



Formulier startgesprek

Uw zoon of dochter gaat beginnen op de basisschool. Om een fijne start te kunnen maken vragen we informatie over uw zoon/dochter. Deze vragen zullen vlak voor of vlak na de start op de basisschool met u worden besproken.

*Naam leerling:	
*Geboortedatum:	
*Besproken met:	
*Besproken op (datum):	

Voorschoolse periode

*Heeft uw kind een peuterschool of kinderdagverblijf bezocht?	<input type="radio"/> Nee <input type="radio"/> Ja
Zo ja: Naam van de peuterspeelzaal/ kinderdagverblijf:	
*Zo ja: Hoe is deze periode verlopen?	

Goed om te weten

Zijn er bijzonderheden met betrekking tot:	<input type="radio"/> Allergieën: <input type="radio"/> Eten en drinken: <input type="radio"/> Slapen: <input type="radio"/> Lichamelijke gesteldheid: <input type="radio"/> Medicijnen:
Hebben zich bijzondere omstandigheden voorgedaan, zoals: ziekte, ziekenhuisopname, verhuizing, echtscheiding, sterfte?	<input type="radio"/> Nee <input type="radio"/> Ja, namelijk:
Komt dyslexie in de familie voor?	<input type="radio"/> Nee <input type="radio"/> Ja, bij:
Zijn er nog andere zaken waar school van op de hoogte moet zijn of rekening mee moet houden?	<input type="radio"/> Nee <input type="radio"/> Ja, namelijk:

*Globale indruk

Geef in het onderstaande lijstje door middel van aanvinken aan wat u in uw kind herkent. Mijn kind is:

<input type="radio"/> spontaan	<input type="radio"/> zelfverzekerd	<input type="radio"/> aandacht vragend	<input type="radio"/> opgewekt
<input type="radio"/> driftig	<input type="radio"/> somber	<input type="radio"/> teruggetrokken	<input type="radio"/> verlegen
<input type="radio"/> gespannen	<input type="radio"/> overactief	<input type="radio"/> jaloers	<input type="radio"/> angstig
<input type="radio"/> passief	<input type="radio"/> rustig	<input type="radio"/> vrolijk	<input type="radio"/> gehoorzaam
Opmerkingen:			

Z.O.Z.

***Welbevinden**

In welke mate passen de onderstaande uitspraken bij uw zoon/dochter? Aanvinken in de desbetreffende kolom.

Mijn kind...

	Ja	Soms	Nee
1. ...heeft plezier in het leven.			
2. ...is fit en gezond.			
3. ...neemt initiatieven.			
4. ...speelt vaak met andere kinderen.			
5.gaat goed om met andere kinderen.			
6.helpt vaak andere kinderen.			
7. ...komt voor zichzelf op.			
8. ...vraagt hulp als dat nodig is			
9. ...vertelt spontaan over gebeurtenissen en activiteiten.			
Doorhalen wat niet van toepassing is: Mijn kind speel bij voorkeur met: leeftijdsgenootjes/ jongere kinderen/ oudere kinderen			
Opmerkingen:			

***Bezigheden**

In welke mate doet uw kind de onderstaande activiteiten? Aanvinken in de desbetreffende kolom.

Mijn kind is veel bezig met of houdt van:

	Vaak	Wel eens	Nooit		Vaak	Wel eens	Nooit
1.Rennen, fietsen, hollen				8. gezelschapspelletjes			
2.Televisie kijken				9.liedjes zingen, naar muziek luisteren			
3.Bouwen met blokken, Lego, K'nex				10.bekijken van een prentenboek			
4.Puzzelen, denkspelletjes				11.luisteren naar een verhaal			
5.computerspelletjes				12.zelf 'technisch' lezen			
6.knippen, plakken, kleuren				13.anders namelijk:			
7.fantasiespel, rollenspel				14.anders namelijk:			
Opmerkingen:							

*Ontwikkeling

Geef in onderstaand overzicht aan hoe u de ontwikkeling van uw kind inschat.

Aanvinken in de desbetreffende kolom. Mijn kind:

	Ja	Soms	Nee
1. spreekt in lange zinnen (meer dan 4 woorden)			
2. spreekt duidelijk			
3. kent de betekenis van veel woorden			
4. heeft interesse in letters en lezen			
5. heeft interesse in hoeveelheden en getallen			
6. gebruikt moeilijke woorden			
7. kan moeilijke puzzels en spelletjes maken			
8. heeft een rijke fantasie			
9. onderzoekt en experimenteert graag			
10. heeft een goed geheugen			
11. is ondernemend			
12. is nieuwsgierig, stelt veel vragen			
13. heeft oog voor detail			
14. bedenkt oplossingen, anders dan je zou verwachten			
Opmerkingen:			

Motoriek

Mijn kind:

	Ja	Soms	Nee
Botst/ valt veel			
Beweegt druk			
Is overbeweeglijk			
Beweegt onbeheerst			
Is impulsief			
Is houterig			
Is lenig			
Is rechtshandig			
Is linkshandig			
Tekent graag			
Tekent herkenbare dingen (poppetjes, auto's, huisjes, etc)			

*Betrokkenheid: intensief met iets bezig zijn

Aanvinken in de desbetreffende kolom. Mijn kind:

	Ja	Soms	Nee
1. kan intensief ergens mee bezig zijn			
2. werkt of speelt geconcentreerd			
3. is een doorzetter, ook als iets niet direct lukt			
4. weet zich goed te vermaken			
5. maakt af waar hij/zij aan begonnen is			
6. anders:			
Opmerkingen:			