

Jaarplan 2025 - 2026

CBS De Lichtbron Buitenpost



JAARPLAN 2025 - 2026	
School	CBS De Lichtbron
Datum	03-07-2025
Inleiding	

Speerpunten
1. In het schooljaar 2024-2025 implementeren we de nieuwe methode Naut Meander Brandaan. De daarop volgende jaren blijft het evalueren en bijstellen van de kwaliteitskaart om te borgen een speerpunt.
2. Op onze school hebben we in het schooljaar 2024-2025 een keuze gemaakt tussen Snappet-WIG-5. Vervolgens wordt Noventabeleid Rekenen vertaald naar een kwaliteitskaart.
3. In het jaar 2024-2025 is op onze school een keuze gemaakt voor een taal- en spellingmethode. Deze wordt in het jaar 2025-2026 geïmplementeerd.
4. Op onze school hebben de leerkrachten kennis van meer- en hoogbegaafde leerlingen en is het beleid vanuit draagvlak in het team vastgesteld en uitgevoerd.
5. In het jaar 2025-2026 onderzoeken we onze visie op sociaal emotionele ontwikkeling en kiezen we een andere methode. Deze methode implementeren we in 2025-2026.

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	0.6 directie, Biny van Kammen. 0.2 bovenschool KC voorzitter 0.7 Kwaliteitscoördinator Henny de Jong, waarvan 0.2 begeleiding leerlingen 8.2 FTE beschikbaar voor de groepen, waarvan 0.4 inzet leerlingbegeleiding.
Groepen	Groep 1 (mogelijke doorstroom naar een 1B/2 of instroomgroep later het jaar) Groep 2 Groep 3A Groep 3B Groep 4 Groep 5-6 Groep 6-7 Groep 8
Functies [namen / taken]	Directie: Biny van Kammen, 0.6 + 0.2 bovenschools KC-voorzitter. Kwaliteitscoördinator: Henny de Jong, 0.7 waarvan 0.2 leerlingbegeleiding Groepsleerkrachten: Groep 1: Hinke van Santen en Annemieke Santema Groep 2: Marijke Mollema en Johanna Wagenaar Groep 3A: Gerda Hoekstra en Maaïke Broos Groep 3B: Marrit Luinstra en Annemieke Santema Groep 4: Miranda van Kammen Groep 5-6: Mirjam Jaarsma en Esther Borger Groep 6-7: Aat de Jonge en Trienke de Jong Groep 8: Lianne Postma Vakleerkracht gym: Trienke de Jong Vakleerkracht (extern) muziek: Waldsang
Twee sterke kanten	• Sterke leerlingpopulatie met passend aanbod • Ruim schoolgebouw met ruim plein
Twee zwakke kanten	• Aandacht doorgaande lijnen blijft focuspunt (Zeggen wat je doet, doen wat je zegt) • Groot gebouw met hoge onderhoudskosten 'dekkend blijven houden'.
Twee kansen	• Doorgaande lijnen sociaal emotionele ontwikkeling • Samenwerking Buitenbengels
Twee bedreigingen	• Drie basisscholen in het dorp • Mogelijke krimp, vooralsnog niet het geval.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	• Kwaliteitskaarten verder invoeren • Opbrengsten passend bij schoolpopulatie

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
23	23	34	23	18	21	16	20		178
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Telling bij start schooljaar.									

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Beleidsplan 2024-2028: Samenwerken in een professionele cultuur	Op onze school zeggen we wat we doen en doen we wat we zeggen.	groot
GD2	Speerpunt	In het jaar 2024-2025 is op onze school een keuze gemaakt voor een taal- en spellingmethode. Deze wordt in het jaar 2025-2026 geïmplementeerd.	groot
GD3	Speerpunt	In het jaar 2025-2026 onderzoeken we onze visie op sociaal emotionele ontwikkeling en kiezen we een andere methode. Deze methode implementeren we in 2025-2026.	groot
KD1	Speerpunt	In het schooljaar 2024-2025 implementeren we de nieuwe methode Naut Meander Brandaan. De daarop volgende jaren blijft het evalueren en bijstellen van de kwaliteitskaart om te borgen een speerpunt.	klein
KD2	Beleidsplan 2024-2028: Goed onderwijs	Onze ouders en verzorgers zien we als belangrijke informatiebron en partner in het ontwikkelproces van een leerling.	klein
KD3	Beleidsplan 2024-2028: Goed onderwijs	Op onze school wordt nieuwe leerstof aangeboden middels het EDI model.	klein
KD4	Beleidsplan 2024-2028: Samenwerken in een professionele cultuur	Op onze school werken we aan ons eigen welbevinden en het welbevinden van de ander.	klein
KD5	Speerpunt	Op onze school hebben we in het schooljaar 2024-2025 een keuze gemaakt tussen Snappet-WIG-5. Vervolgens wordt Noventabeleid Rekenen vertaald naar een kwaliteitskaart.	klein
KD6	Speerpunt	Op onze school hebben de leerkrachten kennis van meer- en hoogbegaafde leerlingen en is het beleid vanuit draagvlak in het team vastgesteld en uitgevoerd.	klein

Uitwerking GD1: Op onze school zeggen we wat we doen en doen we wat we zeggen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2024-2028: Samenwerken in een professionele cultuur
Resultaatgebied	Professionele cultuur
Huidige situatie + aanleiding	We zien in 2024-2025 steeds meer eenheid in afspraken, wel merken we vanuit MT dat we hierop moeten sturen en soms controleren, omdat anders in de wandelgangen blijkt dat bepaalde afspraken soms niet nagekomen worden. Daarom blijft dit een belangrijk speerpunt voor onze school.
Gewenste situatie (doel)	We handelen vanuit professionaliteit. We houden ons aan (beleids)afspraken.
Activiteiten (hoe)	Vorig schooljaar is er een scholing Cedin geweest voor professionele cultuur in combinatie met HB en hebben de kwaliteitscoördinator en directeur hiervoor een scholing Tandem KC-directie gevolgd. In schooljaar 2025-2026 gaan we dit speerpunt binnen de verschillende vakgebieden borgen door kwaliteitskaarten op te stellen, hierop actief te sturen en de werkgroep verantwoordelijk te maken met de coördinator van die werkgroep voor de uitvoering hiervan. Deze gezamenlijke verantwoordelijkheid zorgt ervoor dat afspraken breder gedragen worden. De directeur volgt een masterclass Expertis Professionele Schoolcultuur: Leidinggeven aan verandering van 6 bijeenkomsten.
Consequenties organisatie	Coördinator werkgroep helpen om in deze rol te groeien en aansturen vanuit kwaliteitscoördinator, directeur en bouwcoördinatoren. Dit vergt een tijdsinvestering die we moeten plannen. Kwaliteitskaarten borgen, tijdens bouwvergaderingen evaluaties plannen en evalueren.
Consequenties scholing	Rekenen (hele team) - Kwaliteitskaart met concrete afspraken (Scholing in 26-27) Scholing STAAL (hele team) - Kwaliteitskaart met concrete afspraken Implementatietraject de Vreedzame School (2 jaar) - Kwaliteitskaart met concrete afspraken Directie: Expertis Masterclass Professionele schoolcultuur: Leidinggeven aan verandering (Baarn)
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk
Meetbaar resultaat	Aan het eind van het schooljaar 2025-2026: * Worden de afspraken uit de kwaliteitskaart HB structureel opgevolgd * Is er een kwaliteitskaart rekenen en worden de afspraken voor didactisch handelen opgevolgd waardoor er een doorgaande lijn geborgd is. * Is er een kwaliteitskaart Taal (spelling, lezen) en worden de afspraken daaruit opgevolgd. * We doen in schooljaar 2025-2026 elke 2 weken een Bordsessie met concrete actiepunten en evalueren hierop. * Worden de afspraken bij het implementeren van de methode de Vreedzame School vastgelegd en geborgd in een kwaliteitskaart.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	- Bij elke (bouw)vergadering staat dit punt op het agenda en worden concrete afspraken expliciet benoemd. - We gaan door met Bordsessies, daarop staan ook concrete taken die geëvalueerd worden of ze zijn gedaan.

Borging (hoe)	• Kwaliteitskaarten Taal (incl. spelling, begrijpend en technisch lezen) is klaar en wordt uitgevoerd • Kwaliteitskaart Rekenen is klaar en wordt uitgevoerd • Kwaliteitskaart Sociaal Emotioneel handelen (methode) is klaar en wordt uitgevoerd • Vervolg uitvoering kwaliteitskaart HB • Kwaliteitskaart Naut Meander Brandaan • Kwaliteitskaart ouderbetrokkenheid/oudercontact
---------------	---

Uitwerking GD2: In het jaar 2024-2025 is op onze school een keuze gemaakt voor een taal- en spellingmethode. Deze wordt in het jaar 2025-2026 geïmplementeerd.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Taal (taal, spelling)
Huidige situatie + aanleiding	In 24-25 is de visie voor taal op papier gezet. Er is vanuit deze visie de keuze gemaakt voor STAAL2 voor groep 3-8. Dit moet geïmplementeerd worden in 25-26. Met name voor Spelling is het vanaf groep 3 nodig dat het team hierin meegenomen wordt om de gedachtegang van José Schraven goed te kennen, omdat de methode anders niet goed geïmplementeerd kan worden en hiaten in spelling kunnen ontstaan.
Gewenste situatie (doel)	Vanaf groep 3 tot en met 8 werken we met STAAL2 vanuit dezelfde afspraken en hetzelfde didactisch handelen voor spelling. Onze resultaten taalverzorging zijn minimaal 65% 2F.
Activiteiten (hoe)	• Teamtraining Staal 24 september 2025 • Implementeren STAAL (eigen coördinatoren, KC) • Studie(mid)dagen • Bouwvergaderingen
Consequenties organisatie	• Taalcoördinator hier uren voor geven binnen de NJT en mogelijk vrijroosteren voor het doen van lesbezoeken.
Consequenties scholing	Training STAAL.
Betrokkenen (wie)	Werkgroep taal: Lianne, Marijke, Aat. Taco: Lianne.
Plan periode	wk
Kosten	Kosteloos.
Meetbaar resultaat	• Er is een kwaliteitskaart voor taal, spelling, begrijpend lezen en in 2026-2027 ook voor Technisch Lezen. • 65% haalt op taalverzorging en lezen 2F • 100% haalt op taalverzorging en lezen 1F
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	• Studie(mid)dagen • Bouwvergaderingen
Borging (hoe)	• Kwaliteitskaarten • Groepsbezoeken TaCo-KC-directeur

Uitwerking GD3: In het jaar 2025-2026 onderzoeken we onze visie op sociaal emotionele ontwikkeling en kiezen we een andere methode. Deze methode implementeren we in 2025-2026.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Veiligheid/sociaal emotionele vorming
Huidige situatie + aanleiding	In 24-25 wordt gebruikgemaakt van HiRo. We zien diverse casussen die escaleren in de bovenbouw, maar waar vanaf de onderbouw melding van wordt gemaakt. We hebben geen eenheid in sociaal emotionele afspraken, gedragsafspraken en consequenties daarbij. Dit willen we voorkomen.
Gewenste situatie (doel)	We werken van groep 1-8 op dezelfde manier, met eenzelfde (nieuwe) methode de Vreedzame School waarin dezelfde taal wordt gesproken en dezelfde regels gelden. Het maakt niet uit bij wie je in de groep zit: 'Zo werken wij hier, en zo gaan wij met elkaar om'. Dit resulteert in minder casussen en incidenten die achteraf 'gerepareerd' moeten worden.
Activiteiten (hoe)	• VERVROEGDE implementatie nieuwe methode. Dit stond in 2026-2027 gepland maar hebben we vanwege de situatie in 2024-2025 vervroegd naar 2025-2026.
Consequenties organisatie	De implementatie wordt een jaar vervroegd vanwege veiligheidsincidenten waarbij de vertrouwensinspecteur onder andere is betrokken. We hebben een traject met Mariecke Boesaard gepland van teamtrainingen, stuurgroepoverleggen en groepsbezoeken.
Consequenties scholing	Implementatietraject De Vreedzame School * 5 teamtrainingen * 1 ouderavond * 4 stuurgroepoverleggen * Groepsbezoeken
Betrokkenen (wie)	Team, stuurgroep.
Plan periode	wk
Kosten	Over 2 jaar 20.000 euro. (Nieuwe methode aanschaffen, materiaal, teamtrainingen over 2 jaar, ouderavond, groepsbezoeken door Mariecke Boesaard.
Meetbaar resultaat	• Kwaliteitskaart Sociaal emotioneel handelen • 100% van de leerlingen voelt zich veilig op school (Ambitie vanuit Noventa en dus voor de Lichtbron)
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	• Veiligheidsvragenlijsten groepen 5-8. Normaliter groep 5-6 eens per twee jaar, wij doen dit volgend jaar opnieuw omdat we de mogelijke verandering in het veiligheidsgevoel willen meten. • Vragenlijsten oudertevredenheid • Studie(mid)dagen • Bouwvergaderingen
Borging (hoe)	• Kwaliteitskaart • Groepsbezoeken stuurgroep-KC-Mariecke Boesaard-directeur

Uitwerking KD1: In het schooljaar 2024-2025 implementeren we de nieuwe methode Naut Meander Brandaan. De daarop volgende jaren blijft het evalueren en bijstellen van de kwaliteitskaart om te borgen een speerpunt.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Wereldoriëntatie
Gewenste situatie (doel)	Over 4 jaar werken we door de gehele school maar tenminste vanaf groep 3 aan dezelfde thema's waarbij we mogelijk STAAL thema's integreren.
Activiteiten (hoe)	Bij bouwvergaderingen de kwaliteitskaart regelmatig bespreken en thema's samen voorbereiden.
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk

Uitwerking KD2: Onze ouders en verzorgers zien we als belangrijke informatiebron en partner in het ontwikkelproces van een leerling.

Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2024-2028: Goed onderwijs
Resultaatgebied	Ouderbetrokkenheid
Gewenste situatie (doel)	We hebben korte lijntjes met ouders, ouders worden vooraf meegenomen in processen rond schoolontwikkeling en de ontwikkeling van hun kind en voelen zich hierdoor betrokken bij de school waardoor de ouderbetrokkenheid en het partnerschap verhoogd wordt.
Activiteiten (hoe)	• Weekberichten social schools (wekelijks of eens per twee weken groep 1-8) • Inloopweken 1-8 • Koffiemomenten directie-MR • Vragenlijsten Successpiegel • Ouderbetrokkenheid bij activiteiten • Inzet OC • Projecten afsluiten met ouders
Betrokkenen (wie)	Team, ouders
Plan periode	wk

Uitwerking KD3: Op onze school wordt nieuwe leerstof aangeboden middels het EDI model.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2024-2028: Goed onderwijs
Resultaatgebied	Didactisch handelen
Gewenste situatie (doel)	Er is een doorgaande lijn didactisch handelen voor taal, spelling, lezen en rekenen die geborgd is in kwaliteitskaarten.
Activiteiten (hoe)	• Groepsbezoeken ReCo, KC, directeur • Collegiale consultatie • Lessen samen voorbereiden (bouwvergaderingen) • Mogelijk scholing EDI Rekenen in 26-27.
Betrokkenen (wie)	Team, ReCo, KC, bouwcoördinator, directeur
Plan periode	wk

Uitwerking KD4: Op onze school werken we aan ons eigen welbevinden en het welbevinden van de ander.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2024-2028: Samenwerken in een professionele cultuur
Resultaatgebied	Professionele cultuur
Gewenste situatie (doel)	We gaan vanuit een professionele cultuur met elkaar om, waarbij we rekening houden met het welbevinden van onszelf maar ook dat van een ander.
Activiteiten (hoe)	Dit is een vast agendapunt bij de bouwvergaderingen: Hoe gaat het? Op individueel niveau vinden gesprekken plaats wanneer nodig. De eerste lijn is altijd richting elkaar uitspreken. * Teamdag Drents Kwartiertje 13 oktober 2025: Communicatie (DISC, piramide Lencioni).
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk

Uitwerking KD5: Op onze school hebben we in het schooljaar 2024-2025 een keuze gemaakt tussen Snappet-WIG-5. Vervolgens wordt Noventabeleid Rekenen vertaald naar een kwaliteitskaart.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Rekenen
Huidige situatie + aanleiding	24-25: We hebben de visie rekenen op papier. We hebben een keuze gemaakt voor WIG-5 basis digitaal in groep 3-4 en Snappet Instruct 5-8. We implementeren WIG-5 in groep 4 en zorgen voor eenheid in didactisch handelen rekenen 1-8 door een EDI scholing te volgen voor rekenen, omdat we op dit moment nog zien dat de resultaten niet passend zijn bij onze populatie, er (grote) verschillen zijn in didactisch handelen binnen de verschillende groepen en een kwaliteitskaart nog ontbreekt.
Gewenste situatie (doel)	We hebben een kwaliteitskaart waarin het didactisch handelen van groep 1-8 vastgelegd is. Nieuwe leerkrachten worden hierin gecoacht door de rekencoördinator/kwaliteitscoördinator.
Activiteiten (hoe)	• Groepsbezoeken ReCo, KC, directie. • Collegiale consultatie • Mogelijk in 26-27 externe training.
Consequenties organisatie	Tijd inroosteren voor ReCo en uren hiervoor beschikbaar stellen waardoor de ReCo minder andere taken heeft OF waar mogelijk overgenomen kan worden.
Consequenties scholing	Cedin training didactisch handelen rekenen 1-8.
Betrokkenen (wie)	Team, ReCo, bouwcoördinator, KC, directie.
Plan periode	wk
Meetbaar resultaat	• In 2025-2026 hebben we naar aanleiding van de training een kwaliteitskaart en houden we ons aan de afspraken • In 2025-2026 haalt 100% 1F, doel is 65% 1S.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	• Bij iedere bouwvergadering samen lessen voorbereiden volgens EDI • Na groepsbezoeken CEDIN, KC, ReCo of directie een nagesprek + afspraken die worden vastgelegd • Bij iedere studie(mid)dag CEDIN.
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart Collegiale consultatie Groepsbezoeken

Uitwerking KD6: Op onze school hebben de leerkrachten kennis van meer- en hoogbegaafde leerlingen en is het beleid vanuit draagvlak in het team vastgesteld en uitgevoerd.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Meer- en hoogbegaafdheid
Gewenste situatie (doel)	Vanuit draagvlak team een passend aanbod voor onze leerlingen behouden.
Activiteiten (hoe)	• Bouwvergaderingen • Samen lessen voorbereiden waar ook het compacten en verrijken een plaats krijgt • Regelmatig evalueren tijdens bouwvergaderingen • Collegiale consultatie • Groepsbezoeken • Aanschaf Levelwerkbox groep 1-2
Betrokkenen (wie)	Team, KC, HB coördinator, directie.
Plan periode	wk
Kosten	1000
Omschrijving kosten	Levelwerkbox 1-2

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
STAAL	Team 3-8	24 september	Malmberg	Kosteloos
Implementatietraject de Vreedzame School	Team	5 teamtrainingen	Mariecke Boesaard	All-in over 2 jaar 20.000 uit subsidie basisvaardigheden
Specialist groep 3	Gerda, Marrit	11 bijeenkomsten, zowel online als fysiek	Cedin	2500 pp uit subsidie basisvaardigheden
Hoekenwerk groep 3	Marrit, Annemieke	Zelfstandige online leergang van 5 modules	Klas van juf Linda	400 PP
Expertis Masterclass Leidinggeven aan de onderbouw: Zicht op onderwijs in groep 1-2	Marijke	1x	Expertis	350 (mogelijk uit subsidie basisvaardigheden)
Coördinator Hoogbegaafdheid	Henny	In-company door Noventa	Cedin	Bekostigd door Noventa vanuit subsidie hoogbegaafdheid
Taalcoördinator	Lianne	In-company door Noventa		Bekostigd door Noventa
Expertis Masterclass Professionele Schoolcultuur: Leidinggeven aan verandering	Biny	6x	Expertis	2500 (uit subsidie basisvaardigheden)

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Burgerschap door oa. vragenlijst in 7-8	Kwaliteitscoördinator + leerkrachten 7-8		
Veiligheid - door oa nieuwe methode en vragenlijsten vensters 5-8	Kwaliteitscoördinator + leerkrachten 1-8		
Oudertevredenheid			
Leerlingtevredenheid			
Medewerkertevredenheid			

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Veiligheid - vensters 5-8			
SIDI-PO 1-8			
Burgerschap 7-8			

Algemene werkzaamheden			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Verven overige muren + teamkamer + kantoren	Conciërge		
Fotobehang lesplein bovenbouw	Conciërge		
Verdere aanleg moestuin/eetbare beplanting overig schoolplein (vergroenen)	Werkgroep moestuin + conciërge		1500
Dorpels buiten vervangen schoolgebouw	Bedrijf		
Verven of beplating aanbrengen kleuter WC's + verven kozijnen en deuren	Conciërge		

Overige zaken	
TSO-BSO	Buitenbengels: In 2024-2025 is de VSO-BSO gestart. In 2025-2026 start de peuter-/kinderopvang 2-4 jaar.
Sponsoring	Sponsorloop voor nieuwe shirtjes.
MR	Training nieuw lid. Vergaderschema is opgesteld door voorzitter.