



Profielschets + informatie directeur De Bernebrêge

Voor CBS De Bernebrêge te Surhuisterveen zoeken wij een directeur

Wie we zijn

CBS De Bernebrêge is een van de 11 scholen van Noventa, een stichting met ongeveer 1600 leerlingen en 190 personeelsleden. We zijn een christelijke basisschool met ongeveer 185 leerlingen en 21 personeelsleden en we zijn nauw verbonden met onze regio.

Noventa is een stichting met een christelijke identiteit. De Bijbel is ons baken. Dit is merkbaar en zichtbaar in al onze scholen, ook in De Bernebrêge. We staan voor christelijk onderwijs met een open toelatingsbeleid. We vinden het belangrijk dat onze kinderen kennismaken met andere godsdiensten, visies, culturen en tradities.

Wat we doen

Kernwaarden voor De Bernebrêge zijn: een vreedzame school, samen verantwoordelijk, een stevige basis, klaar voor de toekomst en ieder is een parel in Gods hand. De Bernebrêge is een school voor veel verschillende leerlingen en hun ouders. Iedereen is uniek, gemaakt naar Gods beeld. Elkaar respecteren en waarderen hoort hierbij. Allemaal zijn we hier ook voor verantwoordelijk. Wij zorgen ervoor dat kinderen goed voorbereid worden op de toekomst.

Missie en visie

Visie

We hebben een levensbeschouwelijke identiteit en een onderwijskundige. We beginnen met de levensbeschouwelijke identiteit, omdat deze ook een basis vormt voor onze onderwijskundige identiteit. Je kunt het één niet volledig los van het ander zien. We zijn een christelijke basisschool. Dit is het duidelijkst te zien in de manier waarop we onze dagen op school beginnen. We delen verhalen uit de Bijbel, gebeden en liederen. Daarbij kijken we ook naar de betekenis van deze verhalen in ons dagelijks leven. Vieringen als Kerst en Pasen hebben een prominente plek op onze kalender. Eén van beide feesten wordt met alle leerlingen en leerkrachten groots in de kerk gevierd. Maar ook subtieler werkt onze christelijke visie door, in de manier waarop we andere mensen zien, de wijze waarop we met elkaar willen omgaan. Voor de normen en waarden die we hanteren is onze christelijke identiteit richtinggevend. Dit vertaalt zich ook in onze pedagogische visie: we willen een veilige en fijne school zijn voor alle leerlingen en hun ouders. Dat betekent dat onze deuren ook openstaan voor kinderen en ouders met een andere levensovertuiging. We vragen hen onze visie en werkwijze te respecteren. We zijn nieuwsgierig naar elkaar en kijken naar wat ons verbindt.

Missie

De Bernebrêge is een christelijke basisschool. Met de Bijbel en het Christelijk geloof als basis wordt vormgegeven aan onderwijs, waarmee onze leerlingen een stevige basis vormen voor het verdere leren en leven. Onze kernwaarden zijn:

- Ieder een parel in Gods hand
- Een Vreedzame School
- Samen verantwoordelijk
- Een stevige basis
- Klaar voor de toekomst

De Bernebrêge wil een school zijn voor heel veel verschillende leerlingen en hun ouders. Vanuit de Bijbel weten we: eenieder is uniek, maar gemaakt naar Zijn beeld. Dat betekent dat we elkaar mogen waarderen en respecteren, met al onze overeenkomsten en verschillen. We vragen dit ook van onze leerlingen: iedereen hoort erbij, sla een brug naar elkaar.

We werken op de Bernebrêge daarnaast met de methode 'Vreedzame School'. Deze methode vormt de basis voor de afspraken die we hebben over hoe we met elkaar omgaan. Samengevat komt dat neer op: We horen bij elkaar en hebben oor en oog voor elkaar. Samen zorgen we ervoor dat De Bernebrêge een fijne school is voor iedereen. We hebben afspraken gemaakt over hoe we dat in en buiten de klas doen. Dat gaat niet altijd goed, maar daar mogen we elkaar op aanspreken. Binnen school hebben we ook mediators: leerlingen die zijn opgeleid om ons daarbij te helpen. De Bernebrêge is van ons allemaal. Samen zijn we verantwoordelijk voor de sfeer, de omgeving en de leerresultaten: leerlingen, leerkrachten, directie en ouders. Een goede samenwerking komt iedereen ten goede. Daarom staat onze deur altijd open en horen we graag wat er goed gaat en waar we ons kunnen verbeteren. Bij het opstellen van onze plannen en beleid laten we ons adviseren door een afvaardiging van de ouders in de vorm van de schoolraad en de medezeggenschapsraad.

Om daarnaast te kunnen groeien naar een baan en een plaats in de maatschappij van de toekomst is het belang dat onze leerlingen zich goed kunnen redden op het gebied van rekenen en taal. Het minimale uitstroomniveau waar wij voor alle kinderen naar streven is 1F. Dit niveau geeft aan de leerling na de basisschool in ieder geval naar het VMBO kunnen gaan. Voor het grootste deel van onze leerlingen mogen we de lat ook nog hoger leggen: zeker 65% van de leerlingen stroomt minimaal op VMBO-niveau TL uit. Onze ambitie is om zeker 70% van onze leerlingen op dit niveau uit te laten stromen en zo streefniveau 1S te laten halen. We willen een stevige brug slaan naar een toekomst van verder leren en ontwikkelen, ieder op de route die het beste bij hem of haar past.

De visie op wat kinderen nodig hebben om goed voorbereid te zijn op hun toekomst verandert geregeld. Naar aanleiding van onderzoeken en gewijzigde inzichten worden methodes regelmatig bijgesteld. Op De Bernebrêge werken we met eigentijdse methodes en leermiddelen, om zo goed aan te kunnen sluiten op het voortgezet onderwijs. Naast de basisvakken bieden we veel verschillende vakken aan, waarbij verschillende talenten worden aangesproken. Zo mogen kinderen ontdekken waar ze goed in zijn. Regelmatig halen we de actualiteit in de klassen en praten we door op de dagelijkse vragen, verhalen en belevenissen van onze leerlingen. Zo leren we hun toepassen wat er op school geleerd wordt, op allerlei gebieden; van woordenschat tot omgaan met elkaar.

De Bernebrêge wordt ook bezocht door een aantal kinderen uit gezinnen met een vluchtelingenstatus. Daarbij is de Bernebrêge kernschool voor de opvang van deze kinderen en wordt de dienstverlening op Noventa-niveau ook georganiseerd vanuit deze school.

Wie we zoeken

Wij zoeken een fijne directeur die:

- een leider is en samen met het team zorgt dat er goed onderwijs wordt gegeven, gericht op de toekomst;
- een verbinder is en samen met het team een prettige en professionele werksfeer in het team realiseert;
- het team motiveert, complimenteert, die daadkrachtig en duidelijk is;
- de verbindende factor is tussen school en dorp;
- een regisseur is die faciliteert, mandateert, stuurt waar nodig, ruimte biedt waar het kan en snel kan schakelen;
- de Friese taal verstaat en zo mogelijk spreekt of dit wil leren
- zichtbaar is voor de leerlingen, de leerkrachten, de ouders en de omgeving en onze school met trots presenteert en vertegenwoordigt;
- zijn persoonlijke identiteit wil verbinden aan de schoolorganisatie en zijn geloof daarin durft uit te dragen.

Wat wordt je opdracht

De functie van directeur heeft een veelzijdige inhoud, maar er staan een aantal taken centraal.

- Je bent integraal verantwoordelijk en ontwikkelt een lange termijnvisie (meerjarig) en het lange termijnbeleid voor de school.
- Je bewaakt de identiteit, de doelstelling en de pedagogisch-didactische kwaliteit van het onderwijs op de school.
- Je stimuleert de vernieuwing van het onderwijsaanbod,
- Je bent op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen op het gebied van ICT , Wetenschap en techniek
- Je begeleidt ons in het samenwerkingsproces met mogelijke partners wat gestart is en bent in staat het tot een overeenkomend geheel af te ronden.
- Je onderhoudt de contacten met de leerlingen, de ouders van de school, en de externe belangenbehartiging van de school.
- Je bent verantwoordelijk voor de “werving en selectie” van personeel van de school, je geeft leiding aan de organisatie en coacht de medewerkers in hun persoonlijke ontwikkeling.
- Je bent verantwoordelijk voor de bedrijfsvoering en het operationeel management van de school.
- Je beheert de, door het bevoegd gezag aan de school toegekende, formatieve en financiële middelen en doet uitgaven die toegestaan zijn binnen de goedgekeurde begroting en het vastgestelde beleid.
- Je voert namens het bevoegd gezag het overleg met de medezeggenschapsraad.

Welke competenties vragen wij

(Samenvatting uit Management Statuut Novental)

Wij zoeken een directeur die tenminste beschikt over de vier volgende competenties.

1. Onderwijskundig leiderschap, visie gestuurd

- Je hanteert leiderschapsstrategieën die gericht zijn op het bevorderen van samenwerken, leren van en onderzoeken op alle niveaus binnen de organisatie om de school- en onderwijsontwikkeling te bevorderen.
- Je draagt bij aan de visieontwikkeling van de school voor korte- en lange termijn.
- Je weet onderwijskundige ideeën te genereren uit het team en individuele leerkrachten.
- Je draagt zorg voor innovatie en de continuïteit van het leerstofaanbod.
- Je zet ideeën om in daden, dus het bedenken, sturen en uitvoeren ervan.
- Je kunt de onderwijskundige gedachten en aanzien van eigenaarschap van leerlingen en collega's verder uitbouwen

2. *Aansturen van een team professionals*

- Je bent in staat leerkrachten te stimuleren tot het ontwikkelen van hun talenten en deze maximaal in te zetten ten behoeve van de school.
- Je durft en bent in staat leerkrachten aan te spreken op hun functioneren en verantwoordelijkheid.
- Je bent in staat om leiding te geven aan groepen, maar ook aan individuen en je kunt van die individuen een team maken
- Je ondersteunt leerkrachten bij het omgaan met verschillen tussen leerlingen.
- Je ondersteunt leerkrachten bij het omgaan met ouders.
- Je werkt verder aan de professionele cultuur binnen de school

3. *Organisatie en beheer*

- Je bent in staat om samen met je team het onderwijskundig proces zo vorm te geven dat leerlingen met plezier naar school gaan en optimale leerresultaten behalen. Je maakt daarbij gebruik van de interne zorgstructuur en de managementstructuren van Noventa en de school.
- Je bent in staat de organisatie vorm en inhoud te geven binnen onze prachtige multiculturele en dorpscultuur.

4. *Ondernemerschap*

- Je bent gericht op ontwikkelingen in de omgeving van de school (ouders, buurt, stad of landelijk) en je weet daarbij de kansen voor de school te benutten of op bedreigingen te anticiperen.
- Je bent in staat de organisatie financieel gezond te houden en binnen de vastgestelde begroting de uitgaven te beheren.
- Je bent in staat actief een relatienetwerk op te bouwen, dit te onderhouden en uit te breiden.
- Je denkt mee met en neemt verantwoordelijkheid voor bovenschoolse zaken en je bent bereid tot collegiale samenwerking met andere schooldirecteuren en het bevoegd gezag.
- Je bent in staat samenwerkingsrelaties aan te gaan met instanties buiten de school (welzijnsinstellingen, gemeente, ander scholen en besturen) en deze verder te ontwikkelen.
- Je kunt de school op adequate wijze naar buiten toe presenteren en vertegenwoordigen, zowel schriftelijk als mondeling.

De volgende vaardigheden en eigenschappen zoeken wij in jou

Je bent:

- betrouwbaar;
- oprecht;
- creatief;
- besluitvaardig en resoluut;
- empathisch en toch ook zakelijk;
- sociaal en hartelijk.

Je hebt:

- verantwoordelijkheidsgevoel;
- contactuele vaardigheden;
- luistervaardigheden;
- het vermogen open te staan voor ideeën en veranderingen.

Je kunt:

- vertrouwen geven aan mensen;
- inspireren, motiveren en draagvlak ontwikkelen;

- de missie en visie omzetten naar concrete stappen;
- dit overdragen naar het team, de leerlingen en de ouders;
- doelmatig werken.

Welke opleiding en ervaring wensen wij

- Je denkt, handelt en bent gediplomeerd, op minimaal HBO+-niveau.
- Je beschikt bij zo mogelijk over de registratie RDO.
- Je hebt ervaring als leidinggevende.

Wat bieden wij jou

- 185 sprankelende leerlingen, meedenkende ouders en een enthousiast, bekwaam en hardwerkend team, waar we trots op zijn.
- Zeven collega-directeuren.
- Een ondersteunend stafbureau.
- Een prachtig dorp met veel voorzieningen
- Een salaris conform de cao PO. ((schaal 12 COA-PO 2020)
- Goede secundaire arbeidsvoorwaarden.

Functieomschrijving

Het betreft een functie voor ongeveer 0,7 FTE waarbij er mogelijkheden zijn om deze aan te vullen tot een FTE van 1.0 met andere taken. .