

## Onze visie op passend onderwijs

Op De Lichtbron willen we een leerklimaat creëren waarin kinderen zich zo optimaal mogelijk ontwikkelen. Kinderen leren door interactie met mensen in hun omgeving: ouders, kinderen, leerkrachten en vele anderen. Ze leren door informatie die ze verwerven via internet, televisie, boeken en tijdschriften. Ook leren ze van successen en tegenslag die ze tegenkomen in het dagelijkse leven. Kernbegrippen voor leren zijn: veiligheid, verantwoordelijkheid en zelfvertrouwen.

Veiligheid door heldere regels en routines.

Verantwoordelijkheid krijgen voor planning en keuzes. Door toepassen van o.a. coöperatieve werkvormen passend bij EDI, waarbij iedereen verantwoordelijkheid draagt voor de samenwerking in de groep en het resultaat van de groep. We hebben een leerlingenraad die meedenkt met het beleid op school. We vinden het belangrijk kinderen goed voor te bereiden op het voortgezet onderwijs en dat ze leren leren. Zelfvertrouwen door het zelf oplossen van problemen te stimuleren, waarin de norm is: fouten maken mag, daar leer je van. Door initiatieven te honoreren. Door afwisseling en keuzes te bieden in samenwerken en individueel werken. Door passende uitdaging te bieden en hoge verwachtingen te hebben.

### Specialisten

Binnen de school beschikbaar:

- Beeld en/of video-interactie-begeleider
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheidspecialist
- Reken-/wiskundespecialist
- Taal-/leesspecialist

### Voorzieningen

Binnen de school beschikbaar:

- Voorschool

### Fysieke ruimten

Binnen de school beschikbaar:

- Ruimte met individuele werkplekken
- Ruimte voor één op één begeleiding
- Ruimte voor specifieke functies voor bewegings- en leerbehoefte of SOVA
- Behandelingsruimte
- Praktijklokalen/-voorzieningen keuken
- Praktijklokalen/-voorzieningen techniek
- Praktijklokalen/-voorzieningen tuin(kas)

# Hoorrecht ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen

## Samenwerking leerlingen

### Inrichting van het hoorrecht en de samenwerking met leerlingen

- We analyseren de resultaten
- Gaan met leerling en ouders in gesprek (4x per jaar als dat nodig is)
- Zetten n.a.v. bovenstaande extra in op ondersteuning als dat nodig is.
- Tussentijds gesprekjes met leerlingen over de vorderingen

### Wat is de rol van de leerling en de mate van betrokkenheid bij...

het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling?	Raadplegen
---	------------

het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen
---	------------

het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Informeren
---	------------

het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen
---	------------

## Samenwerking ouder(s)/verzorger(s)

### Inrichting van het hoorrecht en de samenwerking met ouder(s)/verzorger(s)

De leerkracht is altijd de eerst verantwoordelijke voor het contact met de ouders. De leerkracht onderhoudt het contact, houdt ouders op de hoogte en is voor de ouders de eerste vraagbaak en aanspreekpunt.

Bij (leer-)moeilijkheden of (gedrags-)problemen wordt de kwaliteitscoördinator ingeschakeld. Die denkt mee, adviseert en schakelt zo nodig en altijd in overleg met ouders externe contacten in.

In uitzonderlijke situaties wordt soms de jeugdhulpprofessional, de schoolarts of de gebiedsteam medewerker(GIS) ingeschakeld om ouders te betrekken bij de ondersteuning van hun kind.

Alleen in het geval van een conflict wordt de directeur ingeschakeld. De kwaliteitscoördinator heeft regelmatig overleg met de directeur zodat de directeur op de zijlijn altijd op de hoogte is van wat er speelt in de school.

### Wat is de rol van de ouder(s) en/of verzorger(s) en de mate van betrokkenheid bij...

het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling?	Co-creëren
---	------------

het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen
---	------------

het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Informeren
---	------------

het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen
---	------------

## Aanbod basis- en extra ondersteuning

<b>Basis ondersteuning</b>			
<b>Ondersteuningsgebied</b>	<b>Protocol</b>	<b>Expertise</b>	<b>Aanbod</b>
<b>Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie</b>	Aanwezig	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
<b>Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie</b>	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
<b>Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend</b>	Niet aanwezig	Niet aanwezig	Groepsaanbod binnen de klas
<b>Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid</b>	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
<b>Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling</b>	Niet aanwezig	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
<b>Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid</b>	Niet aanwezig	Niet aanwezig	Niet aanwezig

<b>Extra ondersteuning</b>			
<b>Ondersteuningsgebied</b>	<b>Protocol</b>	<b>Expertise</b>	<b>Aanbod</b>
<b>Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie</b>	Aanwezig	Via ons bestuur met wachttijd	Groepsaanbod binnen de klas
<b>Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie</b>	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
<b>Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend</b>	Niet aanwezig	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
<b>Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid</b>	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod buiten de school via het bestuur
<b>Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling</b>	Niet aanwezig	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
<b>Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid</b>	Niet aanwezig	Niet aanwezig	Anders, namelijk...

## Aanbod per ondersteuningsgebied

### Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie

#### ✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

#### ✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

👤 Via ons bestuur met wachttijd

#### ✓ Specialisten

Dyscalculiespecialist

👤 Via ons bestuur met wachttijd

Reken-/wiskundespecialist

🏠 In de school met (taak)uren

#### ✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol Ernstige Reken-  
Wiskunde problemen en Dyscalculie binnen onze  
school ontwikkeld?

Aanwezig

### Lees- en spellingsontwikkeling en dyslexie

#### ✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

#### ✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

#### ✓ Specialisten

Dyslexiespecialist

👤 Via ons bestuur met wachttijd

Taal-/leesspecialist

🏠 In de school met (taak)uren

#### ✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol Leesproblemen en Dyslexie  
binnen onze school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

## Aanbod per ondersteuningsgebied

### Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend

#### ✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

#### ✓ Expertise

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

### Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid

#### ✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Groepsaanbod buiten de school via het bestuur

#### ✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

#### ✓ Specialisten

Faalangstreductietrainer

Anders

Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist

🏠 In de school met (taak)uren

#### ✓ Voorzieningen

Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

🏠 Via ons bestuur

#### ✓ Protocollen




In hoeverre is het Protocol (hoog)begaafdheid binnen onze school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

## Aanbod per ondersteuningsgebied

### Spraak- en taalontwikkeling

#### ✓ Specialisten

Faalangstreductietrainer	Anders
Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)	Anders
Gedragswetenschapper/orthopedagoog/psycholoog	 Via ons bestuur direct beschikbaar
Kinder- en jeugdpsycholoog	Anders
Logopedist	Anders
NT2-specialist	 Via ons bestuur direct beschikbaar
Taal-/leesspecialist	 In de school met (taak)uren

### Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid

#### ✓ Aanbod

Extra ondersteuning	externe contacten indien dat nodig is
---------------------	---------------------------------------

#### ✓ Specialisten

Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)	Anders
Logopedist	Anders

#### ✓ Protocollen

Protocol Medisch handelen	Aanwezig
---------------------------	----------

## Aanbod per ondersteuningsgebied

### Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling

#### ✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

#### ✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

#### ✓ Specialisten

Beeld en/of video-interactie-begeleider

🏠 In de school met (taak)uren

Faalangstreductietrainer

Anders

Gedrag/sociale vaardigheden specialist

Anders

Gedragswetenschapper/orthopedagoog/psycholoog

🏠 Via ons bestuur direct beschikbaar

Jonge kind specialist

🏠 In de school met (taak)uren

Kinder- en jeugdpsycholoog

Anders

#### ✓ Protocollen

Protocol Anti-pestten

Aanwezig

Protocol Gedrag/sociale veiligheid

Aanwezig

Protocol Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Aanwezig

Protocol Schorsen en verwijderen

Aanwezig