

Jaarplan - jaarverslag 2019 - 2020

CBS De Lichtbron
Buitenpost

Datum: 19 juni 2019

mijnschoolplan
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2019 - 2020		JAARVERSLAG 2019 - 2020	
School	CBS De Lichtbron	School	CBS De Lichtbron
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op De Lichtbron geven wij op een eigentijdse en op een bij de populatie passende wijze vorm aan de relatie school - gezin - kerk - dorpsgemeenschap.	
2. Op onze school geven wij onderwijs op maat door handelingsgericht en opbrengstgericht te werken.	
3. Op De Lichtbron ervaren kinderen, personeel en ouders sociale en fysieke veiligheid.	
4. Wij bevorderen de zelfstandigheid van kinderen door ruimte te geven voor eigen keuzes en door verschillende vormen van zelfstandig werken toe te passen, samen en alleen.	
5. Op De Lichtbron heerst een professioneel werkklimaat, waarin het personeel verantwoordelijkheid en initiatief neemt voor de eigen ontwikkeling, gebruik wordt gemaakt van elkaars kennis en talenten en feedback geven en ontvangen een gewoonte is.	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Taalleesonderwijs	Wij hebben een visie op meertalig onderwijs.	groot
GD2	Rekenen en wiskunde	Het rooster vermeldt de tijd die we aan automatiseren besteden.	groot
GD3	Rekenen en wiskunde	De school beschikt over een actueel rekenbeleidsplan.	groot
GD4	Zorg en begeleiding	Wij analyseren (methode)toetsen voor een planmatige planning en uitvoering van het onderwijs in de groep.	groot
GD5	Zorg en begeleiding	Wij hebben een gevarieerd en uitdagend leerstofaanbod voor meerkmers in de groep 1 t/m 8.	groot
KD1	Sociaal-emotionele ontwikkeling	We gebruiken in alle groepen structureel de methode KiVa en de oplossingsgerichte werkwijze van KiVa.	klein
KD2	Leerstofaanbod	Het leerstofaanbod voorziet in het functioneel gebruiken van ICT.	klein
KD3	Taalleesonderwijs	Onze school beschikt over een actueel taalbeleidsplan.	klein
KD4	ICT	Wij beschikken over voldoende goede hard- en software.	klein
KD5	Wetenschap en Techniek	Wij werken projectmatig aan natuur, wetenschap en techniek.	klein
KD6	Didactisch handelen	De leerkrachten geven een goede basisinstructie met behulp van: auditieve, visuele en concrete materialen, modelleren van strategieën en een gerichte verlengde instructie.	klein
KD7	Schoolklimaat	De monitoring van de kwaliteit van de schoonmaak is opgenomen in de jaarplanning van de directeur.	klein
KD8	Publieke verantwoording	Ons schoolprofiel op vensters PO is actueel.	klein
KD9	Vragenlijst Ouders	De school heeft een positief imago bij de ouders en de omgeving.	klein

Uitwerking GD1: Wij hebben een visie op meertalig onderwijs.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Taalleesonderwijs		
Resultaatgebied	Onderwijskwaliteit: Engels: nieuwe methode kiezen. Een teamcursus rond Engels op de basisschool via Stenden. Dit tegelijkertijd meenemen in ons drietalig onderwijs en daarbij Engels naast Frysk en Nederlands een evenwichtig aandeel in laten nemen.		
Gewenste situatie (doel)	Op CBS de Lichtbron is dit opgenomen in het taalbeleid. Het 3 talig onderwijs krijgt een structurele plek in de school. Engels is daar een onderdeel van wat actualisering behoeft.		
Activiteiten (hoe)	Middels teamscholing via Stenden gaan we onze leerlijn Engels door de gehele school doorlichten en verbeteren/actualiseren. Daarnaast willen we onderzoeken welke methode het beste aansluit bij onze verbeterde werkwijze. In 2020 willen we dan starten met een nieuwe methode die schoolbreed wordt geïmplementeerd.		
Consequenties organisatie	Meenemen in de planning Teamscholing en in het vergaderrooster de momenten van studie opnemen.		
Consequenties scholing	Deze scholing is een verplicht onderdeel op basis van uren scholing/persoonlijke ontwikkeling.		
Betrokkenen (wie)	teamleden ib-er en directie taalcoördinator		
Plan periode	wk 32, 36, 12 en 27		
Eigenaar (wie)	Taalcoördinator en directie		
Kosten (hoeveel)	Nihil		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	De evaluatie vind plaats op momenten tijdens de teamscholing (feedback geven en feedback krijgen).		
Borging (hoe)	Afspraken worden genoteerd op de afsprakenlijst. Onderdelen worden op studiemomenten ingepland in de vergaderkalender.		

Uitwerking GD2: Het rooster vermeldt de tijd die we aan automatiseren besteden.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Rekenen en wiskunde		
Resultaatgebied	Het vak rekenen en dan specifiek het automatiseren. Hierin willen we een kwaliteitsslag maken omdat we daar steeds meer de noodzaak van inzien.		
Gewenste situatie (doel)	Automatiseren staat in een SOP (School-ontwikkelingsplan) uitgewerkt vermeld zodat leerkrachten weten welke structuur we daarin toepassen.		
Betrokkenen (wie)	rekenspecialist in samenspraak met iber en team		
Plan periode	wk 33, 48, 6 en 22		
Eigenaar (wie)	Directie, Ib-er en team		
Kosten (hoeveel)	Nihil		

Uitwerking GD3: De school beschikt over een actueel rekenbeleidsplan.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Rekenen en wiskunde		
Resultaatgebied	Rekenen algemeen		
Gewenste situatie (doel)	De Lichtbron heeft een SOP (Schoolontwikkelingsplan) waarin o.a. de visie op rekenen, de doorgaande lijn en de plannen voor verdere ontwikkeling van het vakgebied rekenen zijn omschreven.		
Activiteiten (hoe)	Het in kaart brengen van de actuele situatie en het nadenken over verbeterplannen. Het schrijven van een SOP voor de Lichtbron, waarbij de rekenspecialist het voortouw neemt.		
Consequenties organisatie	In het taakbeleid moet ruimte komen (tijd-uren) voor een taak rekenspecialist. Eén en ander moet samen gaan met het gebruik van de Snappet werkwijze in samenspraak met de inzet van onze rekenmethode.		
Consequenties scholing	Tijd en geld vrijmaken voor de opleiding tot Rekencoördinator.		
Betrokkenen (wie)	rekenspecialist- directie- teamleden		
Plan periode	wk 41, 5, 15 en 28		
Eigenaar (wie)	Directie, teamleden		
Kosten (hoeveel)	Nihil		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Op aangegeven vergaderingen/ In gesprek met het teamlid dat deze taak op zich neemt.		
Borging (hoe)	Afspraken komen terug in het Reken-beleidsplan en in de afsprakenlijst. Regelmatig plannen we tijd in op de (team en bouw-) vergaderingen voor het vak rekenen.		

Uitwerking GD4: Wij analyseren (methode)toetsen voor een planmatige planning en uitvoering van het onderwijs in de groep.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Zorg en begeleiding		
Resultaatgebied	Analyses en volgen leerlijnen		
Gewenste situatie (doel)	In alle groepen analyseren de leerkrachten de resultaten van (methode)toetsen en observatie-instrumenten, trekken conclusies en verwerken deze gegevens in het planmatig werken in de groep. In de kleutergroepen volgen we leerlijnen middels Parnassys en daarin staan de leerdoelen per leerling en vakgebied. In de overige groepen gaan we leerlijnen volgen middels vastgestelde doelen en met name vanaf groep 4 volgen we de leerlijnen middels het dashboard wat bij Snappet de voortgang genereert per leerling.		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analyseren toetsen na afname, trekken conclusies 2. Analyseren gegevens Parnassys en Snappet voor de groepsbesprekingen 3. Conclusies omzetten in interventies, opnemen in groepsplan en weekplanning (zorgzuil) 4. Analyses, conclusies en groepsplannen bespreken tijdens de groepsbespreking 5. conclusies omzetten in interventies, opnemen in de blokplanning en de structurele zorgkaart 		
Consequenties organisatie	Er is een nieuw format ontwikkeld (2016-2017) om individuele ontwikkeling van leerlingen gelijkvormig, digitaal en eenvoudig in gebruik (en derhalve met geringe tijdsinvestering toepasbaar) zichtbaar te maken.		
Consequenties scholing	Na een jaar van implementatie (2017-2018) komen we in een fase van fine-tuning. De IB-er begeleidt de individuele leerkrachten bij het analyseren en het remediëren. Twee keer per schooljaar zal in de groepsbespreking tijd moeten worden ingericht om kritisch naar analyses en interventies te kijken.		
Betrokkenen (wie)	leerkrachten ib-er en directeur		

Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Leerkrachten
Kosten (hoeveel)	Nihil
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Minimaal halfjaarlijks evalueren. Onderdeel van de Monitoring toetsresultaten.
Borging (hoe)	Afspraken vastleggen in de afsprakenlijst. Opnemen op de agenda van de groepsbespreking. Opnemen op de agenda van het overleg ib-er - directeur. Opnemen in het Monitorverslag (halfjaarlijks)

Uitwerking GD5: Wij hebben een gevarieerd en uitdagend leerstofaanbod voor meerkunners in de groep 1 t/m 8.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Zorg en begeleiding		
Resultaatgebied	Differentiatie m.b.t. meerkunners		
Gewenste situatie (doel)	Er ligt een plan voor de Lichtbron met daarin structureel aangegeven wat we meerkunners gaan bieden op de Lichtbron.		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oriëntatie op mogelijkheden 2. Inventarisatie van middelen op school 3. Mogelijkheden voor De Lichtbron onderzoeken 4. Deelnemen aan het bovenschoolse netwerk 5. Een plan maken 6. Een pilot uitvoeren 		
Consequenties organisatie	Middelen en tijd moeten worden gefaciliteerd.		
Consequenties scholing	Er is al een scholing gevolgd door de coördinator 'Meerkunners'.		
Betrokkenen (wie)	coördinator meerkunners en team		
Plan periode	wk 41, 5, 15 en 31		
Eigenaar (wie)	Coördinator meerkunners		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	november 2019, presentatie van het plan in het team door de coördinator meerkunners.		

Uitwerking KD1: We gebruiken in alle groepen structureel de methode KiVa en de oplossingsgerichte werkwijze van KiVa.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Sociaal-emotionele ontwikkeling		
Resultaatgebied	KiVa blijft ons uitgangspunt m.b.t. het gestalte geven aan ontwikkeling op sociaal-emotioneel gebied. In het schooljaar 2019-2020 wordt het aanbod naast KiVa afgewisseld met passende onderwerpen/onderdelen uit diverse andere bronnen, waarmee we een beter aansluitend geheel willen hebben, passend bij onze populatie. Een student Pedagogiek heeft hierin onderzoek verricht en in samenspraak met de school het programma inhoud gegeven.		
Gewenste situatie (doel)	De lichtbron maakt gebruik van een divers aanbod in lesstof voor sociaal emotionele ontwikkeling passend bij de populatie van de school		
Betrokkenen (wie)	kiva-team en leerkrachten iber		
Plan periode	wk 40, 45, 4, 12 en 20		
Eigenaar (wie)	KiVa-team en leerkrachten.		
Kosten (hoeveel)	jaarlijkse kosten € 2000,00 voor abonnement KiVa		

Uitwerking KD2: Het leerstofaanbod voorziet in het functioneel gebruiken van ICT.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Leerstofaanbod		
Resultaatgebied	ICT gebruik: Er moet een voldoende hoeveelheid software beschikbaar komen om deze functioneel in te zetten.		
Gewenste situatie (doel)	Er is een voldoende hoeveelheid software beschikbaar om deze functioneel in te zetten als ondersteunend middel bij diverse vakgebieden.		
Betrokkenen (wie)	team directie ict-er		
Plan periode	wk 33, 48, 8, 12, 22 en 31		
Eigenaar (wie)	ICT-er en directie		
Kosten (hoeveel)	Licenties: 1000,=		

Uitwerking KD3: Onze school beschikt over een actueel taalbeleidsplan.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Taalleesonderwijs		
Resultaatgebied	De taalcoördinator biedt in september/oktober het actuele taalbeleidsplan aan aan de directeur. In het plan zijn verbeterpunten opgenomen met een tijdsplanning, waarbij rekening is gehouden met de doelen uit het schoolplan, de uitkomsten van de schooldiagnose Taal-leesonderwijs. Het beleidsplan wordt vervolgens gedeeld in het team en op MR/SR.		
Gewenste situatie (doel)	De Lichtbron beschikt over een actueel taalbeleidsplan		
Betrokkenen (wie)	wergroep taal/lezen. taalcoördinator		
Plan periode	wk 36, 41, 47, 12 en 23		
Eigenaar (wie)	Taalcoördinator		

Uitwerking KD4: Wij beschikken over voldoende goede hard- en software.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	ICT		
Resultaatgebied	Aanwezigheid van hard- en software ter ondersteuning van leer-aanbod.		
Gewenste situatie (doel)	De leerkrachten hebben de beschikking over voldoende software en hardware ter ondersteuning van de vakgebieden en het praktisch bedienen van de verschillende leerniveau's binnen de groep. Er worden vanaf groep 5 gepersonaliseerde iPads ingezet.		
Betrokkenen (wie)	team directie ict-er		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	ICT-er		
Kosten (hoeveel)	(Lease) 9000,= per jaar		

Uitwerking KD5: Wij werken projectmatig aan natuur, wetenschap en techniek.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Wetenschap en Techniek		
Resultaatgebied	Het aanbod Wetenschap en Techniek een vaste plek geven in het curriculum.		
Gewenste situatie (doel)	Wetenschap en Techniek zijn structureel in het lesprogramma opgenomen (onderzoekend en ontdekkend leren)		
Betrokkenen (wie)	directie en team		
Plan periode	wk 35, 41, 5 en 15		
Eigenaar (wie)	Directie		
Kosten (hoeveel)	€ 2,= per leerling		

Uitwerking KD6: De leerkrachten geven een goede basisinstructie met behulp van: auditieve, visuele en concrete materialen, modelleren van strategieën en een gerichte verlengde instructie.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Didactisch handelen		
Resultaatgebied	Gedifferentieerde instructie en feedback geven in het Edi/Igdi model		
Gewenste situatie (doel)	Er is door de gehele school een goede instructiekwaliteit waarneembaar met daarin de elementen van het Igdi/Edi model en het gebruik van afwisseling in werkvormen. Het geven van feedback aan de leerlingen (Proces en Product) is daar wezenlijk onderdeel van. De leerkrachten bereiden de lessen voor met dit doel voor ogen. Tijdens drie teamvergaderingen bespreken we de voortgang, puzzels en parels. De ib-er en directeur geven feedback op deze punten na groepsbezoeken.		
Betrokkenen (wie)	leerkrachten ib-er en directeur		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	Leerkrachten		
Kosten (hoeveel)	Nihil		

Uitwerking KD7: De monitoring van de kwaliteit van de schoonmaak is opgenomen in de jaarplanning van de directeur.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Schoolklimaat		
Resultaatgebied	Hygiëne binnen de school		
Gewenste situatie (doel)	De school is schoon en oogt netjes. Met name de toiletgroepen zijn hygiënisch schoon. Dagelijks wordt er schoongemaakt door medewerkers van Kuipers Schoonmaakbedrijf. Bij klachten over de kwaliteit van schoonmaken zal de directeur dit bespreken met de schoonmakers en/of met de firma Kuipers.		
Betrokkenen (wie)	directeur- schoolschoonmakers		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	Directeur		

Uitwerking KD8: Ons schoolprofiel op vensters PO is actueel.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Publieke verantwoording		
Resultaatgebied	Profilering school		
Gewenste situatie (doel)	De gegevens binnen Vensters PO zijn, wat betreft De Lichtbron, up to date. (actueel). De schoolgids-gegevens zijn hierin opgenomen.		
Betrokkenen (wie)	directeur.		
Plan periode	wk 31 en 32		
Eigenaar (wie)	Directeur		

Uitwerking KD9: De school heeft een positief imago bij de ouders en de omgeving.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Vragenlijst Ouders		
Resultaatgebied	Imago school		
Gewenste situatie (doel)	Er is sprake van een positief schoolimago bij kinderen en ouders van de Lichtbron., Dat blijkt uit de ouderenquête en uit de gesprekken die worden gevoerd met ouders.		
Betrokkenen (wie)	sr team en directeur		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	Directeur		