

Jaarplan 2025 - 2026

Dorpsschool de Twa-ikker
Augustinusga

JAARPLAN 2025 - 2026

School	Dorpsschool de Twa-ikker
Datum	
Inleiding	

Speerpunten

1. Onze school heeft de leerlingen goed in beeld. Er wordt planmatig gewerkt vanuit een sterke zorgstructuur.
2. Op onze school hebben wij heldere afspraken op het gebied van didactische, pedagogische en organisatorische zaken, vertaald in kwaliteitskaarten.
3. Op onze school is ieder kind welkom en vinden we het belangrijk dat iedereen zichzelf kan zijn. We passen ons onderwijs aan op de onderwijsbehoeften van de individuele leerling. Concreet betekent dit dat we differentiatie toepassen in ons lesaanbod, zodat elke leerling optimaal tot leren kan komen.
4. Op onze school creëren wij een rijke leeromgeving, waardoor wij bijdragen aan het stimuleren en ontwikkelen van talenten, zodat de leerlingen worden uitgedaagd om optimaal tot leren te komen.
5. Op onze school stimuleren we de professionele ontwikkeling van leerkrachten door inzet van collegiale consultatie en nemen deze op in de jaarplanning.
6. Op onze school is de doorgaande lijn taal en spelling geborgd en hebben we de werkwijze volgens Taal Actief in groep 4-8 geïmplementeerd.
7. Op onze school is de doorgaande lijn technisch en begrijpend lezen geborgd en hebben we de werkwijze volgens Estafette in groep 4-8 geïmplementeerd.
8. Op onze school is de doorgaande lijn in het rekenonderwijs geborgd en hebben we de werkwijze volgens Pluspunt in groep 3-8 geïmplementeerd.
9. Op onze school zetten we Bareka in groep 3-8 structureel en groepsoverstijgend in ter versterking van het automatiseren.
10. Op onze school zetten we het programma Met Sprongen Vooruit in groep 1-8 structureel en groepsoverstijgend in ter versterking van het rekenonderwijs.
11. Onze school is er een passende visie op de ontwikkeling van het jonge kind, waarbij expliciet aandacht is voor een vloeiende overgang van groep 2 naar 3.
12. Op onze school is de doorgaande lijn voor aanvankelijk lezen in groep 2/3/4 geborgd door de inzet van de methode Lijn 3 en de inzet van Bouw!.
13. Op onze school werken wij met een doorgaande lijn wereldoriëntatie en talentontwikkeling voor groep 1-8. De werkwijze vanuit Blink-geïntegreerd is geïmplementeerd en geborgd.
14. Op onze school is er een doorgaande lijn in groep 1-8 muzikale vorming. In samenwerking met muziekschool de Wâldsang worden in de basisschoolperiode alle facetten betreffende muzikale vorming aan de leerling aangeboden. Het gaat hierbij om Algemene Muzikale Vorming en de slag-, blaas-, toets- en snaarinstrumenten.
15. Op onze school is er voor groep 3-8 minimaal één keer per week een beweegmoment onder leiding van een vakdocent gymnastiek.
16. Onze school heeft structureel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen, waarbij oog is voor de executieve functies. Gezamenlijk is dit in een doorgaande lijn van groep 1-8 geborgd.
17. Op onze school bieden wij meertalig onderwijs: Nederlands, Frysk en Engels. Onze visie op meertaligheid is vertaald in beleid, waarbij er een doorgaande lijn is voor groep 1-8.

18. Onze school is een samenwerkingsschool. Er is aandacht voor zowel christelijk, als openbaar onderwijs. Opgesteld beleid wordt in de praktijk eenduidig vorm gegeven in de gehele school.

19. Onze school presenteert op eigentijdse wijze resultaten en ontwikkeling van de leerlingen twee keer per jaar in een rapport met portfolio.

20. Onze school heeft zicht op de ontwikkeling van leerlingen. Hiervoor maken we gebruik van de leerlingvolgsystemen Parnassys, Mijn Kleutergroep (1/2) en Leerling in Beeld (3-8).

School & omgeving	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
5	18	15	12	11	9	9	5		84
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	0 (0 mannen en 0 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	0 (0 mannen en 0 vrouwen)

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Onze school heeft de leerlingen goed in beeld. Er wordt planmatig gewerkt vanuit een sterke zorgstructuur.	groot
GD2	Speerpunt	Op onze school hebben wij heldere afspraken op het gebied van didactische, pedagogische en organisatorische zaken, vertaald in kwaliteitskaarten.	groot
GD3	Beleidsplan 2024-2028: Goed onderwijs	Op onze school wordt nieuwe leerstof aangeboden middels het EDI model.	groot
GD4	Speerpunt	Op onze school is ieder kind welkom en vinden we het belangrijk dat iedereen zichzelf kan zijn. We passen ons onderwijs aan op de onderwijsbehoeften van de individuele leerling. Concreet betekent dit dat we differentiatie toepassen in ons lesaanbod, zodat elke leerling optimaal tot leren kan komen.	groot
GD5	Speerpunt	Op onze school creëren wij een rijke leeromgeving, waardoor wij bijdragen aan het stimuleren en ontwikkelen van talenten, zodat de leerlingen worden uitgedaagd om optimaal tot leren te komen.	groot
KD1	Beleidsplan 2024-2028: Burgerschap	Op onze school is voor groep 1 t/m 8 een doorgaande lijn (inclusief doelen en activiteiten) voor Burgerschap gerealiseerd.	klein
KD2	Beleidsplan 2024-2028: Vakmanschap en expertise	Op onze school is aandacht voor ontwikkeling van expertise op individueel niveau en in teamverband.	klein
KD3	Beleidsplan 2024-2028: Digitale technologie	Op onze school is voor groep 1 t/m 8 een doorgaande lijn (inclusief doelen en activiteiten) voor Digitale geletterdheid gerealiseerd.	klein
KD4	Speerpunt	Op onze school stimuleren we de professionele ontwikkeling van leerkrachten door inzet van collegiale consultatie en nemen deze op in de jaarplanning.	klein
KD5	Speerpunt	Op onze school is de doorgaande lijn taal en spelling geborgd en hebben we de werkwijze volgens Taal Actief in groep 4-8 geïmplementeerd.	klein
KD6	Speerpunt	Op onze school is de doorgaande lijn technisch en begrijpend lezen geborgd en hebben we de werkwijze volgens Estafette in groep 4-8 geïmplementeerd.	klein
KD7	Speerpunt	Op onze school is de doorgaande lijn in het rekenonderwijs geborgd en hebben we de werkwijze volgens Pluspunt in groep 3-8 geïmplementeerd.	klein
KD8	Speerpunt	Op onze school zetten we Bareka in groep 3-8 structureel en groepsoverstijgend in ter versterking van het automatiseren.	klein

KD9	Speerpunt	Op onze school zetten we het programma Met Sprongen Vooruit in groep 1-8 structureel en groepsoverstijgend in ter versterking van het rekenonderwijs.	klein
KD10	Speerpunt	Onze school is er een passende visie op de ontwikkeling van het jonge kind, waarbij expliciet aandacht is voor een vloeiende overgang van groep 2 naar 3.	klein
KD11	Speerpunt	Op onze school is de doorgaande lijn voor aanvankelijk lezen in groep 2/3/4 geborgd door de inzet van de methode Lijn 3 en de inzet van Bouw!.	klein
KD12	Speerpunt	Op onze school werken wij met een doorgaande lijn wereldoriëntatie en talentontwikkeling voor groep 1-8. De werkwijze vanuit Blink-geïntegreerd is geïmplementeerd en geborgd.	klein
KD13	Speerpunt	Onze school heeft structureel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen, waarbij oog is voor de executieve functies. Gezamenlijk is dit in een doorgaande lijn van groep 1-8 geborgd.	klein
KD14	Speerpunt	Op onze school bieden wij meertalig onderwijs: Nederlands, Frysk en Engels. Onze visie op meertaligheid is vertaald in beleid, waarbij er een doorgaande lijn is voor groep 1-8.	klein
KD15	Speerpunt	Onze school is een samenwerkingsschool. Er is aandacht voor zowel christelijk, als openbaar onderwijs. Opgesteld beleid wordt in de praktijk eenduidig vorm gegeven in de gehele school.	klein
KD16	Speerpunt	Onze school presenteert op eigentijdse wijze resultaten en ontwikkeling van de leerlingen twee keer per jaar in een rapport met portfolio.	klein
KD17	Speerpunt	Onze school heeft zicht op de ontwikkeling van leerlingen. Hiervoor maken we gebruik van de leerlingvolgsystemen Parnassys, Mijn Kleutergroep (1/2) en Leerling in Beeld (3-8).	klein

Uitwerking GD1: Onze school heeft de leerlingen goed in beeld. Er wordt planmatig gewerkt vanuit een sterke zorgstructuur.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Plan periode	wk

Uitwerking GD2: Op onze school hebben wij heldere afspraken op het gebied van didactische, pedagogische en organisatorische zaken, vertaald in kwaliteitskaarten.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Plan periode	wk

Uitwerking GD3: Op onze school wordt nieuwe leerstof aangeboden middels het EDI model.

Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2024-2028: Goed onderwijs
Plan periode	wk

Uitwerking GD4: Op onze school is ieder kind welkom en vinden we het belangrijk dat iedereen zichzelf kan zijn. We passen ons onderwijs aan op de onderwijsbehoeften van de individuele leerling. Concreet betekent dit dat we differentiatie toepassen in ons lesaanbod, zodat elke leerling optimaal tot leren kan komen.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Plan periode	wk

Uitwerking GD5: Op onze school creëren wij een rijke leeromgeving, waardoor wij bijdragen aan het stimuleren en ontwikkelen van talenten, zodat de leerlingen worden uitgedaagd om optimaal tot leren te komen.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Plan periode	wk

Uitwerking KD1: Op onze school is voor groep 1 t/m 8 een dorgaande lijn (inclusief doelen en activiteiten) voor Burgerschap gerealiseerd.

Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2024-2028: Burgerschap
Plan periode	wk

Uitwerking KD2: Op onze school is aandacht voor ontwikkeling van expertise op individueel niveau en in teamverband.

Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2024-2028: Vakmanschap en expertise
Plan periode	wk

Uitwerking KD3: Op onze school is voor groep 1 t/m 8 een dorgaande lijn (inclusief doelen en activiteiten) voor Digitale geletterdheid gerealiseerd.

Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2024-2028: Digitale technologie
Gerelateerde actiepunten	
Plan periode	wk

Uitwerking KD4: Op onze school stimuleren we de professionele ontwikkeling van leerkrachten door inzet van collegiale consultatie en nemen deze op in de jaarplanning.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Uitwerking KD5: Op onze school is de doorgaande lijn taal en spelling geborgd en hebben we de werkwijze volgens Taal Actief in groep 4-8 geïmplementeerd.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Uitwerking KD6: Op onze school is de doorgaande lijn technisch en begrijpend lezen geborgd en hebben we de werkwijze volgens Estafette in groep 4-8 geïmplementeerd.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Uitwerking KD7: Op onze school is de doorgaande lijn in het rekenonderwijs geborgd en hebben we de werkwijze volgens Pluspunt in groep 3-8 geïmplementeerd.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Uitwerking KD8: Op onze school zetten we Bareka in groep 3-8 structureel en groepsoverstijgend in ter versterking van het automatiseren.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Uitwerking KD9: Op onze school zetten we het programma Met Sprongen Vooruit in groep 1-8 structureel en groepsoverstijgend in ter versterking van het rekenonderwijs.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
-----------------------	-----------

Uitwerking KD10: Onze school is er een passende visie op de ontwikkeling van het jonge kind, waarbij expliciet aandacht is voor een vloeiende overgang van groep 2 naar 3.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Uitwerking KD11: Op onze school is de doorgaande lijn voor aanvankelijk lezen in groep 2/3/4 geborgd door de inzet van de methode Lijn 3 en de inzet van Bouw!.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Uitwerking KD12: Op onze school werken wij met een doorgaande lijn wereldoriëntatie en talentontwikkeling voor groep 1-8. De werkwijze vanuit Blink-geïntegreerd is geïmplementeerd en geborgd.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Uitwerking KD13: Onze school heeft structureel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen, waarbij oog is voor de executieve functies. Gezamenlijk is dit in een doorgaande lijn van groep 1-8 geborgd.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Uitwerking KD14: Op onze school bieden wij meertalig onderwijs: Nederlands, Frysk en Engels. Onze visie op meertaligheid is vertaald in beleid, waarbij er een doorgaande lijn is voor groep 1-8.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Uitwerking KD15: Onze school is een samenwerkingsschool. Er is aandacht voor zowel christelijk, als openbaar onderwijs. Opgesteld beleid wordt in de praktijk eenduidig vorm gegeven in de gehele school.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Uitwerking KD16: Onze school presenteert op eigentijdse wijze resultaten en ontwikkeling van de leerlingen twee keer per jaar in een rapport met portfolio.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Uitwerking KD17: Onze school heeft zicht op de ontwikkeling van leerlingen. Hiervoor maken we gebruik van de leerlingvolgsystemen Parnassys, Mijn Kleutergroep (1/2) en Leerling in Beeld (3-8).

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk