

Jaarplan - jaarverslag 2021 - 2022

Johannes
Looijengaskoalle
Surhuizum

Datum: 14 juni 2021

mijnschoolplan
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2021 - 2022		JAARVERSLAG 2021 - 2022	
School	Johannes Looijengaskoalle	School	Johannes Looijengaskoalle
Datum	14-06-2021	Datum	
Inleiding	In ons jaarplan geven we aan: 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op onze school initiëren en stimuleren we de professionele ontwikkeling van leerkrachten.	
2. Op onze school kennen we vergaande eigenaarschap en verantwoordelijkheid toe aan 'expert' leerkrachten. Zodat zij te ontwikkelen beleid mee initiëren. Rekenspecialist, Taal-Lees specialist, Meerkunners specialist, EDI-specialist, ICT specialist, voortrekkers op het gebied van: techniek, Blink (thematisch werken), digitale geletterdheid.	
3. Op onze school willen we per vakgebied een doorgaande lijn realiseren van groep 1 t/m 8.	
4. Op onze school willen we de ouders nog meer betrekken bij het onderwijs en zien de ouders als partners van de school m.b.t. de ontwikkeling van het kind. Ouderbetrokkenheid 3.0.	
5. Op onze school besteden we aandacht aan talent-ontwikkeling. We willen meer thematisch gaan werken om dit te verwezenlijken. We gebruiken hiervoor de methode Blink geïntegreerd.	
6. Op onze school kunnen we effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning behoeven op het gebied van vakinhoud of sociale emotionele problematiek.	
7. Op onze school beschikken we over een heldere leerlijn m.b.t. de best presterende leerlingen, waarbij cognitieve en creatieve vaardigheden in doelstellingen zijn weergegeven. Een deel van onze leerlingen werkt met het programma Klassewerk.	
8. Op onze school hebben wij passende resultaten die corresponderen met onze populatie. (Hoge verwachtingen).	
9. Op onze school wordt gewerkt aan digitale geletterdheid en mediawijsheid.	
10. Op onze school is de basis(didactiek) op orde, leidend hierin is het EDI - model.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totale formatie: 3.6 fte (begroot op 74 leerlingen per 01-10-2021) Inzet leerkrachten: 3.8 fte Werkdrukmiddelen: 0.2 fte (gaat in de formatie) Zorggelden: 0.3 IB: 0.3 fte Directie: 0.4 fte	
Groepen	Groep 1-2: 17 leerlingen Groep 3-4: 7+8= 15 leerlingen Groep 5-6: 8+12= 20 leerlingen Groep 7-8: 11+15= 26 leerlingen	
Functies [namen / taken]	?: groep 1-2 (ma-di-do-vr) Bonnie Slaaf: groep 3-4 (ma-di) Bonnie Slaaf: groep 2-3-4 (wo) Nynke de Jong: groep 3-4 (wo-do-vr) Paulien Peterson: groep 5-6 (ma t/m vr) Sander Mientjes: groep 7-8 (ma-di) Sander Mientjes: meerkunners (vr) ?: groep 7-8 (wo-do-vrij) Conny Notebomer: IB-er en zorgleerkracht (ma-di-wo-do) Hesder Hoekstra: directeur (wisselende dagen, gemiddeld 2 dagen per week)	
Twee sterke kanten	Pedagogisch klimaat. Professioneel en gedreven team. Gebruik van moderne en digitale methoden en middelen. Verantwoordelijkheden spreiden over meerdere 'expert' leerkrachten / coördinatoren. Prima zorgstructuur en goed zorgplan voor handen.	
Twee zwakke kanten	Het cyclisch bespreken, bijstellen en borgen van afspraken en doorgaande lijnen.	

Twee kansen	Input van nieuwe collega's. 2 LIO - stagiaires Verder concretiseren: missie en visie (gedeelde waarden) i.c.m. gebruik/inrichting/netheid schoolgebouw Digitale ontwikkelingen. Nog meer verantwoordelijkheden delen en hiermee borgen dat gemaakte afspraken en vernieuwingen teambreed worden gedragen en uitgevoerd.
Twee bedreigingen	Vertrek aantal 'expert' leerkrachten Krimp (minder inkomsten) Complexiteit van de groepen wordt groter, ondersteuningsmiddelen (IB- zorgleerkracht/werkdrukmiddelen) worden minder.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Basis op orde (didactiek moet staan, EDI) Verantwoordelijkheden verdelen over leerkrachten. Ouderbetrokkenheid 3.0 Talentontwikkeling Meerkunners vanuit eigen groep goed programma en de juiste ondersteuning bieden. Hoge verwachting / resultaten passend bij leerling populatie.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
7	10	7	8	8	12	11	15		78
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	0 (0 mannen en 0 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	0 (0 mannen en 0 vrouwen)	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Op onze school besteden we aandacht aan talent-ontwikkeling. We willen meer thematisch gaan werken om dit te verwezenlijken. We gebruiken hiervoor de methode Blink geïntegreerd.	groot
GD2	Streefbeeld	Op onze school is de basis(didactiek) op orde, leidend hierin is het EDI - model.	groot
KD1	Streefbeeld	Op onze school initiëren en stimuleren we de professionele ontwikkeling van leerkrachten.	klein
KD2	Streefbeeld	Op onze school kennen we vergaande eigenaarschap en verantwoordelijkheid toe aan 'expert' leerkrachten. Zodat zij te ontwikkelen beleid mee initiëren. Rekenspecialist, Taal-Lees specialist, Meerkunners specialist, EDI-specialist, ICT specialist, voortrekkers op het gebied van: techniek, Blink (thematisch werken), digitale geletterdheid.	klein
KD3	Streefbeeld	Op onze school willen we per vakgebied een doorgaande lijn realiseren van groep 1 t/m 8.	klein
KD4	Streefbeeld	Op onze school willen we de ouders nog meer betrekken bij het onderwijs en zien de ouders als partners van de school m.b.t. de ontwikkeling van het kind. Ouderbetrokkenheid 3.0.	klein
KD5	Streefbeeld	Op onze school kunnen we effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning behoeven op het gebied van vakinhoud of sociale emotionele problematiek.	klein
KD6	Streefbeeld	Op onze school beschikken we over een heldere leerlijn m.b.t. de best presterende leerlingen, waarbij cognitieve en creatieve vaardigheden in doelstellingen zijn weergegeven. Een deel van onze leerlingen werkt met het programma Klassewerk.	klein
KD7	Streefbeeld	Op onze school hebben wij passende resultaten die corresponderen met onze populatie. (Hoge verwachtingen).	klein
KD8	Streefbeeld	Op onze school wordt gewerkt aan digitale geletterdheid en mediawijsheid.	klein

Uitwerking GD1: Op onze school besteden we aandacht aan talent-ontwikkeling. We willen meer thematisch gaan werken om dit te verwezenlijken. We gebruiken hiervoor de methode Blink geïntegreerd.	
Thema	Streefbeeld
Resultaatgebied	Onderwijsproces (OP1) eigen ambitie: Wereldoriëntatie (geïntegreerd vanuit methode Blink)
Huidige situatie + aanleiding	Passend bij onze visie op onderwijs, willen we leerlingen meer betrekken en laten beleven en ervaren van de wereld om hen heen. "We streven ernaar om leeractiviteiten betekenisvol en functioneel te maken door ze te koppelen aan de echte wereld: gastsprekers en gastdocenten, stages en excursies. Op deze manier dagen we leerlingen uit en bieden we leerlingen tevens de ruimte om op zoek te gaan naar eigen talenten".
Gewenste situatie (doel)	zie hoofddoel
Activiteiten (hoe)	Visie onder de aandacht brengen Streefbeelden helder hebben (parels) Vertalen naar concrete acties Werken met Blink geïntegreerd Techniekmiddag per week Talentenmiddag per week
Consequenties scholing	Evt scholing vanuit Blink (of o.l.v. 'expert-leerkracht')
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	team
Omschrijving kosten	nihil
Meetbaar resultaat	Op het einde van dit schooljaar hebben we 4 van de 6 thema's vanuit Blink behandeld.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Door het jaar heen tijdens teamvergaderingen.
Borging (hoe)	Einde van dit jaar, halverwege volgend jaar vastleggen in beleidsstuk. Moet flexibel en aanpasbaar blijven,

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD2: Op onze school is de basis(didactiek) op orde, leidend hierin is het EDI - model.	
Thema	Streefbeeld
Resultaatgebied	(OP3) Didactisch handelen
Huidige situatie + aanleiding	Onze leerkrachten gebruiken allemaal het expliciete directe instructiemodel (EDI) als basisdidactiek. Dit kan nog verder uitgebouwd worden en hierover kunnen concretere schoolafspraken (kwaliteits-kaart) gemaakt worden.
Gewenste situatie (doel)	Alle leerkrachten kunnen (passend bij de les en doel van de les) effectief en doelgericht werken volgens de principes van het EDI-model.
Activiteiten (hoe)	Collegiale consultatie Teamleren (o.a. cognitieve psychologie en mind-set) Coaching / ondersteuning door MT (directeur-IB-er) Coaching / ondersteuning door (bovenschoolse) coach van Noventa Ondersteuning / scholing door 'expert-leerkracht'
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	team
Kosten	Nihil
Meetbaar resultaat	Zichtbaar in alle groepen dat 70% van de lessen opgebouwd zijn volgens het EDI-model
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Start jaar (met alle leerkrachten planning maken en bespreken) 3x op temstudie moment september-januari-mei
Borging (hoe)	Per bijeenkomst doelen stellen, evalueren en bijstellen (Plan-Do-Check-Act)
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking KD1: Op onze school initiëren en stimuleren we de professionele ontwikkeling van leerkrachten.	
Thema	Streefbeeld
Resultaatgebied	(KA2) Kwaliteitscultuur: Professionele ontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	Zie hoofddoel
Activiteiten (hoe)	Bespreken tijdens ambitiegesprekken mei 2021 en startgesprekken september-oktober 2021. Daarna individuele trajecten (passend) bij de organisatie doelstellingen honoreren.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	leerkracht
Omschrijving kosten	afhankelijk van studie / cursus

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD2: Op onze school kennen we vergaande eigenaarschap en verantwoordelijkheid toe aan 'expert' leerkrachten. Zodat zij te ontwikkelen beleid mee initiëren. Rekenspecialist, Taal-Lees specialist, Meerkunners specialist, EDI-specialist, ICT specialist, voortrekkers op het gebied van: techniek, Blink (thematisch werken), digitale geletterdheid.	
Thema	Streefbeeld
Resultaatgebied	(KA2) Kwaliteitscultuur: Professionele cultuur/ontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	zie hoofddoel
Activiteiten (hoe)	Leerkrachten een 'deel' verantwoordelijkheid geven.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	team / leerkrachten / MT
Omschrijving kosten	ninhi

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD3: Op onze school willen we per vakgebied een doorgaande lijn realiseren van groep 1 t/m 8.	
Thema	Streefbeeld
Resultaatgebied	(OP2) Zicht op ontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	zie hoofddoel
Activiteiten (hoe)	Blijvend aandacht besteden aan aanpak, resultaat, en aanpassingen (durven) doen. Aanpak kort en bondig bespreken tijdens groepsbesprekingen. Aanpak kort en bondig beschrijven onder halfjaarlijkse analyses Terug laten komen tijdens teamvergaderingen (o.l.v. en op initiatief van coördinatoren)
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	coördinatoren en team

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD4: Op onze school willen we de ouders nog meer betrekken bij het onderwijs en zien de ouders als partners van de school m.b.t. de ontwikkeling van het kind. Ouderbetrokkenheid 3.0.	
Thema	Streefbeeld
Resultaatgebied	(OP6) Samenwerking: eigen ambitie: Ouderbetrokkenheid 3.0
Gewenste situatie (doel)	zie hoofddoel
Activiteiten (hoe)	Begin van het jaar startgesprek organiseren. Praten met kinderen en ouders in driegesprek. Actief de dialoog en samenwerking met ouders (als partners) zoeken. MR/SR actieve rol hierin spelen. Koffie-ochtenden? Inloop uurtjes? Thematische info-ochtenden?
Betrokkenen (wie)	mt-team en mr-sr
Plan periode	wk
Omschrijving kosten	nihil

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD5: Op onze school kunnen we effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning behoeven op het gebied van vakinhoud of sociale emotionele problematiek.

Thema	Streefbeeld
Resultaatgebied	(OP2) Zicht op ontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	zie hoofddoel
Activiteiten (hoe)	Signaal functie leerkrachten benoemen Binnen de groep extra instructies, doelen niet verlagen Overleg IB Inzet zorgleerkracht Inzet en samenwerking met (externe) zorgpartners
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	IB-er en team
Omschrijving kosten	nihil

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking KD6: Op onze school beschikken we over een heldere leerlijn m.b.t. de best presterende leerlingen, waarbij cognitieve en creatieve vaardigheden in doelstellingen zijn weergegeven. Een deel van onze leerlingen werkt met het programma Klassewerk.

Thema	Streefbeeld
Resultaatgebied	(OP1) Aanbod: eigen ambitie: Meerkunners
Gewenste situatie (doel)	zie hoofddoel
Activiteiten (hoe)	Visie / kapstokplan van Noventa doornemen. Visie / plan van de JLS bespreken met team. Concrete beschrijving van stappen, taken en personen in aanpakken meerkunners. Ruimte voor specialist (leerkracht SM) vrijmaken vanuit de werkdrukmiddelen, om de leerkrachten te leren om in de groep een goed aanbod voor de meerkunners te realiseren. Klassewerk verder ontwikkelen en implementeren Samenwerking met IB-zorg intensiveren
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	meerkunners specialist / IB en team
Omschrijving kosten	nihil

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD7: Op onze school hebben wij passende resultaten die corresponderen met onze populatie. (Hoge verwachtingen).	
Thema	Streefbeeld
Resultaatgebied	(OR1) Resultaten : eigen ambitie: hoge verwachtingen
Gewenste situatie (doel)	zie hoofddoel
Activiteiten (hoe)	Bespreken met gehele team tijdens start van het nieuwe schooljaar. Zorgen dat er gewerkt wordt vanuit de visie / kijken naar leerlingen om hoge verwachtingen te hebben van alle leerlingen. We weten dat vanuit wetenschappelijk inzicht, hoge verwachtingen en succeservaringen leiden tot betere motivatie. Terug te lezen in missie, visie en parels. (kernambitie)
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	directie / IB en team

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD8: Op onze school wordt gewerkt aan digitale geletterdheid en mediawijsheid.	
Thema	Streefbeeld
Resultaatgebied	(OP1) Aanbod: eigen ambitie: digitale geletterdheid en mediawijsheid
Gewenste situatie (doel)	zie hoofddoel
Activiteiten (hoe)	In de groepen en vanuit Noventa volgens het beleidsplan ICT en digitale geletterdheid. Volgen van het mediawijsheid programma vanuit de gemeente. (Kearn)
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	leerkrachten
Omschrijving kosten	nihil

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Onderhoud volgens huisvestingsplan. Noventa afdeling facilitair ondersteunt.	
TSO-BSO	Goede samenwerking voortzetten m.b.t. overdracht voorschools en uitstroom.	
Sponsoring	Geen nieuwe activiteiten gepland m.b.t. sponsoring. Plan Nederland sponsorkind voortzetten.	
MR	De MR/SR stelt een vergaderschema op en komt komend jaar 5-6 x bijeen.	
Overig	Onderhoud blijft gedaan worden door vrijwilliger / conciërge A. van der Veen. Mogelijk bezoek van (extern) auditteam.	