

Leerkracht Ciska Henstra: “Bij de kleuters ben je nooit uitgeleerd”

In dit interview vertelt kleuterleerkracht Ciska Henstra hoe ze wetenschap en praktijk verbindt in het kleuteronderwijs op CBS De Reinbôge in Twijzelerheide.



Als de kinderen van CBS De Reinbôge 's ochtends binnenkomen, staan ze vaak al te popelen. Wat gaan ze vandaag doen? Naar het Natuurmuseum? Een spelletje met cijfers? Of gewoon lekker bouwen in de hoeken? Ciska weet dat dat enthousiasme geen vanzelfsprekendheid is. Het is iets wat je voedt.

Ze is kleuterleerkracht op deze school van Stichting Noventa, waar ze vier jaar geleden binnenkwam als invaller. Ze studeerde af aan de Academische Opleiding Leraar Basisonderwijs (AOLB), rondde daarna de master Onderwijswetenschappen af aan de RUG en nam de kleutergroep over toen de vaste juf met pensioen ging. Nu staat ze op vaste dagen voor de klas.

“Je bent als leerkracht nooit uitgeleerd”, zegt ze. “En dat vind ik het mooie aan mijn vak.”

Een vak apart

Kleuteronderwijs is wat haar betreft een specialisme. “De (academische) pabo bereidt je er maar deels op voor, terwijl het in de praktijk veel vraagt.” Er zijn minder methodes, meer vrijheid en een grotere verantwoordelijkheid om zelf richting te geven. Inmiddels organiseert de AOLB een speciale dag voor de studenten van de AOLB ter voorbereiding op hun kleuterstage, waar Ciska jaarlijks te gast is als spreker.

“Je moet voortdurend de brug slaan tussen wat onderzoek zegt en wat werkt voor het jonge kind”, legt ze uit. Dat doet ze niet vanuit een vast stramien, maar vanuit nieuwsgierigheid. Vanuit Noventa komen de kleuterleerkrachten van verschillende scholen regelmatig samen in een kenniskring, waar theorie en praktijk bij elkaar komen. Ciska kijkt kritisch naar nieuwe programma's. Toen de kenniskring een interventieprogramma besprak voor kinderen met achterstanden in beginnende geletterdheid, dook ze in het onderliggende onderzoek. “Het is effectief, maar alleen als ouders thuis ook meedoen. En dat blijkt hier niet altijd het geval.” Dus zette ze vraagtekens bij de inzet, omdat ze wil begrijpen of een programma ook echt werkt in de praktijk.

Ruimte en vertrouwen

Die houding wordt gewaardeerd. Ciska heeft van haar directrice veel ruimte en autonomie gekregen om het kleuteronderwijs op de Reinbôge op haar eigen, onderbouwde, manier vorm te geven. Ze volgt momenteel de opleiding Jonge Kind Specialist, mede gefaciliteerd vanuit

Noventa. Tegelijkertijd werkte ze mee aan een gezamenlijke visie op het jonge kind, die voor alle scholen van de stichting als basis dient.

In de klas vertaalt die visie zich naar differentiëren op niveau, waarbij groep 1 en groep 2 geen harde grens vormen. “Als iemand uit groep 1 al toe is aan een volgend doel, sluit die gewoon aan. En andersom ook.” Ze houdt bij wie extra oefening nodig heeft en pakt die momentjes op tijdens het vrije spel.

Thuis in Friesland

Ciska is zelf Fries, maar woont in Groningen. Op CBS De Reinbôge voelt ze zich thuis. Het team staat er voor elkaar, ook als het druk is. En het Fries mag gewoon klinken.

In de klas geeft ze les in het Nederlands, maar als een kind van streek is, schakelt ze vanzelf over naar het Fries. “Dan ga je toch terug naar die moedertaal,” zegt ze. “Dat is gewoon zo.”

Ciska heeft het goed naar haar zin op De Reinbôge. Ze reist drie kwartier op en neer, en dat heeft ze er graag voor over. Elke ochtend als de eerste kleuters binnenstormen, weet ze weer waarom. Daarnaast staat ze open voor andere uitdagingen waar haar diploma's bij van pas kunnen komen. Zo is ze betrokken bij het Fries Academisch Netwerk Basisonderwijs (FAN-B) en spreekt bijvoorbeeld het idee om binnen Noventa een Primoraat op te starten haar wel aan. “Ik ben benieuwd wat er nog op mijn pad komt en wat ik allemaal nog ga doen!”