

Jaarplan 2025 - 2026

CBS De Reinbôge
Twijzelerheide

JAARPLAN 2025 - 2026	
School	CBS De Reinbôge
Datum	
Inleiding	

Speerpunten
1. Op onze school willen we het leesonderwijs (technisch en begrijpend lezen) verstevigen (wat te zien is in onze tussen- en eindresultaten).
2. Op onze school willen we het rekenonderwijs verbeteren voor zowel het F- als het S-potentieel (wat te zien is in onze tussen- en eindresultaten).
3. Op onze school krijgt formatief evalueren een prominente plek.
4. Over drie jaar zijn we als school een integraal kindcentrum.
5. Op onze school bieden we uitdagend onderwijs in groep 1 en 2.
6. Op onze school is een heldere doorgaande leerlijn geformuleerd voor het Frysk en uitgezet in een concreet en eigentijds leerstofaanbod.
7. Onze school beschikt over een heldere leerlijn voor het vak Engels vanaf groep 1 t/m 8.
8. Op onze school willen we een doorgaande lijn voor het gymnastiekonderwijs ontwikkelen.

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	5,4 (OP) 0,45 (KC) 0,6 (DIR) 0,65 (OA) 0,1 (ADM) 0,2 (CONCIERGE)
Groepen	1/2 3/4 4/5 6/7 7/8
Functies [namen / taken]	Dir. R. Zuiderveld KC Esmiralda Kempenaar OA Magonda Bouma - van der Werff LK Jelmer Brinkman, Johnny Mollema, Anna Sietske de Jong, Ytsje Wijnsma, Matty Haarsma, Neeltje Hiemstra, Ciska Henstra ADM. Siepie Pilat CONC. René Cuperus
Twee sterke kanten	Goede kwaliteitscultuur/structuur Goed positief lerend team.
Twee zwakke kanten	Tussenopbrengsten van rekenen en lezen. Staat schoolgebouw.
Twee kansen	Nieuwbouw integraal kindcentrum.
Twee bedreigingen	Financiële positie Noventa en daarmee ook de school.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
14	11	13	16	11	19	18	15		117
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	7 (2 mannen en 5 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	5 (1 man en 4 vrouwen)
Aantal nieuwkomers	0
Aantal BHV-ers	5
Aantal geplande FG's	10
Aantal geplande BG's	0

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	PCA Basiskwaliteit	Op onze school wordt leren zichtbaar gemaakt	groot
GD2	PCA Basiskwaliteit	Op onze school werken we volgens de afspraken op de kwaliteitskaart - voor alle basisvakken	groot
GD3	Beleidsplan 2024-2028: Goed onderwijs	Op onze school heerst een goed pedagogisch klimaat.	groot
GD4	Beleidsplan 2024-2028: Burgerschap	Op onze school is voor groep 1 t/m 8 een dorgaande lijn (inclusief doelen en activiteiten) voor Burgerschap gerealiseerd.	groot
GD5	Speerpunt	Op onze school bieden we uitdagend onderwijs in groep 1 en 2.	groot
KD1	Speerpunt	Op onze school willen we het leesonderwijs (technisch en begrijpend lezen) verstevigen (wat te zien is in onze tussen- en eindresultaten).	klein
KD2	Speerpunt	Op onze school willen we het rekenonderwijs verbeteren voor zowel het F- als het S-potentieel (wat te zien is in onze tussen- en eindresultaten).	klein
KD3	Speerpunt	Over drie jaar zijn we als school een integraal kindcentrum.	klein

Uitwerking GD1: Op onze school wordt leren zichtbaar gemaakt	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Resultaatgebied	OP2 Zicht op ontwikkeling
Huidige situatie + aanleiding	Op dit moment is de leerkracht eigenaar van de leerdoelen, het proces door het jaar heen waarbij hij/zij zorgdraagt dat leerlingen de doelen gaan halen. Optimale leerbetrokkenheid is nog niet aanwezig bij alle leerlingen.
Gewenste situatie (doel)	Op onze school voelen leerlingen zich verantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling, ze weten wat ze in een schooljaar gaan leren en zien dat ze naar een einddoel groeien. Er vinden leergesprekken plaats tussen groepsleerkrachten en leerlingen. Hoge verwachtingen worden uitgesproken en zichtbaar (doelenmuur) in de praktijk.
Activiteiten (hoe)	MT schoolt zich in het leren zichtbaar maken van J. Hattie. Tijdens teamvergaderingen wordt het team meegenomen en geschoold in de werkwijze van kindgesprekken voeren, formatief evalueren, hoge verwachtingen stellen en het zichtbaar maken van leren middels een doelenmuur. Ook de Rubrix hierin verwerken.
Consequenties organisatie	Dit aanbod plannen en wegzetten in de tijd in de vorm van teamvergaderingen en studiemomenten.
Consequenties scholing	MT bereidt scholingen voor betreffende kindgesprekken en formatief evalueren
Betrokkenen (wie)	MT en team
Plan periode	wk 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 en 17
Eigenaar (wie)	MT en team
Kosten	Boeken: Leren zichtbaar maken €52,- Beknopte versie leren zichtbaar maken €13,50
Meetbaar resultaat	Kindgesprekken worden gevoerd Leerdoelen worden zichtbaar opgehangen en geëvalueerd met leerlingen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na de meivakantie in team evalueren en een vergadering, waarna het MT evalueert en vervolgacties zal plannen.
Borging (hoe)	Afspraken op een kwaliteitskaart vastleggen en jaarlijks evalueren.

Uitwerking GD2: Op onze school werken we volgens de afspraken op de kwaliteitskaart - voor alle basisvakken	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Resultaatgebied	OPO Basisvaardigheden
Huidige situatie + aanleiding	Op dit moment zijn er voor alle basisvakken kwaliteitskaarten aanwezig, waarop beschreven staat hoe er gewerkt wordt. Een ieder is op de hoogte van de inhoud van de kwaliteitskaarten en heeft ook inspraak. In de praktijk wordt er nog niet gewerkt zoals beschreven staat.
Gewenste situatie (doel)	We doen wat we zeggen en we zeggen wat we doen. We voeren in de praktijk uit, wat inhoudelijk op de kwaliteitskaart vermeld staat.
Activiteiten (hoe)	1. Kwaliteitskaarten van alle basisvakken centraal stellen tijdens de startbijeenkomst in augustus 2. Collegiale consultatie - door het schooljaar heen 3. Observaties door KC-er en directeur in alle groepen - evalueren met leerkracht 4. Op vergadermomenten evalueren en bespreekbaar maken (van elkaar leren) 5. Evaluatie eind schooljaar van de kwaliteitskaarten
Consequenties organisatie	Momenten inplannen, door inschrijving, voor collegiale consultaties Lesobservatie formulieren ontwikkelen, passend bij de kwaliteitskaarten (volgens een ontworpen format) Momenten inplannen om lessen te observeren - door MT - gepland en ongepland
Consequenties scholing	-
Betrokkenen (wie)	MT en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT en team
Kosten	-
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	Lessen zien er in de praktijk net zo uit als op de kwaliteitskaart staat beschreven In de methode gebonden toetsen zien we 80 tot 100 % scores In de tussentoetsen en eindtoetsen zien we (boven)gemiddelde groei
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussentijdse gesprekken/beoordelingen van gegeven lessen worden gevoerd met betreffende leerkracht. MT is beide op de hoogte van kwaliteit van lesgeven van leerkrachten. Eind schooljaar kwaliteitskaarten evalueren en bijstellen
Borging (hoe)	Op kwaliteitskaarten en observatieformulieren.

Uitwerking GD3: Op onze school heerst een goed pedagogisch klimaat.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2024-2028: Goed onderwijs
Resultaatgebied	OP3 - Pedagogisch/Didactisch handelen
Huidige situatie + aanleiding	Er wordt gewerkt vanuit Vreedzaam, leerkrachten stellen verwachtingen soms naar beneden bij en zijn daardoor sneller tevreden. Dit resulteert in grenzen die worden verlegd en daardoor niet duidelijk zijn voor leerlingen. Bij ons op school wordt niet door iedereen 'dezelfde taal' gesproken.
Gewenste situatie (doel)	We willen schoolbreed 'dezelfde pedagogische taal' spreken. Dit alles vanuit de schoolbrede routines. We willen dat alle leerlingen gewenst gedrag vertonen.....
Activiteiten (hoe)	1. Menno Tuik: Jezelf leren kennen 2. Visie vormen over gewenst gedrag op onze school 3. Routines zichtbaar maken 4. Opfriscursus Vreedzaam - o.l.v. Stuurgroep 5.
Consequenties scholing	Menno Tuik Vreedzaam opfrissen o.l.v. Marjon Clarijs
Betrokkenen (wie)	Hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Hele team
Meetbaar resultaat	Zichtbaar gewenst gedrag door alle leerlingen en leerkrachten

Uitwerking GD4: Op onze school is voor groep 1 t/m 8 een dorgaande lijn (inclusief doelen en activiteiten) voor Burgerschap gerealiseerd.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2024-2028: Burgerschap
Resultaatgebied	OP 0 Basisvaardigheden
Huidige situatie + aanleiding	Burgerschap zit op dit moment verweven in onze methodes: Blink, Vreedzaam, Kind op Maandag, Staal en wordt aangeboden tijdens ingeplande activiteiten (denk aan Prinsjesdag, bezoek aan musea enz.). Op school is een leerlingenraad aanwezig. Deze vergadert ongeveer 4/5 keer per jaar en buigt zich over vraagstukken die zich binnen de school bevinden.
Gewenste situatie (doel)	De 6 kerndoelen vanuit het burgerschapsaanbod wegzetten in je reguliere onderwijsprogramma.
Activiteiten (hoe)	• Jaarkalender Burgerschap • Vanuit literatuur; Burgerschat (2025) Essers & Gijzen
Consequenties organisatie	Samen met de directeuren en kwaliteitscoördinatoren een opzet maken om Burgerschap te integreren in het onderwijsaanbod - Mogelijk in september/oktober 2025
Consequenties scholing	Geen scholing nodig
Betrokkenen (wie)	Hele team - in eerste instantie MT en directeuren
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	0
Omschrijving kosten	Geen
Meetbaar resultaat	Burgerschapsvragenlijst Rovict - groep 7/8
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Maart/april
Borging (hoe)	Vragenlijst analyseren en aanbod aanpassen

Uitwerking GD5: Op onze school bieden we uitdagend onderwijs in groep 1 en 2.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	OP 1 (aanbod) + OP 3 (pedagogisch en didactisch handelen)
Huidige situatie + aanleiding	Er worden teveel doelen centraal gesteld vanuit MKG. Leerkracht gaf aan door de bomen het bos niet meer te zien.
Gewenste situatie (doel)	Het rekenonderwijs in groep 1 en 2 is doelgericht. Het aanbod en de manier waarop rekendoelen worden aangeboden is uitdagend. In MKG ontwerpen we per periode een leerlijn om van hieruit een beredeneerd aanbod te ontwikkelen. Rekendoelen worden per periode weggezet en de doelen van groep 2 zijn leidend - doelen van MKG hierbij gebruiken, met als middel Rekenplein. Zie actiepunt: Op onze school werken we volgens de afspraken op de kwaliteitskaart - voor alle basisvakken
Activiteiten (hoe)	• Leerkrachten volgen scholing: Rekenplein • Bewust kiezen bij een doel van een passende/uitdagende activiteit vanuit Rekenplein • Overleg met IH vanuit MKG • Samenwerken met collega's van de Oanrin aan een themaplanning • Beredeneerd (gedifferentieerd) aanbod in groep 1/2 waarbij de nadruk ligt op groep 2
Consequenties scholing	Scholing Rekenplein op de daarvoor aangegeven data.
Betrokkenen (wie)	Leerkrachten onderbouw, MT
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Leerkrachten onderbouw + MT
Kosten	€750,- kosten scholing Rekenplein €585,- kosten scholing MKG
Omschrijving kosten	Zie hierboven
Meetbaar resultaat	Observatie momenten Periodeplanning (van vakantie tot vakantie) Geplande doelen van MKG zijn eind groep 2 behaald
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Per periode (na vakantie) Overgang 2-3
Borging (hoe)	MKG Kwaliteitskaart overgang 2-3

Uitwerking KD1: Op onze school willen we het leesonderwijs (technisch en begrijpend lezen) verstevigen (wat te zien is in onze tussen- en eindresultaten).	
Werkgroep	Lezen
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	OP 2 (zicht op ontwikkeling) + OP 3 (pedagogisch en didactisch handelen) + OR 1 (resultaten)
Gewenste situatie (doel)	De school haalt de schoolambities op tussen- en eindresultaten. Er is een hoge leesmotivatie bij leerlingen.
Activiteiten (hoe)	• Borgen afspraken kwaliteitskaart lezen • Nauwe samenwerking leesconsulente (schoolbieb) • Zie actiepunten: 'Op onze school werken we volgens de afspraken op de kwaliteitskaart - voor alle basisvakken'
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Taal- en Leescoördinator, KC-er en DIR
Kosten	0
Omschrijving kosten	-

Uitwerking KD2: Op onze school willen we het rekenonderwijs verbeteren voor zowel het F- als het S-potentieel (wat te zien is in onze tussen- en eindresultaten).	
Werkgroep	Rekenen
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	OP 2 (zicht op ontwikkeling) + OP 3 (pedagogisch en didactisch handelen) + OR 1 (resultaten)
Gewenste situatie (doel)	• Lkn hebben in beeld wat dit betekent voor de streefpercentages op de methodetoetsen en handelen hier ook naar. - De eindresultaten behalen op 1F en 1S de schoolambities (zie schoolrapportage). - De tussenresultaten behalen de streefpercentages (dit volgen we op de LIB analyse formuleren).
Activiteiten (hoe)	• De kleine lesafsluiting van de rekenles is een eerste signalering voor leerlingen die extra instructie nodig hebben (80% norm). • Draaiboek wordt dagelijks bijgehouden. • De peilingslessen (5 en 10) worden gebruikt als tweede signalering. • Methodetoetsen moeten minimaal op 80% gescoord worden (F-leerlingen), streven is 100% scores behalen. • Zie verder actiepunten: Op onze school werken we volgens de afspraken op de kwaliteitskaart - voor alle basisvakken
Betrokkenen (wie)	Hele team en rekencoördinator in het bijzonder
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Rekencoördinator, KC-er en dir
Kosten	0

Uitwerking KD3: Over drie jaar zijn we als school een integraal kindcentrum.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Huisvesting en financiën
Gewenste situatie (doel)	In het schooljaar 26-27 is het nieuwe kindcentrum een feit
Activiteiten (hoe)	• Met de werkgroep kindcentrum overlegmomenten plannen. • Plan van eisen uitvoeren. • Het team betrekken bij de planvorming rondom de nieuwbouw.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Dir en team
Omschrijving kosten	Worden steeds hoger

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Menno Tuik	Hele team	Vrijdag 5 september	Buro Weerbaarheid	1250
Vreedzaam	Hele team	29 september	Marjon Clarijs	800,-
Rekenevent Heerenveen	Anna Sietske	24 september	Wizz scholing	€119,-
Open Boek	Neeltje Hiemstra en Matty Haarsma	9 sept, 30 sept, 28 okt, 18 nov, 9 dec en 3 febr.	Vanuit de bibliotheek	€900,- (€450,- pp)
Rekenplein	Ciska Henstra en Ytsje Wijnsma	12 nov, 3 dec, 7 jan.	Wizz scholing	€750,- (€375,- pp)
Jonge kind specialist	Ciska Henstra	Op de maandagen	?	€2800,-
Klassenkracht	Anna Sietske de Jong	schooljaar 2025-2026	Klassenkracht	€4375,-
Gedragsspecialist (o.v.b)	Esmiralda Kempenaar	schooljaar 2025-2026	NHL Post HBO	€2475,-
HB Incompagny	Johnny Mollema	16-09, 28-10 en 19-11		

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Vragenlijst oudertevredenheid	Alle ouders	Voorjaar 2026	Geen