

Cultuurplan



Inleiding

Cultuuronderwijs is een essentieel onderdeel van de ontwikkeling van kinderen. Het draagt bij aan hun creatieve, cognitieve en sociale vaardigheden en zorgt voor een bredere kijk op de wereld. Op onze basisschool streven we ernaar om cultuuronderwijs een integraal onderdeel te maken van het lesaanbod.

Dit plan beschrijft onze visie, speerpunten en doelen met betrekking tot cultuuronderwijs.

Visie

Wij geloven dat cultuuronderwijs bijdraagt aan de persoonlijke ontwikkeling van kinderen en hen voorbereidt op een diverse samenleving. Het biedt kinderen de kans om hun creativiteit te ontdekken en te ontwikkelen, bevordert kritisch denken en helpt hen om respect en waardering te krijgen voor verschillende culturen en kunstvormen.

Door kinderen in aanraking te laten komen met diverse culturele activiteiten, stimuleren we hun verbeeldingskracht en helpen we hen om hun eigen identiteit te vormen.

Speerpunten

- 1. Integratie van Cultuur in het Curriculum**
 - Cultuuronderwijs wordt verweven met andere vakgebieden zoals taal, geschiedenis, en aardrijkskunde.
 - Elke groep krijgt minimaal één keer per maand een culturele activiteit aangeboden.
- 2. Samenwerking met Externe Partners**
 - We werken samen met lokale kunstinstellingen, musea, theaters, en muziekverenigingen.
 - Gastdocenten en kunstenaars worden uitgenodigd om workshops en lessen te geven.
- 3. Diversiteit en Inclusiviteit**
 - Cultuuronderwijs weerspiegelt de diversiteit van onze samenleving.
 - We besteden aandacht aan verschillende culturele tradities en kunstvormen.
- 4. Professionalisering van Leerkrachten**
 - Leerkrachten krijgen ondersteuning in het geven van cultuuronderwijs.
- 5. Ouder- en Gemeenschapsbetrokkenheid**
 - Ouders worden betrokken bij culturele activiteiten op school.
 - We organiseren culturele tentoonstellingen waarbij de gemeenschap wordt uitgenodigd.

Doelen t.a.v. Cultuuronderwijs

- 1. Creatieve Ontwikkeling**
 - Kinderen ontwikkelen hun creatieve vaardigheden door middel van diverse kunstvormen zoals muziek, drama, dans, beeldende kunst en literatuur.
- 2. Culturele Competentie**
 - Kinderen krijgen inzicht in en waardering voor verschillende culturen en tradities.
- 3. Kritisch en Reflectief Denken**
 - Kinderen leren kritisch na te denken over kunst en cultuur en hun eigen mening te vormen.
- 4. Actieve Deelname**
 - Kinderen nemen actief deel aan culturele activiteiten en leren samenwerken in creatieve processen.

5. Langdurige Interesse en Passie

- We streven ernaar dat kinderen een blijvende interesse en passie voor cultuur en kunst ontwikkelen.
- Na afronding van hun basisschooltijd heeft elk kind culturele ervaringen opgedaan.

Conclusie

Door cultuuronderwijs een centrale plaats te geven binnen ons schoolbeleid, willen we bijdragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen. We streven ernaar dat kinderen niet alleen kennis opdoen, maar ook leren om met een open blik naar de wereld te kijken, hun creativiteit te uiten en respect te hebben voor diversiteit.

Dit cultuurplan is een leidraad voor onze inspanningen op het gebied van cultuuronderwijs en zal jaarlijks geëvalueerd en aangepast worden om te blijven voldoen aan de behoeften van onze leerlingen.