

Jaarplan 2026 - 2027

CBS De Lichtbron Buitenpost



JAARPLAN 2026 - 2027	
School	CBS De Lichtbron
Datum	24-06-2026
Inleiding	Geachte lezer, In dit jaarplan leest u onze belangrijkste doelen en hoe we deze gaan behalen + borgen. Met vriendelijke groet, Team Lichtbron

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	8.3 FTE. Directie: 0.6 (werkt 0.8, 0.2 is bovenschools KC en dus niet standaard op locatie)
Groepen	Groep 1a + instroom Groep 1b/2 Groep 3 Groep 4a Groep 4b/5 Groep 6 Groep 7 Groep 8 0.4 (4 ochtenden) zorgondersteuning buiten de groep: Pre-teaching/1S/zorgondersteuning. 0.2 (2 ochtenden) Levelwerk-Mindset (Meer-/hoogbegaafde leerlingen) buiten de groep door KC
Functies [namen / taken]	Directie: Biny van Kammen, 0.6 + 0.2 bovenschools KC-voorzitter. Kwaliteitscoördinator: Henny de Jong, 0.7 waarvan 0.2 leerlingbegeleiding Levelwerk - Mindset meer-/hoogbegaafde leerlingen. Groepsleerkrachten: Groep 1: Hinke van Santen en Marrit Luinstra. Groep 2: Marijke Mollema en Johanna Wagenaar Groep 3: Marrit Luinstra en Annemieke Santema Groep 4a: Gerda Hoekstra en Frouckje Verbeek. Groep 4b/5: Miranda van Kammen. Groep 6: Trienke de Jong en Sjoukje Zijlstra. Groep 7: Mirjam Jaarsma en Esther Borger Groep 8: Lianne Postma Vakleerkracht gym: Via Sportfryslan. Vakleerkracht (extern) muziek: Waldsang Onderbouwcoördinator: Marijke Mollema (vorig schooljaar cursus leidinggeven onderbouw gedaan Expertis) Bovenbouwcoördinator: Lianne Postma (gaat dit jaar de Master Leadership doen) Zorgondersteuning 4 ochtenden 9.00 -13.00 uur: Antje Pafforaad.
Twee sterke kanten	• Sterke leerlingpopulatie met passend aanbod • Ruim schoolgebouw met ruim plein
Twee zwakke kanten	• Aandacht doorgaande lijnen blijft focuspunt (Zeggen wat je doet, doen wat je zegt) • Groot gebouw met hoge onderhoudskosten 'dekkend blijven houden'.
Twee kansen	• Vergroenen plein • Samenwerking Buitenbengels versterken
Twee bedreigingen	• Drie basisscholen in het dorp • Mogelijke krimp, vooralsnog niet het geval (zitten zelfs iets in de lift). Willen graag verder groeien.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	• Kwaliteitskaarten verder invoeren - doorgaande lijnen • Opbrengsten passend bij schoolpopulatie

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
29	20	22	35	20	19	21	15		181
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Start schooljaar 26-27 is met +3 leerlingen ten opzichte van vorig schooljaar. Vorig schooljaar 25-26 op 1 februari 2026: 179 (111 jongens, 68 meisjes) Dit schooljaar 26-27 zoals het nu lijkt qua instroom op 1 februari 2027: 189 (waarvan zeker: 184 volgens gegevens op 24 juni 2026)									

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	We volgen in het jaar 2026-2027 een teamtraining EDI rekenen Sturen op 1S, gericht op onze populatie waarbij het doel is dat we passende resultaten 1S behalen.	groot
GD2	Speerpunt	In 2025-2026 hebben we Staal spelling en taal geïmplementeerd. In 2026-2027 volgen we verdere teamtraining voor Spelling van Maureen Grevink (Praktijk opgeletterd, ZLKLS) voor het borgen van een doorgaande lijn in het didactisch handelen bij Spelling voor groep 3 tot en met 8 om de resultaten 2F te behalen en te behouden op onze school.	groot
GD3	Speerpunt	In het jaar 2025-2026 hebben we de Vreedzame School geïmplementeerd. De teamtraining van Mariecke Boesaard duurt twee jaar voor een borging van een doorgaande lijn binnen onze school voor groep 1 tot en met 8. Deze teamtraining ronden we eind schooljaar 2026-2027 af. We zien dan dezelfde taal en een veiligere basis voor onze leerlingen.	groot
KD1	Beleidsplan 2024-2028: Samenwerken in een professionele cultuur	Op onze school zeggen we wat we doen en doen we wat we zeggen.	klein

Uitwerking GD1: We volgen in het jaar 2026-2027 een teamtraining EDI rekenen Sturen op 1S, gericht op onze populatie waarbij het doel is dat we passende resultaten 1S behalen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Rekenen
Huidige situatie + aanleiding	Rekenen scoort al een aantal jaren onder wat passend is bij de populatie wat betreft het behalen van 1S. Dit is structureel niet overeenkomstig met het percentage dat TL of hoger uitstroomt, terwijl dat wel zo zou moeten zijn. De hypothese is dat we makkelijk resultaten behalen in de groepen 3 en 4, maar dit niet geautomatiseerd is in de middenbouw, waardoor kinderen in de bovenbouw stil gaan staan in hun ontwikkeling: Ze kunnen niet meer op hun (eigen bedachte) strategieën verder bouwen.
Gewenste situatie (doel)	We behalen per groep 8 passende resultaten 1S die overeenkomen met het percentage dat uitstroomt naar TL of hoger. Onze ambitie is 65%, de afgelopen 5 jaar stroomt gemiddeld 71% naar TL of hoger uit, dus de ambitie van 65% zou makkelijk behaald moeten kunnen worden (of zelfs bijgesteld).
Activiteiten (hoe)	Start: Rekenscan door een rekenspecialist van Cedin samen met de rekencoördinator én de KC-er of directeur: In alle groepen lesbezoeken om de startsituatie te bepalen van het aanbod en didactisch handelen in alle groepen. Bijeenkomst 1: Korte zorgcyclus (van doelen naar dagelijks handelen) Bijeenkomst 2: Didactisch handelen (EDI) in je rekenles door twee specialisten: Groep 1-2 en 3-8 apart. Bijeenkomst 3: Sturen op 1S Bijeenkomst 4: Op basis van opbrengsten en proces nader in te vullen
Betrokkenen (wie)	Team, reco, bouwcoördinator, kc, directie.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	7500 (uit basisvaardigheden)
Omschrijving kosten	Zie hierboven.
Meetbaar resultaat	Einde jaar hebben we passende resultaten 1S, passend bij de groepen 6, 7 en 8 én heeft de huidige groep 7 de 81% 1S vastgehouden in groep 8. De huidige groep 6 gaat ook rond 80% richting 1S. Daarvoor hebben we een groep 6, 7 en 8 plan opgenomen in de Blokplanning die eind schooljaar loopt, en er wordt in groep 6, 7, 8 structureel 4x per week 15 minuten pre-teaching gegeven aan de potentiële 1S groep en doelen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Eind jaar: Cedin, ReCo, KC, dir.
Borging (hoe)	Afspraken vastleggen in de al bestaande kwaliteitskaart. ReCo-KC-directeur controleren.

Uitwerking GD2: In 2025-2026 hebben we Staal spelling en taal geïmplementeerd. In 2026-2027 volgen we verdere teamtraining voor Spelling van Maureen Grevink (Praktijk opgeletterd, ZLKLS) voor het borgen van een doorgaande lijn in het didactisch handelen bij Spelling voor groep 3 tot en met 8 om de resultaten 2F te behalen en te behouden op onze school.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Taalverzorging
Huidige situatie + aanleiding	We zijn in 2025-2026 gestart met Staal, afspraken staan al in de kwaliteitskaart. De TaCo heeft hier een sterke sturende rol in gehad in het meenemen van het team en het scholen van het team. Om dit te verdiepen gaan we daar in 2026-2027 mee door.
Gewenste situatie (doel)	Borgen van afspraken. Resultaten behalen passend bij de uitstroom van de individuele groep 8 met een ambitie van 65% gemiddeld over 3 jaar.
Activiteiten (hoe)	Startvergadering 13 augustus 2026: Maureen Grevink van praktijk Opgeletterd: Zo leer je kinderen lezen en spellen scholing. Lesbezoeken STAAL 9 februari: Maureen Grevink gaat in alle groepen een groepsbezoek doen samen met TaCo en KC of dir om de huidige aanpak + didactisch handelen in alle groepen te kennen, naar aanleiding van de scholingen die geweest zijn, en op basis daarvan gaan we in ons eigen team weer verder met implementatie en scholing door de TaCo-er. Specifiek voor de groepen 3, TaCo en KC gekoppeld aan lezen: Shirley Snip: Basiscursus klankzuiver-niet klankzuiver en doorgaande lijn 2-3 dinsdag 25 augustus, maandag 16 november en dinsdag 5 januari. Verder blijft de TaCo-er het team hierin meenemen en scholen waar nodig.
Consequenties organisatie	De dag van de groepsbezoeken wordt de TaCo-er overgenomen door Antje Pafforaad. De groep 2 en/of 3 leerkracht moet
Consequenties scholing	Scholing Praktijk Opgeletterd ZLKLS Maureen Grevink Scholing groep (2)-3 Shirley Snip op di 25/8, ma 16/11, di 5/1: Deze leerkracht moet dan overgenomen worden: Invaller aanvragen.
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	1950
Omschrijving kosten	Scholing studiedag en gehele dag lesbezoeken.
Meetbaar resultaat	Resultaten 2F passend bij populatie en uitstroom van de betreffende groep 8, met een 3-jaarsgemiddelde van 65%.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In MSP na de LOVS toetsen, KC-TaCo met team.
Borging (hoe)	Afspraken in kwaliteitskaart. Lesbezoeken. Controle door TaCo-KC-dir.

Uitwerking GD3: In het jaar 2025-2026 hebben we de Vreedzame School geïmplementeerd. De teamtraining van Mariecke Boesaard duurt twee jaar voor een borging van een doorgaande lijn binnen onze school voor groep 1 tot en met 8. Deze teamtraining ronden we eind schooljaar 2026-2027 af. We zien dan dezelfde taal en een veiligere basis voor onze leerlingen.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Sociaal emotionele vorming en veiligheid
Huidige situatie + aanleiding	Er waren de afgelopen 3 jaar regelmatig incidenten rond veiligheid. Op basis daarvan hebben we versneld voor Vreedzaam gekozen inclusief een intensieve teamtraining van 2 jaar. Vorig schooljaar was hiervan het eerste jaar. De resultaten in de vragenlijsten (Vensters/IEP) zijn in 2025-2026 al beduidend positiever rond veiligheid. Toch zien we nog bepaald gedrag en zijn doorgaande lijnen niet altijd helder. We zitten ook nog niet altijd helemaal met elkaar op één lijn rond de escalatieladder, die tevens nog verder uitgewerkt en aangepast moet worden.
Gewenste situatie (doel)	De ambitie is 0% veiligheidsincidenten op de Lichtbron.
Activiteiten (hoe)	Teamtraining Vreedzaam Mariecke Boesaard: Startvergadering 13 augustus: Bijeenkomst 1. Woensdag 21 oktober: Bijeenkomst 2. Donderdag 14 januari: Bijeenkomst 3. Donderdag 27 mei: Bijeenkomst 4 (met aanwezige teamleden).
Consequenties organisatie	We hebben dezelfde regels, afspraken en consequenties/aanpak/taal op de Lichtbron. Werk je hier? Dan 'doen we dat hier zo'. Dit doen we samen, maar we houden ons wel aan ons eigen beleid.
Consequenties scholing	Zie hierboven.
Betrokkenen (wie)	team, stuurgroep.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	Totaal 2 jaar afgerond 17.000 uit basisvaardigheden, inclusief aanschaf + 2 jaar scholing.
Omschrijving kosten	Zie hierboven.
Meetbaar resultaat	Vragenlijsten Veiligheid, IEP, tevredenheid leerlingen-ouders-medewerkers zijn na het afronden van het traject positiever. Doel is dat ook juni '27 de tevredenheid over het toezicht op het plein positiever is: We hebben dan actieve mediators getraind die op het plein mede toezicht houden.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Bij iedere bijeenkomst, bij iedere vergadering stuurgroep worden alle afspraken besproken en bijgesteld waar nodig in de al bestaande kwaliteitskaart.
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart. Werkgroep Vreedzaam, bouwcoördinatoren, KC en directeur sturen en controleren waar nodig.

Uitwerking KD1: Op onze school zeggen we wat we doen en doen we wat we zeggen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2024-2028: Samenwerken in een professionele cultuur
Resultaatgebied	Professionele cultuur
Gewenste situatie (doel)	In juni 2027 werken we in een organisatie waar de afspraken duidelijk zijn en waar we, zonder dat het in beton gegoten is, doen wat we hebben afgesproken. Wat we niet meer zien is dat er zonder overleg al iets besloten (of afgesloten) is.
Activiteiten (hoe)	We hebben in de afgelopen 2 jaar gewerkt aan een professionele cultuur waarin we zeggen wat we doen en doen wat we zeggen waarbij we rekening houden met het welbevinden van jezelf, de ander en de doelen van de organisatie. In het tweede jaar zijn we heel actief gaan sturen op een professionele cultuur: Teamtraining Cedin professionele cultuur i.c.m. HB. Het afgelopen jaar zijn heel veel 'losse' afspraken ('zo doen we het hier altijd' herzien waar nodig: vanuit visievorming en draagvlak zijn afspraken vastgelegd in kwaliteitskaarten. In deze kwaliteitskaarten staat (nooit in beton gegoten maar ze geven wel leidraad en kaders) hoe we het hier op de Lichtbron doen, wat de afspraken zijn en soms ook bepaalde standaardteksten (tijdswinst).
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	0
Omschrijving kosten	x

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
STAAL training 'Zo leer je kinderen lezen en spellen' + groepsbezoeken	Maureen Grevink ZLKLS	Zie jaarplanning	Maureen Grevink ZLKLS Praktijk Opgeletterd	1950
Shirley Snip: Staal ZLKLS groep 3 (en 2 naar 3)	Leerkrachten 2, 3, KC en TaCo	Zie jaar-agenda	Shirley Snip	Noventa
Huppelend naar groep 3	Marijke-Annemieke	Zie jaarplanning	'Reken op Marije'	NoventAcademie
Cedin: Sturen op 1S groep 1-8 + nulmeting (rekenscan)/groepsbezoeken	Team	Zie jaarplanning	Cedin	7500 uit Basisvaardigheden
Tweede jaar Vreedzame school implementatie	Team	Zie jaarplanning	Mariecke Boesaard	9000 (al betaald uit Basisvaardigheden)
Master Educational Leadership 1e jaar	Lianne Postma	Iedere donderdag (vervanging Hessel Ellens uit lerarenbeurs)	NHL Stenden	Via Lerarenbeurs
Mogelijk: Onderwijskundig leiderschap (hoe werkt leren, didactiek en curriculum, gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling, basisvaardigheden) of Teamontwikkeling (veiligheid in team, effectieve leiders, effectieve teams, toekomstgerichte organisatie).	Biny	Dit of volgend schooljaar (i.v.m. fusie + net iets afgerond)	Expertis	2500

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Audit	Team Oarsprong	N.n.t.b.	Geen
Rekenscan (Cedin)	Team	Donderdag 3 september	Zie training Cedin

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Veiligheid 5-8 (Via Bloom-Successpiegel)	Leerlingen	Zie jaarplanning	Geen
RI&E (Arbo)	Biny	Dec 2027 (niet dit schooljaar)	Geen
(Tevredenheid medewerkers-ouders-leerlingen is in 2026 gedaan)			
Burgerschap 7-8	Groep 7-8	5 t/m 9 april 2027	Geen
SIDI-PO 1-8 Snelle Screening	Leerkrachten 1-8	7 - 11 september 2026, bespreking met KC-HB coör week 38, 39	Geen
IEP Hart en Handen 3-8/ Leerlijn Parnassys Soc. Em. 1-2	1 t/m 8	Week 43. Gesprek met KC week 44	Geen

Algemene werkzaamheden			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Vergroenen plein n.a.v. ideeën leerlingenraad en als toevoeging Gezonde school (oa. verder moestuin)	René, Poppingahiem Surhuisterveen, hulp ouders		3000 (begroot 2026)
Kleuter WC's vernieuwen	Via Noventa - gebouwbeheer		?
Verven teamkamer-kantoren	René		

Overige zaken	
Huisvesting	In de school bevindt zich tevens: Peuter-/kinderopvang + BSO de Buitenbengels (Hasselbraam) en Kwadrant (2 kantoren + dagverzorging de Klimroas voor ouderen) - met de Klimroas doen we in ieder seizoen gezamenlijke activiteiten in het kader van Burgerschap)
TSO-BSO	Samenwerking Buitenbengels: Visie-doorgaande lijn-thema's
Sponsoring	Mogelijk voor groen plein? Nader uit te zoeken (Biny)
MR	Gepland.