Jaarplan - jaarverslag 2025 - 2026

PCBS De Claercamp
Gerkesklooster

Datum: 10 september 2026

JAARPLAN 2025 - 2026	
School	PCBS De Claercamp
Datum	
Inleiding	

JAARVERSLAG 2025 - 2026	
School	PCBS De Claercamp
Datum	
Inleiding	

Speerpunten
1. Op onze school geven we leesonderwijs waarbinnen leesmotivatie, vloeiend lezen, tekstbegrip en schrijven geïntegreerd worden aangeboden.
2. Op onze school is voor groep 1 t/m 8 een doorgaande lijn (inclusief doelen en activiteiten) voor Burgerschap gerealiseerd.
3. Op onze school zijn alle afspraken vastgelegd in kwaliteitskaarten die houvast geven aan onze werkwijze en doorgaande lijn.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

1. Geïntegreerd leesonderwijs Afgelopen schooljaar heeft het team een scholing gevolgd via Bureau Meesterschap, gefinancierd vanuit het scholingsbudget. Deze scholing is inmiddels afgerond en heeft geleid tot een bijstelling van onze werkwijze binnen het leesonderwijs, evenals de borging daarvan. Als vervolg op deze ontwikkeling staat voor het schooljaar 2026-2027 een verdiepende scholing gepland, met een specifieke focus op technisch lezen. Daarnaast wordt de aangepaste werkwijze vastgelegd in een kwaliteitskaart, waarvan de ontwikkeling en implementatie voor het komende schooljaar op de planning staan. Binnen het team is tevens ingezet op collegiale consultatie, met name op het gebied van begrijpend lezen. Deze consultaties worden door de school gefaciliteerd en dragen bij aan verdere professionalisering en onderlinge afstemming. Conclusie: De ontwikkeling van geïntegreerd leesonderwijs is in gang gezet en krijgt komend schooljaar een vervolg en verdere borging.
2. Doorgaande lijn Burgerschap (groep 1 t/m 8) De kwaliteitskaart Burgerschap is in het afgelopen schooljaar vastgesteld. Hiermee is de doorgaande lijn voor burgerschapsonderwijs concreet uitgewerkt. Aan deze kwaliteitskaart is een jaarkalender gekoppeld, waarin de jaarlijkse (aanvullende) activiteiten op het gebied van burgerschap zijn opgenomen. Dit zorgt voor overzicht, samenhang en een structurele invulling van burgerschapsdoelen binnen alle groepen. Conclusie: De doorgaande lijn voor Burgerschap is gerealiseerd en geborgd in zowel inhoud als planning.
3. Kwaliteitskaarten als basis voor handelen In het huidige schooljaar is een start gemaakt met het opnieuw inrichten van het kwaliteitssysteem. Deze ontwikkeling is nog volop gaande en wordt voortgezet in het komende schooljaar. Het doel van deze herinrichting is om het eigenaarschap binnen het team te vergroten en de schoolontwikkeling gezamenlijk vorm te geven. Hierbij wordt bewust gekozen voor een beknopte en duidelijke

4. In het schooljaar 2026-2027 vervangen wij de methode voor Engels.	uitwerking van afspraken, zodat deze praktisch toepasbaar zijn en goed aansluiten bij de dagelijkse onderwijspraktijk. Conclusie: De herinrichting van het kwaliteitssysteem bevindt zich in de ontwikkelfase en krijgt komend schooljaar een vervolg, met focus op teameigenaarschap en werkbaarheid.

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
		Dit blok is door de toenmalige directeur niet ingevuld. Op het gebied van personeel hebben wij te maken gehad met meerdere gevallen van langdurige ziekte-uitval. Hoewel dit zo goed mogelijk is opgevangen, heeft dit met name gevolgen gehad voor de continuïteit in groep 3-4 gedurende dit schooljaar. Helaas is het niet mogelijk om dit onderwerp in dit schooljaar volledig af te ronden.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**		**Totaal**
9	9	10	7	13	11	8	12		79
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Door enkele verhuizingen, daalt het leerlingen aatnal iets. De verwachte instroom is vergelijkbaar met het afgelopen jaar.

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	7 (1 man en 6 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	3 (mannen en 3 vrouwen)
Aantal nieuwkomers	1
Aantal BHV-ers	2
Aantal geplande FG's	9

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
De formatieve inzet voor de school is onveranderd. Wel zijn er enkele verschuivingen geweest. Zo is er een collega uitgevallen en deze formatie ingevuld door collega's die nog werkzaam waren in de ambulante schil.	
Aantal uitgevoerde FG's	9

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	**Actiepunt**	**Omvang**
GD1	Speerpunt	Op onze school geven we leesonderwijs waarbinnen leesmotivatie, vloeiend lezen, tekstbegrip en schrijven geïntegreerd worden aangeboden.	groot
KD1	PCA Personeelsbeleid	Op onze school wordt binnen een professionele organisatiestructuur samengewerkt.	klein
KD2	Beleidsplan 2024-2028: Samenwerken in een professionele cultuur	Op onze school zeggen we wat we doen en doen we wat we zeggen.	klein
KD3	Beleidsplan 2024-2028: Vakmanschap en expertise	Op onze school is aandacht voor ontwikkeling van expertise op individueel niveau en in teamverband.	klein
KD4	Speerpunt	Op onze school is voor groep 1 t/m 8 een doorgaande lijn (inclusief doelen en activiteiten) voor Burgerschap gerealiseerd.	klein
KD5	Speerpunt	Op onze school zijn alle afspraken vastgelegd in kwaliteitskaarten die houvast geven aan onze werkwijze en doorgaande lijn.	klein

Uitwerking GD1: Op onze school geven we leesonderwijs waarbinnen leesmotivatie, vloeiend lezen, tekstbegrip en schrijven geïntegreerd worden aangeboden.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	OP0 Aanbod, OP1 basisvaardigheden, OP3 pedagogisch en didactisch handelen
Huidige situatie + aanleiding	Op dit moment bieden we de vakken binnen het leesonderwijs geïsoleerd aan. Begrijpend lezen is groepsdoorbroken. Door de tijdsdruk binnen de combinatiegroep, de verandering van formatie (minder FTE) en de inzet van nieuwe methodes is er onvoldoende mogelijkheden om op deze wijze inhoudelijk sterke lessen vorm te geven. Daarnaast willen we recht doen aan de laatste theoretische ontwikkelingen rondom leesonderwijs en leesmotivatie.
Gewenste situatie (doel)	We geven leesonderwijs vanuit een doorgaande lijn waarbinnen leesmotivatie, vloeiend lezen, tekstbegrip en schrijven geïntegreerd worden.
Activiteiten (hoe)	• teamscholing en keuzes maken studiedag 3 juli 2024. • Teamleden koppelen Blink, Staal en lezen. Hiernaast zijn er voldoende leesmomenten in de groep ingepland (kijken naar de planning). • Studiemoment 'inspiratie leesmotivatie'. • Studiemoment 'rol van schrijfonderwijs bij lezen' . • tussenevaluatie december. • tussenevaluatie en borging doorgaande lijn juli 2025.
Consequenties organisatie	3 studiemomenten Inplannen tussenevaluatie december en juli
Consequenties scholing	Scholing vanuit kennis MT
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk 4, 7, 8, 10 en 12
Eigenaar (wie)	Leden MT.
Kosten	4760,-
Omschrijving kosten	Scholingstraject en begeleidingstraject begrijpend lezen.
Meetbaar resultaat	Leesresultaten berijpend lezen blijven op niveau of laten een stijgende lijn zien. In alle groepen is een taakgerichte leeshouding zichtbaar bij de leerlingen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	December 2025, juni 2026 teamvergadering. Bij het moment in juni nemen we de gegevens van de eindmeting en de doorstroomtoets mee.

Borging (hoe)	kwaliteitskaart begrijpend lezen op de Claercamp. Kwaliteitskaart komt 2 keer per jaar terug binnen het team- bij de ebvaluatie M en E toets

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	**afgerond**
In de afgelopen periode heeft ons team een scholingstraject op het gebied van begrijpend lezen gevolgd. De inzichten en werkwijzen die we hierbij hebben opgedaan, zijn geïntegreerd in ons onderwijs met de methode STAAL. Hierdoor wordt begrijpend lezen niet als los vak aangeboden, maar zoveel mogelijk verbonden aan betekenisvolle taalactiviteiten. Samen hebben we afspraken gemaakt over hoe we begrijpend lezen aanbieden in de groepen. Deze afspraken zijn vastgelegd in een kwaliteitskaart Begrijpend Lezen, zodat iedereen op eenzelfde manier werkt en er een doorgaande lijn binnen de school is. De kwaliteitskaart helpt ons om de gemaakte keuzes vast te houden en nieuwe collega's goed mee te nemen in onze aanpak. Begin schooljaar 2026-2027 gaan we deze kaart bespreken en vaststellen in het team. Eens in de twee jaar evalueren we deze kwaliteitskaart met het team en kijken we of aanpassingen nodig zijn op basis van onze ervaringen, resultaten en nieuwe ontwikkelingen binnen het onderwijs.	

Uitwerking KD1: Op onze school wordt binnen een professionele organisatiestructuur samengewerkt.	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Personeelsbeleid
Resultaatgebied	SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur
Huidige situatie + aanleiding	Elke leerkracht voert zijn eigen werkzaamheden over het algemeen goed uit. Maar wanneer dit niet lukt, om wat voor reden dan ook, dan is het moeilijk om elkaar hier op aan te spreken.
Gewenste situatie (doel)	In onze school zeggen we wat we doen en doen we wat we zeggen. (Voeren we de schoolafspraken allemaal uit?) We zijn betrokken bij de schoolontwikkeling en werken hieraan actief mee. We houden ons aan de afpsraken en gebruiken de kwaliteitskaarten als ondersteuning. We geven elkaar actief feedback als we zien dat dit niet zo is.
Activiteiten (hoe)	Ons kwaliteitsstelsel passen wij aan. Hieronder vallen alle kwaliteitskaarten. Het MT maakt voor elke kaart een eerste opzet. Elke kaart wordt vervolgens in het team besproken en aangepast m.b.v. input van het gehele team. Het doel hiervan is dat we met elkaar eigenaar worden van ons kwaliteitssysteem. Dit is bevorderend voor een professionele teamcultuur.
Consequenties organisatie	Op teammomenten worden kaarten gemaakt, besproken, bijgesteld en vastgesteld.
Consequenties scholing	NVT
Betrokkenen (wie)	Gehele team
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 en 27
Eigenaar (wie)	Directeur en KC-er
Kosten	n.v.t.
Meetbaar resultaat	• Tijdswinst doordat procedures e.d. niet telkens opnieuw worden besproken. • Uniformiteit en voorspelbaarheid binnen de kwaliteitscyclus van de school
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Elke twee jaar worden de kaarten opnieuw vastgesteld (cyclus)
Borging (hoe)	Via systeem van kwalitetiskaarten op de Claercamp

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
We hebben met elkaar gesproken over dit punt en door de ingezette veranderinge in de schoolcultuur is niet meer urgent. De nog benodigde uitwerking in een kwaliteits- en afspraken kaart worden meegenemomen naar het volgende schooljaar.	

Uitwerking KD2: Op onze school zeggen we wat we doen en doen we wat we zeggen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2024-2028: Samenwerken in een professionele cultuur
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing
Is weggezet onder het punt professionele cultuur.	

Uitwerking KD3: Op onze school is aandacht voor ontwikkeling van expertise op individueel niveau en in teamverband.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2024-2028: Vakmanschap en expertise
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Er is een teamscholing gevolgd op begrijpend lezen. De KC-er heeft haar master afgerond. Ook die expertise komt de school ten goede. Teamontwikkeling en het verkrijgen van expertise zijn een continu proces.	

Uitwerking KD4: Op onze school is voor groep 1 t/m 8 een doorgaande lijn (inclusief doelen en activiteiten) voor Burgerschap gerealiseerd.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	OP0 basisvaardigheden
Huidige situatie + aanleiding	We hebben als school een visie beschreven op het gebied van Burgerschap. We volgen ook burgerschap meten waarbij we de resultaten in kaart brengen. De doorgaande lijn is beschreven vanuit verschillende kerndoelen. In 2024 zijn de concept kerndoelen gepresenteerd waardoor we ons aanbod willen aanscherpen, daarnaast willen we vanuit de evaluatie van de vragen binnen burgerschap meten analyseren waar mogelijk meer aandacht voor nodig is.
Gewenste situatie (doel)	Er is een doorgaande lijn burgerschap vanuit aanbodsdoelen en activiteiten waarbij we de (concept) kerndoelen volgen. Dit is ook zichtbaar in de praktijk en wordt duidelijk binnen de resultaten van de vragenlijst burgerschap meten
Activiteiten (hoe)	Kerndoelen uitwerken en koppelen aan het huidige aanbod. Structureel aanbod ontwikkelen en implementeren voor doelen die onvoldoende naar voren komen binnen huidige aanbod. Burgerschap meten analyseren en vanuit deze analyse eventueel extra nadruk leggen op onderdelen binnen ons aanbod.
Consequenties organisatie	Implementatie nieuwe methode voor sociaal en emotioneel welbevinden. Hierin zit ook een module Burgerschap
Consequenties scholing	Scholing Kwink
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk 40
Eigenaar (wie)	Directeur
Omschrijving kosten	Kosten voor implemenatietraining Kwink
Meetbaar resultaat	Beschreven doorgaande lijn en aanbod Vragenlijst wordt structureel afgenomen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	tussenevaluatie na afname burgerschap meten (mei)
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart Burgerschap Vastleggen aanbod 'ik en burgerschap' 2 jaarlijks bespreken kwaliteitskaart.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Het aanbod voor burgerschap is vastgelegd in een kwaliteitskaart. Hierin staat beschreven welke onderwerpen aan bod komen en hoe deze binnen de school worden aangeboden. Onder de kwaliteitskaart liggen de aanbodsdoelen, die richting geven aan het onderwijsaanbod. Per schooljaar wordt bijgehouden en waar nodig bijgewerkt hoe deze doelen in de praktijk worden aangeboden. Op deze manier houden we zicht op het aanbod hetgeen we incidenteel hebben ingezet en wat structureel aanbpd is.	

Uitwerking KD5: Op onze school zijn alle afspraken vastgelegd in kwaliteitskaarten die houvast geven aan onze werkwijze en doorgaande lijn.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	OP1 Aanbod
Gewenste situatie (doel)	Voor alle vakgebieden en afspraken is een kwaliteitskaart beschreven op schoolniveau waarbinnen de doorgaande lijn en werkwijze is beschreven
Activiteiten (hoe)	Beschrijven kwaliteitskaarten. Regelmatig bespreken op schoolniveau. Teamleden verantwoordelijk en eigenaar maken voor de kaarten.
Betrokkenen (wie)	mt en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Interne coordinator zorg en onderwijs
Omschrijving kosten	-

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Dit schooljaar zijn we gestart met het opzetten van een nieuw kwaliteitssysteem. Daarbij gebruiken we de kwaliteitsindicatoren van de Onderwijsinspectie als uitgangspunt. De informatie uit de oude kwaliteitskaarten is hierin verwerkt. Alle kaarten zijn samen met het team bekeken, besproken en waar nodig aangepast. We hebben dit schooljaar een goede basis neergezet, maar het werk is nog niet helemaal afgerond. Volgend schooljaar gaan we verder met het uitwerken en afronden van het systeem, zodat het nog beter aansluit bij onze school en ons helpt om de kwaliteit van ons onderwijs te volgen en verder te ontwikkelen.	

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	**Wie**	**Wanneer**	**Aanbieder**	**Kosten**	
Implementatie Kwink	team	29 september	Kwink trainingen-Kwintesses	1050	Op 26 september heeft het gehele team de implementatie training van Kwink gevolgd. We beschikken zowel over de methode voor SEO als voor Burgerschap. De werkwijze van de Claercamp is vastgestelfd in de kwaliteitskaart Burgerschap. Het trainingstraject begrijpend lezen is gevolgd via Bureau Meesterschap. Dit is geevalueerd in een ander stukje van dit jaarverslag.
Trainingstraject begrijpend lezen en luisteren	team	Voorjaar 2026	Bureau Meesterschap	5070.80	

Bureau Meesterschap

Betreft:	Trainingstraject begrijpend lezen en -luisteren
Bestemd voor:	CBS De Claercamp T.a.v. mevrouw A. Hoekstra Voorhof 2 9873 TC Gerkesklooster
E-mailadres:	claercamp@noventa.nl
Uitgebracht door:	Bureau Meesterschap
Datum:	3 september 2025
Offertenummer:	1825288

Geachte mevrouw Hoekstra,

Op uw verzoek doen wij u een offerte toekomen. Het betreft een aanbod voor een trainingstraject voor het versterken van begrijpend leesonderwijs op uw school. Op 27 augustus 2025 is de opzet van het traject besproken in een intakegesprek met u en twee adviseurs van Bureau Meesterschap.

Achtergrond offerte
CBS De Claercamp is een kleine basisschool in het dorp Gerkesklooster en wordt bezocht door ca. 80 leeringen. De school werkt op dit moment met 4 (combi) groepen van twee leerjaren.
De directeur van de school is nieuw en dit schooljaar gestart. Op advies van de directeur a.i. die in het vorig schooljaar de leiding over de school had, heeft zij contact gezocht met Bureau Meesterschap. De directeur a.i. heeft geconstateerd dat de resultaten van de leerlingen bij begrijpend lezen niet overeenkomen met wat verwacht mag worden van de schoolpopulatie.

In de afgelopen jaren heeft het team gezocht naar de juiste manier waarop het onderwijs in tekstbegrip moet worden vormgegeven. Er wordt op dit moment gewerkt met de methode Estafette en met DIA-tekst.

De kwaliteitscoördinator is op een andere school betrokken geweest bij een verbetertraject lezen, uitgevoerd door twee adviseurs van Bureau Meesterschap, en heeft de werkwijze die daar werd getraind besproken met de directeur van De Claercamp. Samen hebben zij vastgesteld dat het eerst van belang is dat het team kennis opdoet over het ontwikkelen van tekstbegrip bij leerlingen. Vanuit die kennis zou dan een koppeling gemaakt moeten worden naar de lespraktijk. Als leerkrachten in staat zijn, didactisch effectieve lessen vorm te geven, dan kan ik een later stadium gewerkt gaan worden aan de thematische benadering.

Een passend traject hiervoor is in een online overleg besproken en de afspraken vindt u terug in deze offerte.

Doel geoffreerde dienst
Aan het eind van het traject zijn de leerkrachten in staat begrijpend lezen en -luisteren op een kwalitatief goede manier aan te bieden. Leerkrachten geven goede instructies waarbij leerlingen actief betrokken zijn. Het streven is om in te zetten op het implementeren van inhoudelijke kennis van dit vakgebied en de versterking van de didactische vaardigheden die nodig zijn bij het geven van effectieve leeslessen. Het traject richt zich specifiek op versterking van de leerkrachtvaardigheden en het vormgeven van een doorgaande lijn binnen de school. Het gaat om het versterken van de totaal-aanpak voor leesverbetering, zodat alle leerlingen de basisschool verlaten als competente, gemotiveerde lezer op 2F.

Paraaf

Bureau Meesterschap

Specificatie geoffreerde dienst
Hieronder de opzet van de begeleiding

Datum	Tijdstip	Activiteit
Woensdag 27 augustus 2025	16.00 uur	Intake gesprek met adviseurs M. Schrage en B. Kokje, directeur. Uitwerking plan en offerte
Donderdag 22 september 2025	13.00-16.00 uur	Teambijeenkomst begrijpend lezen- en luisteren 1: Algemeen theoretisch kader - Begrijpend lezen/luisteren als denkactiviteit - Didactische vaardigheden van de leerkracht - Diversiteit in teksten - Belang woordenschat en 'kennis van de wereld' - Coöperatieve en interactieve werkvormen - Modeling, hardop denkend voorlezen - Lesmodel begrijpend luisteren- en begrijpend lezen - Soorten teksten, soorten vragen - Leerkracht handelen
Woensdag 18 februari 2026	13.00- 16.00 uur	Teambijeenkomst begrijpend lezen- en luisteren 2: Praktische vertaling - Werkbijeenkomst waarin gezamenlijk lessen worden voorbereid - Gebruik aangereikte lesmodellen - Aandacht voor coöperatieve en interactieve werkvormen - Modellen/hardop denkend voorlezen oefenen - Presentatie aan collega's
Maandag 16 maart 2026	Ochtend (8-12 uur)	Lesbezoeken begrijpend lezen en -luisteren - Observaties van lessen begrijpend luisteren en -lezen bij alle leerkrachten - Extern adviseur legt een lesbezoek af, samen met een leerkracht. Het feedbackgesprek is een driegesprek waarbij de adviseur steeds de koppeling met de theorie en de achtergrondkennis maakt. - Formuleren van aandachtspunten op schoolniveau.
Donderdag ~~2 april 2026~~ 4 maart 2026	Ochtend (9 -12 uur)	Lesbezoeken begrijpend lezen en -luisteren - Observaties van lessen begrijpend luisteren en -lezen bij alle leerkrachten - Extern adviseur legt een lesbezoek af, samen met een leerkracht. Het feedbackgesprek is een driegesprek waarbij de adviseur steeds de koppeling met de theorie en de achtergrondkennis maakt. - Formuleren van aandachtspunten op schoolniveau.
Woensdag 14 april 2026	13.00-14.00 uur	Consult directeur, kwaliteitscoördinator en M. Schrage.
Woensdag 14 april 2026	14.30-17.00 uur	Teambijeenkomst Begrijpend lezen/luisteren 3 - Terugkoppeling op de lesbezoeken (aandachtspunten schoolniveau + vervolgafspraken). - differentiatie

Organisatie en planning
De definitieve planning wordt vastgesteld als de offerte is geaccepteerd.

Tijdsinvestering en uitvoering
Intake
Drie teambijeenkomsten
Lesbezoeken BL (2x ochtend)
Een consult

- *In het consult kunnen de afspraken voor het schooljaar '26-'27 worden gemaakt*

Paraaf

Bureau Meesterschap

Uitvoerders
Mevrouw B. Kokje, senior consultant en taalspecialist van Bureau Meesterschap.
Mevrouw Kokje heeft ruime ervaring in het trainen, coachen en begeleiden van directeuren, teamleden en teams.

Mevrouw Mariska Schrage onderwijsadviseur, taalspecialist via Bureau Meesterschap. Mevrouw Schrage heeft ruime ervaring in het trainen, coachen en begeleiden van directeuren, teamleden en teams.

Inspanning opdrachtgever/betrokkene
De inspanningsverplichtingen, die gezien worden als voorwaarden voor het welslagen van deze opdracht zijn in algemene zin het onderschrijven en het loyaal meewerken aan de uitvoering van de opdracht en activiteiten.
NB Afspraken die in minder dan vijf werkdagen voor de afgesproken tijd worden afgezegd, worden in rekening gebracht.

Prijs
Totaalprijs **€ 4.760,00**
Exclusief reiskosten en materiaalkosten.
Btw is niet van toepassing, vrijstelling op basis van CRKBO-registratie.

Facturering
Bureau Meesterschap factureert na ondertekening van de offerte.

Leveringsvoorwaarden
Op al onze diensten zijn de leveringsvoorwaarden van Bureau Meesterschap van toepassing (zie bijlage). De leveringsvoorwaarden zijn ook te vinden op de website van Bureau Meesterschap.

Geldigheidsduur offerte
Deze offerte is 14 dagen geldig.

Acceptatieprocedure
Acceptatie van deze aanbieding geschiedt door het terugsturen van een getekend exemplaar.

Wilt u meer weten over de inhoud van de offerte dan kunt u contact opnemen met ondergetekende, telefoonnummer (0592) 30 40 40.

Getekend
namens Bureau Meesterschap

R. van den Berg MBA
directeur Bureau Meesterschap

getekend d.d.: 3 september 2025

Getekend voor akkoord
namens

naam: Albertha Haelstra
functie: Directeur

getekend d.d.: 24-9-2025

Paraaf

CBS De Claerkamp
t.a.v. mevrouw H. van der Meer
Voorhof 2
9873 TH GERKESKLOOSTER

datum:
12 mei 2025
onderwerp:
Offerte Kwink met implementatietraining

Geachte mevrouw Van der Meer,

Hartelijk dank voor uw belangstelling voor Kwink. Kwink is een volledig digitale methode voor sociaal-emotioneel leren waarmee je werkt aan een sociaal veilige groep en veel gedragsproblemen kunt voorkomen. Praktisch, altijd actueel en leuk voor de kinderen.

Prijsopgave Kwink
Hierbij ontvangt u de offerte voor het gebruik van Kwink. Een jaarabonnement op Kwink kost € 150,00 per groep per schooljaar[1]. De methode wordt schoolbreed aangeboden. U betaalt derhalve het aantal groepen x € 150,00 voor een jaargang. Op basis van 4 groepen bedraagt de abonnementsprijs **per schooljaar** in totaal **€ 600,00.**

Dit krijgt u óók als Kwink-abonnee:
- Het boek Groepsplan Gedrag van Kees van Overveld
- Katernen De Kwink-coach, Versterken van pedagogisch vakmanschap en De Kwink-hoek
- 2x per jaar het Kwink magazine
- 2x per jaar (minimaal) webinars over SEL door gedragsexpert Wouter Siebers
- Kant-en-klaar materiaal voor een ouderavond over het belang van SEL en Kwink
- Deskundige ondersteuning door uw relatiebeheerder

Aan de slag met Kwink!
Kwink implementatietraining
Voor scholen die sociaal-emotioneel leren breder in hun school willen ontwikkelen bieden wij een implementatietraining aan. Over het belang van SEL voor een sociaal veilige school, SEL competenties, de fases van groepsvorming in Kwink en transitie. De training wordt afgestemd op de wensen van het team en duurt drie uur. Ideaal voor startende scholen en/of scholen die verdieping zoeken. Klik hier voor meer informatie.

Het tarief voor een Kwink implementatietraining (à 3 uur) inclusief voorbereiding bedraagt **€ 1.050,00** exclusief reistijdkosten en kilometervergoeding.

[1] De tarieven in deze offerte zijn inclusief btw en op basis van het prijsniveau voor schooljaar 2025-2026. Kwintessens behoudt zich het recht voor de tarieven te wijzigen.

postadres Postbus 1492 3800 BL Amersfoort
bezoekadres Berkenweg 11 3818 LA Amersfoort
t 033 460 19 40
e info@kwintessens.nl
i www.kwintessens.nl
kvk 332060976
btw 8132.14.488 B01
iban NL39 INGB 0000 1929 30

Voor een afspraak op locatie gelden onderstaande reistijdkosten en kilometervergoeding berekend vanaf de woonplaats van de trainer:

- reistijdkosten € 75,00 per uur; het eerste uur reistijd per dag wordt niet in rekening gebracht
- en kilometervergoeding € 0,23 per km.

Kwink-coach training
Wij pleiten ervoor dat elke school een Kwink-coach aanstelt. Bijvoorbeeld een gedragsspecialist of ib'er die het belang van sociaal-emotioneel leren blijft benadrukken als basis voor een sociaal veilige school. Iemand die uw team weet te enthousiasmeren de Kwink-lessen te geven. Kwintessens organiseert diverse Kwink-coachtrainingen. Klik hier voor meer informatie, trainingsdata en aanmelden.

Kwink voor burgerschap
Voor scholen die werken met Kwink voor sociaal-emotioneel leren (SEL) is er een extra leerlijn voor burgerschap. Kwink voor burgerschap biedt sterke, praktische materialen die perfect aansluiten op Kwink voor SEL. Met dezelfde SEL-competenties, aantrekkelijke animaties en inspirerende filmpjes. Bovendien werk je met Kwink voor burgerschap aan de nieuwe conceptkerndoelen van SLO. De lessen leveren een bijdrage om te kunnen voldoen aan de eisen van de Onderwijsinspectie. De lessen behandelen thema's zoals diversiteit, discriminatie en democratische waarden. Ook is er een handreiking voor schoolleiders en Kwink-coaches waarin de doelen en samenhang met Kwink vermeld staan.

Kwink voor burgerschap biedt momenteel 14 lessen waaruit je vrij kunt putten. Jaarlijks komt er 1 nieuwe les bij. De lessen voor onder-, midden- en bovenbouw hebben gelijke thema's die burgerschap concreet en expliciet maken. Er is veel aandacht voor de fundamenten van onze democratische rechtstaat die bestaat uit rechten én plichten. Er is geen vast schema om te volgen. Klik hier voor de antwoorden op veelgestelde vragen over Kwink voor burgerschap.

De kosten voor een abonnement op de leerlijn Kwink voor burgerschap bedragen **€ 150,00** per schooljaar voor de gehele school, ongeacht het aantal groepen dat ervan gebruikt maakt.

Kwink voor IKC's
Sociaal-emotioneel leren begint al op heel jonge leeftijd. Daarom biedt Kwink materiaal voor de voorschoolse opvang (kinderen van 2 tot 4 jaar) en voor de buitenschoolse opvang (4-12 jaar). Het materiaal is compact, gebaseerd op de lessen van Kwink en wordt digitaal (via e-mail) aangeleverd. Het is niet los verkrijgbaar, wel als aanvulling als uw school Kwink gebruikt. De kosten voor Kwink-voorschools bedragen € 150,00 per schooljaar en voor Kwink-BSO eveneens € 150,00 per schooljaar, ongeacht het aantal kinderen. Klik hier voor meer informatie over Kwink voor IKC's.

Maak Kwink nóg krachtiger en leuker!
Kwintessens heeft een aantal uitgaven en spelmaterialen ontwikkeld bij Kwink en sociaal-emotioneel leren. We lichten enkele artikelen hieronder voor u uit.

Welkom in Kwink
Welkomstboekje om cadeau te geven aan nieuwe leerlingen en hun ouders.
Prijs: € 4,95
(10% korting bij afname van 30 stuks of meer)



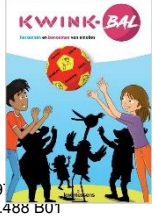
Kwink-memoryspel
Voor jongere kinderen is het herkennen van emoties soms best lastig.
In dit vrolijke memoryspel helpen de Kwink-dieren, vertrouwd voor leerlingen die al met Kwink werken, een handje. Zo worden kinderen spelenderwijs sociaal sterker en weerbaarder.
Prijs: € 17,95



Kwink-kwartet
Speel met de emoties van de Kwink-dieren en ontdek hoe die eruitzien. Zie je hoe de dieren zich voelen? Zijn ze blij, bang, boos of verdrietig?
Het kwartet kan gebruikt worden vanaf de middenbouw en bestaat uit 36 kaarten.
Prijs: € 8,95



Kwink-bal
De grote, zachte Kwink-bal heeft 32 vlakken met beelden en woorden. In diverse spelvarianten stimuleert u de sociaal-emotionele ontwikkeling. De Kwink-bal is bedoeld voor gebruik in de midden- en bovenbouw. Inclusief handleiding met werkvormen.
Prijs: € 27,95



postadres
Postbus 1492
3800 BL Amersfoort

bezoekadres
Berkenweg 11
3818 LA Amersfoort

t 033 460 19 40
e info@kwintessens.nl
i www.kwintessens.nl

kvk 33206097
btw 8132.14.488 B01
iban NL39 INGB 0000 1929 30

Kwink Rustvis
De Rustvis wordt gebruikt om kinderen te helpen rustig te worden. Dat werkt goed. Om de Rustvis nog beter in te zetten, is er nu een ‘echte’ Rustvis. Een zachte knuffelvis in een royaal formaat. Om vast te houden en de emoties tot rust te laten komen. Incl. begeleidend boekje met werkvormen.
Prijs: € 35,00



Kwink-handpoppenset
Speel samen met jonge kinderen verhalen uit met deze stoffen dierenvriendjes! Odette, Zwinsent, Ep en Hassel helpen jullie graag bij de transitie van de Kwink-lessen voor sociaal-emotioneel leren. Set van 4 handpoppen, stevige kwaliteit.
Prijs: € 95,00



Kwink-handpoppen Koe & Varken
Uitbreidingsset van 2 handpoppen
Prijs: € 47,50



Starterspakket
Een goede start maken met Kwink op uw school? Bestel dan het speciaal voor u samengestelde starterspakket!
Het starterspakket bestaat uit 1x Welkom in Kwink, 1x Kwink-memoryspel, 1x Kwink-kwartet, 1x Kwink-bal, 1x Kwink Rustvis, 1x Kwink-handpoppen (set van 6): **van € 237,30 voor slechts € 209,00.**

De Kwink Rustvis is momenteel niet leverbaar; de nieuwe voorraad wordt in juni 2025 verwacht.

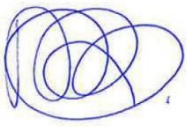
Tot slot
Op een abonnement op Kwink en de (spel)materialen zijn de bijgesloten algemene voorwaarden en abonnementsvoorwaarden van Kwintessens van toepassing. Op een Kwink training zijn de bijgesloten algemene trainingsvoorwaarden van Kwintessens van toepassing. Ook maken wij u attent op onze privacyverklaring op www.kwintessens.nl/privacy.

Door het verstrekken van de opdracht verklaart u de algemene voorwaarden en de abonnementsvoorwaarden te hebben ontvangen, de inhoud ervan te kennen en hiermee akkoord te zijn.

Zodra wij uw opdrachtbevestiging hebben ontvangen, verwerken wij uw opdracht zo snel mogelijk en ontvangt u per e-mail een bevestiging.

Heeft u vragen of opmerkingen naar aanleiding van deze offerte, neem dan gerust contact met mij op.

Met vriendelijke groet,



Michelle Kromhout-Dingemans
Relatiebeheerder Binnendienst
E-mail: m.kromhout@kwintessens.nl
Tel.: 033 460 19 56

- o Ja, ik wil een abonnement afsluiten op Kwink met ingang van schooljaar 2025-2026
  (incl. gratis toegang tot de lessen van 2024-2025 vanaf 1 juni 2025)

  Factuur e-mailadres: ……

- o Ja, ik ga akkoord met de prijsopgave voor een Kwink implementatietraining

  Voorkeursdatum en dagdeel: ……
  ……
  ……

  Verwacht aantal deelnemers: ……

- o Ja, ik heb belangstelling voor Kwink voor IKC's en ontvang graag een gratis proefles via e-mail:

  ……..…… *(vul hier het gewenste e-mailadres in)*

- o Ja, ik wil een abonnement afsluiten op Kwink voor burgerschap met ingang van schooljaar 2025-2026
  (incl. gratis toegang tot de lessen vanaf 1 juni 2025)

- o Ja, ik wil het Kwink starterspakket à € 209,00 bestellen: ……. x *(vul het gewenste aantal in)*

H. van der Meer

……..	……..	……..
Datum	Plaats	Handtekening

postadres
Postbus 1492
3800 BL Amersfoort

bezoekadres
Berkenweg 11
3818 LA Amersfoort

t 033 460 19 40
e info@kwintessens.nl
i www.kwintessens.nl

kvk 332060976
btw 8132.14.488 B01
iban NL39 INGB 0000 1929 30