Inschrijfformulier nieuwe leerling

Persoonlijke gegevens leerling
Achternaam:
Voornaam:
Roepnaam:
Geboortedatum:
Geboorteplaats:
Geboorteland:
Nationaliteit:
Geslacht:
Burger Service Nummer:
Inschrijvingsdatum: (hoeft u niet in te vullen, wordt door de school ingevuld)

Voor- en achternaam vader/verzorger*:			
Geboorteland vader/verzorger*			
Voor- en achternaam moeder/verzorgster*:			
Geboorteland moeder/verzorgster*			
Ouderlijk/wettelijk gezag:	Vader: ja/nee*	Moeder: ja/nee*	
Adres leerling:			Geheim adres: ja/nee *
Straat:			
Postcode:			
Plaats:			
Tel.nr. thuis:			
Mobiel/werk* vader:			Geheim: ja/nee *
Mobiel/werk* moeder:			Geheim: ja/nee *
E-mail vader:			
E-mail moeder:			

* Doorhalen wat niet van toepassing is.

Adres vader/verzorger* (indien afwijkend)	Adres moeder/verzorgster* (indien afwijkend)
Straat:	Straat:
Postcode:	Postcode:
Woonplaats:	Woonplaats:
Tel.nr:	Tel.nr:
E-mail:	E-mail:

Zij-instromer van andere school		
Was het kind gedurende de laatste zes maanden voor een bepaalde periode ingeschreven op een andere school/school voor ander onderwijs (peuterspeelzaal is geen school of ander onderwijs)	☐ ja	☐ nee
Zo ja, welke school?		
Straat:		
Postcode:		
Woonplaats:		
Tel.nr:		
E-mail:		

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)		
Heeft het kind de peuterspeelzaal / voorschoolse opvang (crèche) bezocht? Zo ja, welke speelzaal / voorschoolse opvang (crèche)?	☐ ja	☐ nee
Heeft het kind een VVE-indicatie?	☐ ja	☐ nee
Hoeveel maanden VVE heeft het kind gevolgd?		maanden
Straat:		
Postcode:		
Woonplaats:		
Tel.nr:		
E-mail:		

Toestemmingen		
Geeft u toestemming om relevante informatie op te vragen bij de peuterspeelzaal/voorschoolse opvang?	☐ ja	☐ nee
Geeft u toestemming om relevante informatie op te vragen bij de GGD (Jeugdgezondheidsdienst)	☐ ja	☐ nee
Opmerkingen:		

Ten aanzien van de leerling		
Voorkeurshand:		
Moedertaal:		
Is het kind onder behandeling geweest/bekend bij:		
Kinderarts	☐ ja	☐ nee
Logopedist	☐ ja	☐ nee
Fysiotherapeut	☐ ja	☐ nee
VTO team/St.Mee	☐ ja	☐ nee
Audiologisch Centrum	☐ ja	☐ nee
GGD	☐ ja	☐ nee
Andere instelling:		
Zindelijkheid kleuters: Bij ons op school geldt de regel dat kleuters geplaatst kunnen worden als ze zindelijk zijn. D.w.z. dat de kleuter geen luier (broekje) draagt en zelfstandig naar het toilet kan gaan.		

Ten aanzien van het gezin		
Samenstelling gezin:	jongens	meisjes
Plaats leerling in het gezin:		
Geloof(sovertuiging):		

Huisarts:
Huisarts:
Straat:
Postcode:
Woonplaats:
Tel.nr:

1. Motorische ontwikkeling						
Kruis aan wat het best bij de ontwikkeling van uw kind past:						
Motoriek algemeen:		☐ soepel	☐ houterig	☐ krampachtig		
a. Kruipen		☐ ja	☐ overgeslagen			
b. Zelfstandig aankleden		☐ wel	☐ niet	☐ onbekend		
jas		☐ wel	☐ niet	☐ onbekend		
trui		☐ wel	☐ niet	☐ onbekend		
broek		☐ wel	☐ niet	☐ onbekend		
schoenen		☐ wel	☐ niet	☐ onbekend		
c. evenwicht		☐ wel	☐ niet	☐ onbekend		
botsen/vallen		☐ wel	☐ niet	☐ onbekend		
knippen		☐ wel	☐ niet	☐ onbekend		
tekenen		☐ wel	☐ niet	☐ onbekend		
bouwen		☐ wel	☐ niet	☐ onbekend		
kralen rijgen		☐ wel	☐ niet	☐ onbekend		
fietsen		☐ wel	☐ niet	☐ onbekend		
bal trappen		☐ wel	☐ niet	☐ onbekend		
Opmerkingen met betrekking tot de motoriek:						

2. Gezondheid					
Algemeen:	☐ gezond	☐ geregeld ziek			
a. Slaapbehoefte	☐ weinig	☐ normaal	☐ veel		
b. Was uw kind als baby extra alert?	☐ wel	☐ niet			
c. Was uw kind als baby veel wakker?	☐ wel	☐ niet			
Toelichting:					
d. Vanaf wanneer is uw kind overdag zindelijk?	jaar	maanden			
e. Allergieën:					
f. Speciale voeding:					
g. Medicijnen:					
j. Zijn er bijzonderheden bij de zwangerschap en/of geboorte te melden?					
k. Zijn er (medische) bijzonderheden vanaf de geboorte tot aan de kleutertijd die van belang zijn om te melden? Zoals verhuizing/ziekenhuisopname/sterfgeval/echtscheiding.					

3. Algemene ontwikkeling							
a.	Komt er dyslexie in de familie voor?	☐	ja	☐	nee	☐	onbekend
b.	Komt hoogbegaafdheid voor in de familie?	☐	ja	☐	nee	☐	onbekend

4. Zintuiglijke ontwikkeling							
a.	Gezichtsvermogen	☐	goed	☐	brildragend		
b.	Kleurenblindheid in de familie	☐	niet	☐	wel	☐	onbekend
c.	Gehoor	☐	goed	☐	redelijk	☐	zwak
d.	Oorontsteking	☐	nooit	☐	soms	☐	vaak
e.	Buisjes in de oren	☐	niet (meer)	☐	wel		
Opmerkingen met betrekking tot de zintuiglijke ontwikkeling:							

5. Taalontwikkeling							
a.	Heeft uw kind gebrabbeld*?	☐	ja	☐	nee	☐	nauwelijks
b.	Spreekt uw kind nu duidelijk verstaanbaar?	☐	ja	☐	nee		
c.	Wanneer ging uw kind praten?		jaar		maanden		
d.	Beheerst uw kind begrippen als 'hoog', 'ver', 'groot', 'klein', op de juiste manier?	☐	ja	☐	nee		
	Bijvoorbeeld: opa en oma wonen ver weg; het vliegtuig vliegt hoog in de lucht.						
e.	Kan uw kind een gebeurtenis navertellen?	☐	ja	☐	nee		
f.	Vertelt uw kind uit zichzelf iets?	☐	ja	☐	nee	☐	soms
g.	Kent uw kind veel woorden?	☐	ja	☐	nee		
h.	Heeft uw kind belangstelling voor cijfers en letters?	☐	ja	☐	nee		
i.	Heeft uw kind belangstelling voor boeken?	☐	ja	☐	nee	☐	onbekend
j.	Kan uw kind zijn of haar naam schrijven?	☐	ja	☐	nee		
k.	Kent uw kind minstens 8 kleuren?	☐	ja	☐	nee		
l.	Stelt uw kind veel vragen?	☐	ja	☐	nee		
m.	Kon uw kind al jong mondelinge opdrachten uitvoeren?	☐	ja	☐	nee		
n.	Welke taal wordt er thuis gesproken?						
Opmerkingen met betrekking tot de taalontwikkeling:							

* Onder **brabbeltaal** wordt verstaan: een onverstaanbaar taaltje waarvan de direct betrokkenen wel weten wat het betekent, maar anderen niet. Voorbeeld: 'poelepoekie' voor poes, 'tutu' voor speen enz.

6. Sociale en emotionele ontwikkeling				
a.	Maakt gemakkelijk contact met kinderen	☐ ja	☐ nee	☐ soms
b.	Creatief met knutselen	☐ ja	☐ nee	☐ soms
c.	Creatief in het bedenken van oplossingen en fantasie	☐ ja	☐ nee	☐ soms
d.	Maakt gemakkelijk contact met volwassenen	☐ ja	☐ nee	☐ soms
e.	Begrijpt grapjes/humor van een volwassene	☐ ja	☐ nee	☐ soms
f.	Nieuwsgierig	☐ ja	☐ nee	☐ soms
g.	Leergierig	☐ ja	☐ nee	☐ soms
h.	Kan uw kind langere tijd zelfstandig geconcentreerd spelen (meer dan 15 minuten)	☐ ja	☐ nee	☐ soms
i.	Hij/zij speelt:	☐ voornamelijk met oudere kinderen		
		☐ voornamelijk met leeftijdsgenoten		
		☐ voornamelijk met jongere kinderen		
		☐ het liefst alleen		
		☐ het liefst buiten		
		☐ het liefst binnen		
		☐ neemt initiatief bij het spelen		
		☐ neemt leiding tijdens het spelen		
j.	Uw kind speelt graag met: (bijv. lego, constructiemateriaal, verkleedkleren, poppen, iPad enz.)			
Opmerkingen met betrekking tot de sociale en emotionele ontwikkeling:				

CBS de Claercamp
Voorhof 2
9873 TK Gerkesklooster
Tel.: 0512-351038
claercamp@noventa.nl

Noodbrief 2024-2025

Algemeen

Naam van uw kind:	Groep:
Naam vader/verzorger*:	
Naam moeder/verzorgster*:	
Naam huisarts:	

* doorhalen wat niet van toepassing is

Bereikbaarheid

Telefoonnummer thuis:	Geheim: ja / nee
E-mailadres:	

Noodtelefoonnummers:

Ma:	Tel.nr. van:	Geheim: ja / nee
Di:	Tel.nr. van:	Geheim: ja / nee
Wo:	Tel.nr. van:	Geheim: ja / nee
Do:	Tel.nr. van:	Geheim: ja / nee
Vr:	Tel.nr. van:	Geheim: ja / nee

Heeft u **oppas** voor uw kind(eren)? ☐ ja ☐ nee

Naam oppas:	
Dagen:	
Tel.:	Geheim: ja / nee

Veiligheid
Mag uw kind in geval van nood of als hij/zij door omstandigheden niet wordt opgehaald van school, alleen naar huis? ☐ ja ☐ nee

Bijzonderheden (bijv. medicijngebruik/allergieën)

Deze noodbrief wordt aan het begin van ieder schooljaar en bij nieuwe inschrijvingen mee naar huis gegeven. Dit om de zekerheid in te bouwen, dat de school u te allen tijde kan bereiken. Met dank voor uw medewerking zien we dit formulier graag zo spoedig mogelijk en zo volledig mogelijk ingevuld retour.