

Monitor 2026 - 2027

Actiepunten [GROOT]

Actiepunt	Voortgang				
Op onze school creëren wij een rijke leeromgeving, waardoor wij bijdragen aan het stimuleren en ontwikkelen van talenten, zodat de leerlingen worden uitgedaagd om optimaal tot leren te komen. <i>Schoolplan 2024-2028: Speerpunt</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

Actiepunten [KLEIN]

Actiepunt	Voortgang				
Op onze school is de doorgaande lijn technisch en begrijpend lezen geborgd en hebben we de werkwijze volgens Estafette in groep 4-8 geïmplementeerd. <i>Schoolplan 2024-2028: Speerpunt</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Op onze school zetten we Bareka in groep 3-8 structureel en groepsoverstijgend in ter versterking van het automatiseren. <i>Schoolplan 2024-2028: Speerpunt</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Onze school heeft structureel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen, waarbij oog is voor de executieve functies. Gezamenlijk is dit in een doorgaande lijn van groep 1-8 geborgd. <i>Schoolplan 2024-2028: Speerpunt</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Op onze school bieden wij meertalig onderwijs: Nederlands, Frysk en Engels. Onze visie op meertaligheid is vertaald in beleid, waarbij er een doorgaande lijn is voor groep 1-8. <i>Schoolplan 2024-2028: Speerpunt</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Onze school is er een passende visie op de ontwikkeling van het jonge kind, waarbij expliciet aandacht is voor een vloeiende overgang van groep 2 naar 3. <i>Schoolplan 2024-2028: Speerpunt</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Op onze school is de doorgaande lijn voor aanvankelijk lezen in groep 2/3/4 geborgd door de inzet van de methode Lijn 3 en de inzet van Bouw!. <i>Schoolplan 2024-2028: Speerpunt</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

