

Jaarplan - jaarverslag 2020 - 2021

CBS De Reinbôge
Twijzelerheide

Datum: 29 juni 2020

mijnschoolplan
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2020 - 2021		JAARVERSLAG 2020 - 2021	
School	CBS De Reinbôge	School	CBS De Reinbôge
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op onze school is een modern aanbod van methoden aanwezig, met name voor de instrumentele vakken, taal, lezen, rekenen. In dit kader beschikt de school over een adequate rekenmethode die voldoet aan de nieuwe referentienivo's.	
2. Onze school beschikt over een heldere leerlijn voor het vak Engels vanaf groep 6 t/m 8. Met op termijn mogelijke uitbreiding naar andere groepen.	
3. Op onze school kunnen alle leerlingen van groep 3 t/m 8 beschikken over een eigen iPad en zijn er 2 tot 4 iPads beschikbaar voor de groepen 1 en 2. Daarnaast kunnen alle leerkrachten over een iPad beschikken en is de ICT-infrastructuur op orde.	
4. Op onze school zijn leerlijnen uitgezet voor digitale geletterdheid voor het curriculum, in lijn met het Noventabeleid.	
5. Op onze school zijn leerlijnen uitgezet voor wetenschap en techniek (onderzoekend leren) in het curriculum, in lijn met het Noventabeleid.	
6. Op onze school is een doorgaande lijn vastgesteld voor Vreedzame school in combinatie en relatie met het aanbod voor Burgerschap. Deze lijn is vastgelegd in een notitie.	
7. Ons schoolteam oriënteert zich nader op mogelijke participatie in een kindcentrum. Nadere uitwerking behoeven: uitgangspunten, verhelderen financiële en ruimtelijke kaders, formuleren visie kindcentrum, formuleren criteria vormgeving gebouw plus omgeving.	
8. Onze school implementeert de nieuwe Cao (landelijk beleid) conform de beleidslijn van Noventa. Zie notitie nieuwe functiedifferentiatie van Noventa. Daarbij wordt de persoonlijke ontwikkeling van leerkrachten gestimuleerd.	
9. Op onze school is er sprake van een helder en doordacht (beredeneerd) leerstofaanbod in groep 1 en 2 en wordt er gestreefd naar een soepele overgang naar groep 3. Dit is vastgelegd in een document / notitie.	

10. Op onze school beschikken wij over een aansprekend aanbod voor de wereldoriënterende vakken, met aandacht voor eigen interesses van leerlingen, onderzoekend leren en 21th Century Skills.
11. Op onze school is een heldere doorgaande leerlijn geformuleerd voor het Frysk en uitgezet in een concreet en eigentijds leerstofaanbod.
12. Op onze school is het Cultureel aanbod herijkt (aanbod muziek, drama, excursies etc. etc.) en is een heldere beleidslijn geformuleerd.
13. Op onze school is het bewegingsaanbod herijkt en is er sprake van aandacht voor een gezonde leefstijl, een doordacht bewegingsaanbod en wordt sporten / bewegen gestimuleerd. Een uitnodigende schoolomgeving is daarbij van groot belang.

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Op onze school is een modern aanbod van methoden aanwezig, met name voor de instrumentele vakken, taal, lezen, rekenen. In dit kader beschikt de school over een adequate rekenmethode die voldoet aan de nieuwe referentienivo's.	groot
GD2	Streefbeeld	Onze school beschikt over een heldere leerlijn voor het vak Engels vanaf groep 6 t/m 8. Met op termijn mogelijke uitbreiding naar andere groepen.	groot
GD3	Streefbeeld	Op onze school kunnen alle leerlingen van groep 3 t/m 8 beschikken over een eigen iPad en zijn er 2 tot 4 iPads beschikbaar voor de groepen 1 en 2. Daarnaast kunnen alle leerkrachten over een iPad beschikken en is de ICT-infrastructuur op orde.	groot
GD4	Streefbeeld	Op onze school zijn leerlijnen uitgezet voor digitale geletterdheid voor het curriculum, in lijn met het Noventabeleid.	groot
GD5	Streefbeeld	Ons schoolteam oriënteert zich nader op mogelijke participatie in een kindcentrum. Nadere uitwerking behoeven: uitgangspunten, verhelderen financiële en ruimtelijke kaders, formuleren visie kindcentrum, formuleren criteria vormgeving gebouw plus omgeving.	groot
KD1	Streefbeeld	Op onze school zijn leerlijnen uitgezet voor wetenschap en techniek (onderzoekend leren) in het curriculum, in lijn met het Noventabeleid.	klein
KD2	Streefbeeld	Op onze school is een doorgaande lijn vastgesteld voor Vreedzame school in combinatie en relatie met het aanbod voor Burgerschap. Deze lijn is vastgelegd in een notitie.	klein
KD3	Streefbeeld	Onze school implementeert de nieuwe Cao (landelijk beleid) conform de beleidslijn van Noventa. Zie notitie nieuwe functiedifferentiatie van Noventa. Daarbij wordt de persoonlijke ontwikkeling van leerkrachten gestimuleerd.	klein
KD4	Streefbeeld	Op onze school is er sprake van een helder en doordacht (beredeneerd) leerstofaanbod in groep 1 en 2 en wordt er gestreefd naar een soepele overgang naar groep 3. Dit is vastgelegd in een document / notitie.	klein
KD5	Streefbeeld	Op onze school beschikken wij over een aansprekend aanbod voor de wereldoriënterende vakken, met aandacht voor eigen interesses van leerlingen, onderzoekend leren en 21th Century Skills.	klein

Uitwerking GD1: Op onze school is een modern aanbod van methoden aanwezig, met name voor de instrumentele vakken, taal, lezen, rekenen. In dit kader beschikt de school over een adequate rekenmethode die voldoet aan de nieuwe referentienivo's.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Rekenonderwijs		
Huidige situatie + aanleiding	Gedateerde methode, in combinatie met Snappet; minder goed doordachte didactische opbouw.		
Gewenste situatie (doel)	Rekenmethode is up to date; in dat kader is de nieuwe methode Pluspunt 4 aangeschaft en goed geïmplementeerd waardoor een doordachte didactische leerlijn is geborgd.		
Activiteiten (hoe)	3 implementatiebijeenkomsten rond Pluspunt 4, i.s.m. met begeleidster Martha Postma van Wizz.		
Consequenties organisatie	3 bijeenkomsten plannen en budget daarvoor uittrekken.		
Consequenties scholing	3 scholingsmomenten plus zelfstudie leerkrachten.		
Betrokkenen (wie)	leerkrachten groep 3 t/m 8 en rekencoördinator.		
Plan periode	wk 33, 45 en 10		
Eigenaar (wie)	Leerkrachten groep 3 t/ m 8; rekencoördinator		
Kosten (hoeveel)	Ongeveer € 2000,- implementatie-kosten/scholingskosten; daarnaast jaarlijkse licentiekosten; 1e aanschaf materialen, aanschaf van concreet materiaal voor rekenen. Zie offerte Rolf en Heutink.		
Meetbaar resultaat	Methode is aangeschaft en is geïmplementeerd.		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Mei / juni planningsvergadering.		
Borging (hoe)	Periodieke evaluatie en groepsbezoeken.		

Uitwerking GD2: Onze school beschikt over een heldere leerlijn voor het vak Engels vanaf groep 6 t/m 8. Met op termijn mogelijke uitbreiding naar andere groepen.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Engels in groep 6 t/m 8.		
Huidige situatie + aanleiding	Het huidige methodisch materiaal in groep 7 en 8 is sterk verouderd. Leerkrachten maken daar deels gebruik van of stellen eigen materiaal samen. Er is geen sprake van een doordacht leerstofaanbod in groep 7 en 8. In het cursusjaar 2020-2021 zal er gewerkt worden met de combinatiegroep 6/7a en 7b/8. Om deze reden wordt ervoor gekozen om ook in groep 6 Engels aan te bieden.		
Gewenste situatie (doel)	We beschikken over een aansprekende eigentijdse methode (met een heldere leerlijn) voor Engels in de groepen 6 t/m 8.		
Activiteiten (hoe)	De methode Join in, van Malmberg, wordt aangeschaft. De leerkrachten in de genoemde groepen gaan met de methode aan de slag. Na een aantal maanden volgt er een bijeenkomst met een medewerker van de uitgever die gebruikersvragen gaat beantwoorden en een toelichting geeft op het methodegebruik.		
Consequenties organisatie	Aanschaf methode plus licenties.		
Consequenties scholing	Het organiseren van 1 themabijeenkomst met de leerkrachten van groep 6 t/m 8 over het gebruik van de methode.		
Betrokkenen (wie)	leerkrachten van groep 6 en 7 en 8.		
Plan periode	wk 41		
Eigenaar (wie)	Leerkrachten groep 6,7 en 8. Bovenbouwcoördinator.		
Kosten (hoeveel)	Licentiekosten en materiaalkosten. Zie offerte Rolf en Heutink.		
Meetbaar resultaat	De methode is aangeschaft en wordt in de groepen 6 t/m 8 gebruikt.		

Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Januari 2021 en mei tijdens planningsvergadering.
Borging (hoe)	Periodieke evaluatie; in ieder geval jaarlijks tijdens de planningsvergadering.

Uitwerking GD3: Op onze school kunnen alle leerlingen van groep 3 t/m 8 beschikken over een eigen iPad en zijn er 2 tot 4 iPads beschikbaar voor de groepen 1 en 2. Daarnaast kunnen alle leerkrachten over een iPad beschikken en is de ICT-infrastructuur op orde.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	ICT, 21th Century Skills, klassenmanagement		
Huidige situatie + aanleiding	In het cursusjaar 2019-2020 konden de kinderen van groep 4 t/m 8 beschikken over de tablets van Snappet. De kwaliteit van die tablets was onder de maat. Deze tablets konden niet door de kinderen thuis worden gebruikt tijdens de maanden dat de school dicht was in verband met de Coronacrisis. We willen een verbeterslag maken door in te zetten op de aanschaf van iPads (betere tablet met meer gebruiksmogelijkheden); in het geval dat opnieuw een Coronacrisis uitbreekt kunnen we de kinderen beter faciliteren en het onderwijs op afstand nog beter vormgeven.		
Gewenste situatie (doel)	De kinderen in alle groepen kunnen over adequate devices beschikken: iPads waarmee zij digitale vaardigheden kunnen oefenen. De kinderen zijn goed gefaciliteerd voor onderwijs op afstand. Ook alle leerkrachten beschikken over een eigen iPad: voor het uitbreiden van eigen digitale vaardigheden en het kunnen vormgeven van het onderwijs, zowel in de klas als van onderwijs op afstand.		
Activiteiten (hoe)	Aanschaf van 110 iPads voor leerlingen en leerkrachten.		
Consequenties organisatie	Inplannen van minimaal 3 scholingsmomenten. Aanstellen van 2 Apple specialisten; opleiden, faciliteren.		
Consequenties scholing	Inplannen van minimaal 3 scholingsmomenten conform de Noventa-sytemaiek.		
Betrokkenen (wie)	ict-er, twee apple-specialisten in het team, alle leerkrachten en directie.		
Plan periode	wk 33, 44, 48 en 3		

Eigenaar (wie)	ICT-er, 2 Apple specialisten in team (Wilco Scholtens en Henry Solle) Martijn Bakker, directeur in opleiding, bovenscholse ICT-er.
Kosten (hoeveel)	Leasekosten iPads (voor rekening school). Scholingskosten 3 bijeenkomsten o.l.v. externen (rekening Noventa).
Meetbaar resultaat	iPads zijn aangeschaft, de scholing heeft plaatsgevonden, de iPads worden gebruikt in de groepen, er wordt door leerkrachten mee geëxperimenteerd.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Periodiek, voortgangsevaluaties. Proces wordt medegeëvalueerd door Martijn Bakker.
Borging (hoe)	Er wordt een borgingsdocument opgesteld: ICT-beleid Reinbôge.

Uitwerking GD4: Op onze school zijn leerlijnen uitgezet voor digitale geletterdheid voor het curriculum, in lijn met het Noventabeleid.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	ICT, 21th Century Skills, klassenmanagement		
Huidige situatie + aanleiding	De iPad wordt met name in groep 3 ingezet. Daarnaast worden enkele iPads in de kleutergroepen ingezet in de hoeken. Er bestaat geen doordachte leerlijn voor digitale geletterdheid.		
Gewenste situatie (doel)	Er zijn leerlijnen voor digitale geletterdheid uitgezet voor alle groepen van onze school. Alles in lijn met het Noventabeleid.		
Activiteiten (hoe)	Er worden 3 scholingsmomenten gerealiseerd op schoolniveau. Daarnaast worden door de 2 Apple specialisten van de school, onder leiding van Martijn Bakker, groepsbezoeken afgelegd. Samen met de leerkrachten wordt bekeken hoe één en ander vorm en inhoud kan krijgen.		
Consequenties organisatie	Er worden scholingsmomenten georganiseerd. Er zijn een aantal Apple specialisten aangesteld en geschoold.		
Consequenties scholing	Er vindt deskundige scholing plaats. Er is voldoende budget uitgetrokken voor scholing.		
Betrokkenen (wie)	de ict-er, met name de 2 apple specialisten o.l.v. martijn bakker en alle leerkrachten.		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	2 Apple specialisten o.l.v. Martijn Bakker, (ICT-er).		
Kosten (hoeveel)	Zie kosten leasecontracten iPads, licentiekosten, software.		
Meetbaar resultaat	Er is een beredeneerde leerlijn digitale geletterdheid zichtbaar geworden in ons curriculum.		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Planningsvergadering.		

Borging (hoe)	Ten minste in jaarlijkse planningsvergadering. Opstellen ICT-notitie met vastlegging leerlijnen (organisch model),
---------------	---

Uitwerking GD5: Ons schoolteam oriënteert zich nader op mogelijke participatie in een kindcentrum. Nadere uitwerking behoeven: uitgangspunten, verhelderen financiële en ruimtelijke kaders, formuleren visie kindcentrum, formuleren criteria vormgeving gebouw plus omgeving.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Oriëntatie op samenwerking met educatieve partners in Twijzelerheide en realisatie van kindcentrum		
Huidige situatie + aanleiding	Er heeft een gedegen eerste oriëntatie plaatsgevonden op mogelijke samenwerking met OBS It Twaspan en peuteropvang It Boartershûske.		
Gewenste situatie (doel)	Nadere uitwerking oriëntatie op samenwerking in te realiseren kindcentrum in Twijzelerheide. Uitgangspunten zijn verhelderd. Er is een gedragen visiedocument geformuleerd voor het te vormen kindcentrum. Er is helderheid over het bestuurlijk construct tussen de scholen.		
Activiteiten (hoe)	Er vinden 2 tot 3 bijeenkomsten plaats. De gedachte is dat er wordt gewerkt met projectteams die gemêleerd van samenstelling zijn en die als taakstelling krijgen bepaalde thema's uit te werken.		
Consequenties organisatie	Plannen van vergaderingen, samenstellen van projectteams.		
Consequenties scholing	Geen, mogelijk bezoek aan kindcentrum (ter inspiratie).		
Betrokkenen (wie)	het hele team van de reinbôge, bestuurder van noventa en directeur van de reinbôge.		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	Directeur Reinbôge, team, bestuurder Noventa.		
Kosten (hoeveel)	Kosten zijn voor rekening van Noventa.		
Meetbaar resultaat	Er ligt een visiedocument voor het kindcentrum. De mate van samenwerking is concreet geworden (samenwerken, of... fuseren).		

Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Mei 2021 tijdens jaarlijkse planningsvergaderingen. Periodieke vergaderingen van stuurgroep.
Borging (hoe)	Afspraken worden vastgelegd en in tijd gezet.

Uitwerking KD1: Op onze school zijn leerlijnen uitgezet voor wetenschap en techniek (onderzoekend leren) in het curriculum, in lijn met het Noventabeleid.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Wetenschap en techniek (onderzoekend leren).		
Gewenste situatie (doel)	Wetenschap en techniek hebben een plek gekregen in het curriculum. Er is concreet vastgelegd welke activiteiten in welke groepen aan bod komen.		
Activiteiten (hoe)	Op De Reinbôge worden de activiteiten uitgevoerd conform de afspraken op Noventaniveau. In groep 5 en 6 wordt Lego Wedo ingezet. Eventuele uitbreiding van mogelijkheden wordt verkend.		
Betrokkenen (wie)	ict-er, leerkrachten groep 5 en 6 en mogelijk de leerkracht van groep 7.		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	ICT-er, leerkrachten groep 5 en 6, mogelijk de leerkracht van groep 7.		
Kosten (hoeveel)	Aanschaf van materialen van Lego Wedo. Deels rekening Noventa, deels rekening school.		

Uitwerking KD2: Op onze school is een doorgaande lijn vastgesteld voor Vreedzame school in combinatie en relatie met het aanbod voor Burgerschap. Deze lijn is vastgelegd in een notitie.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Methode voor sociaal emotionele ontwikkeling: Vreedzame school en Burgerschap.		
Gewenste situatie (doel)	De methodiek Vreedzame school willen we koppelen aan het aanbod voor Burgerschap. Er is een aanbod vastgelegd.		
Activiteiten (hoe)	Verdere uitbouw methodiek Vreedzame school; instellen leerlingenraad. Vastleggen van afspraken.		
Betrokkenen (wie)	stuurgroep vreedzame school, teamleden en directie.		
Plan periode	wk 38 en 4		
Eigenaar (wie)	Stuurgroep Vreedzame school, directie.		
Kosten (hoeveel)	Jaarlijkse licentiekosten Vreedzame school.		

Uitwerking KD3: Onze school implementeert de nieuwe Cao (landelijk beleid) conform de beleidslijn van Noventa. Zie notitie nieuwe functiedifferentiatie van Noventa. Daarbij wordt de persoonlijke ontwikkeling van leerkrachten gestimuleerd.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	CAO, arbeidsvoorwaarden		
Gewenste situatie (doel)	De nieuwe CAO is op Noventaniveau vastgelegd en op een organische wijze op school ingevoerd.		
Activiteiten (hoe)	Uitleg door Personeelsfunctionaris Noventa van nieuw beleid. Dit beleid wordt naar behoefte door de directie nader toegelicht. Er vinden naar behoefte verhelderingsgesprekken plaats.		
Betrokkenen (wie)	hr-functionaris noventa en directie en team.		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	HR-funcionaris Noventa en directie.		
Kosten (hoeveel)	Bij hogere inschaling van personeelsleden zullen de personeelskosten voor Noventa toenemen.		

Uitwerking KD4: Op onze school is er sprake van een helder en doordacht (beredeneerd) leerstofaanbod in groep 1 en 2 en wordt er gestreefd naar een soepele overgang naar groep 3. Dit is vastgelegd in een document / notitie.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Doordacht leerstofaanbod in groep 1 en 2.		
Gewenste situatie (doel)	Het leerstofaanbod in groep 1 en 2 is doordacht en adequaat en voldoet aan de eisen die de inspectie daaraan stelt.		
Activiteiten (hoe)	Er vindt nog een bijeenkomst thema onderwijsaanbod groep 1 en 2 plaats. Het aanbod wordt vastgelegd in een borgingsdocument.		
Betrokkenen (wie)	leerkrachten groep 1 en 2 en ib-er en directeur.		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	Onderbouwcoördinator, IB-er, directeur.		
Kosten (hoeveel)	Naar inschatting € 500,- aan begeleidingskosten.		

Uitwerking KD5: Op onze school beschikken wij over een aansprekend aanbod voor de wereldoriënterende vakken, met aandacht voor eigen interesses van leerlingen, onderzoekend leren en 21th Century Skills.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Aanbod wereldoriëntatie.		
Gewenste situatie (doel)	Er is goed onderzoek gedaan naar een adequaat aanbod op het gebied van de wereldoriënterende vakken. Er is een keuze gemaakt voor een methodiek.		
Activiteiten (hoe)	Onder leiding van Martijn Bakker wordt er nagedacht over de vormgeving van ons onderwijsaanbod voor de wereldoriënterende vakken. Er vindt een verkenning plaats van de meest recentie methoden die op de markt zijn. Er wordt op basis van geformuleerde criteria een selectie gemaakt die breed gedragen wordt. De gekozen methodiek wordt in 2021-2022 ingevoerd.		
Betrokkenen (wie)	team, martijn bakker (directeur in opleiding) en directeur.		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	Martijn Bakker, teamleden van groep (4) 5 t/m 8, directeur.		
Kosten (hoeveel)	Vrij gering.		