

# Jaarplan 2023 - 2024

**CBS de Hoekstien**  
Surhuisterveen

JAARPLAN 2023 - 2024	
School	CBS de Hoekstien
Datum	
Inleiding	

Speerpunten
1. Op onze school willen we de vastgestelde missie en visie per vakgebied concreet vertalen naar handelen en aanbod in de groep (afspraken EDI borging en naleving van gemaakte afspraken).
2. Op onze school willen we voor de vakgebieden Burgerschap, Fries, Muziek en Engels een doorgaande lijn realiseren van groep 1 t/m 8.
3. Onze school initieert en stimuleert de professionele ontwikkeling van leerkrachten.
4. Op onze school willen we voor de groepen 3 t/m 8 een moderne rekenmethode invoeren. Mogelijk in combinatie met de mogelijkheden vanuit Snappet of vanuit de eigen digitale lijn van de betreffende methode.
5. Op onze school kunnen we effectief omgaan met leerlingen die ondersteuning behoeven op het gebied van zorg en (cognitief en soc. emotioneel) en gedrag.
6. Op onze school willen we ouders nog meer betrekken bij het onderwijs en zien we de ouders als partners van de school m.b.t. de ontwikkeling van het kind.
7. Op onze school beschikken we over een heldere leerlijn m.b.t. de anders denkende leerlingen, waarbij cognitieve en creatieve vaardigheden in doelstellingen zijn weergegeven.
8. Op onze school besteden we aandacht aan talent-ontwikkeling. We willen meer thematisch gaan werken om dit te verwezenlijken. We gebruiken hiervoor de methode Blink geïntegreerd.
9. Op onze school kennen we vergaand eigenaarschap en verantwoordelijkheden toe aan 'expert' leerkrachten. Zodat zij te ontwikkelen beleid mee initiëren.
10. Op onze school hebben wij passende resultaten die corresponderen met onze populatie. (Hoge verwachtingen).
11. Op onze school is een nieuw rapport ingevoerd, passend bij onze visie op onderwijs, waarbij de persoonlijke ontwikkeling en groei van het kind centraal staat.
12. Op onze school hebben we een eenduidige methodiek / aanpak op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling aan de hand van de methode KWINK. Deze pedagogische onderlegger is een doorgaande lijn voor de groepen 1 t/m 8.
13. Op onze school willen we ons schoolplein vernieuwen met aandacht voor groen, een natuurlijke speelroute, speelwaarden (bijvoorbeeld: balspel, klimmen, balanceren etc.) en uitdaging voor de kinderen van groep 1 t/m 8.

School & omgeving

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
22	15	23	20	13	19	21	16		149
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	0 (0 mannen en 0 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	0 (0 mannen en 0 vrouwen)

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Op onze school willen we ons schoolplein vernieuwen met aandacht voor groen, een natuurlijke speelroute, speelwaarden (bijvoorbeeld: balspel, klimmen, balanceren etc.) en uitdaging voor de kinderen van groep 1 t/m 8.	groot
KD1	Speerpunt	Op onze school willen we de vastgestelde missie en visie per vakgebied concreet vertalen naar handelen en aanbod in de groep (afspraken EDI borging en naleving van gemaakte afspraken).	klein
KD2	Speerpunt	Op onze school willen we voor de vakgebieden Burgerschap, Fries, Muziek en Engels een doorgaande lijn realiseren van groep 1 t/m 8.	klein
KD3	Speerpunt	Onze school initieert en stimuleert de professionele ontwikkeling van leerkrachten.	klein
KD4	Speerpunt	Op onze school beschikken we over een heldere leerlijn m.b.t. de anders denkende leerlingen, waarbij cognitieve en creatieve vaardigheden in doelstellingen zijn weergegeven.	klein
KD5	Speerpunt	Op onze school hebben wij passende resultaten die corresponderen met onze populatie. (Hoge verwachtingen).	klein
KD6	Speerpunt	Op onze school hebben we een eenduidige methodiek / aanpak op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling aan de hand van de methode KWINK. Deze pedagogische onderlegger is een doorgaande lijn voor de groepen 1 t/m 8.	klein

**Uitwerking GD1: Op onze school willen we ons schoolplein vernieuwen met aandacht voor groen, een natuurlijke speelroute, speelwaarden (bijvoorbeeld: balspel, klimmen, balanceren etc.) en uitdaging voor de kinderen van groep 1 t/m 8.**

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
-----------------------	-----------

**Uitwerking KD1: Op onze school willen we de vastgestelde missie en visie per vakgebied concreet vertalen naar handelen en aanbod in de groep (afspraken EDI borging en naleving van gemaakte afspraken).**

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk

**Uitwerking KD2: Op onze school willen we voor de vakgebieden Burgerschap, Fries, Muziek en Engels een doorgaande lijn realiseren van groep 1 t/m 8.**

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Betrokkenen (wie)	expert leerkracht en voortrekkers en mt
Plan periode	wk

**Uitwerking KD3: Onze school initieert en stimuleert de professionele ontwikkeling van leerkrachten.**

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk

**Uitwerking KD4: Op onze school beschikken we over een heldere leerlijn m.b.t. de anders denkende leerlingen, waarbij cognitieve en creatieve vaardigheden in doelstellingen zijn weergegeven.**

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Betrokkenen (wie)	zorgleerkracht met betreffende groepsleerkracht.
Plan periode	wk

**Uitwerking KD5: Op onze school hebben wij passende resultaten die corresponderen met onze populatie. (Hoge verwachtingen).**

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

**Uitwerking KD6: Op onze school hebben we een eenduidige methodiek / aanpak op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling aan de hand van de methode KWINK. Deze pedagogische onderlegger is een doorgaande lijn voor de groepen 1 t/m 8.**

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk