

Jaarplan - jaarverslag 2025 - 2026

CBS De Merlettes
Kootstertille

Datum: 5 juni 2025

JAARPLAN 2025 - 2026		JAARVERSLAG 2025 - 2026	
School	CBS De Merlettes	School	CBS De Merlettes
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op onze school communiceren we met ouders en leerlingen over de de ontwikkeling van 'het kind' door middel van een 'kindportfolio'.	
2. Onze school heeft de ontwikkeling van het kind nauwkeurig in kaart gebracht, waardoor de uitvoering en monitoring goed op elkaar zijn afgestemd. We werken resultaatgericht in ons denken en handelen binnen de school.	
3. Op onze school hebben we een kwaliteitskaart ontwikkeld voor de didactiek van rekenen, begrijpend lezen, spelling en taal. Dit zorgt voor een duidelijke doorgaande lijn binnen de school en zorgt ervoor dat de didactische aanpak in alle groepen consistent en helder is.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Directie: 0.5 fte. ICZO: 0.4 Fte. Leraren: 4.0 Fte. Ondersteuning: 0.5 Fte	
Groepen	Groep 1/2 Groep 3/4 Groep 5/6 Groep 7/8	
Functies [namen / taken]	Gymleerkracht; Vanuit Sport Fryslân, muziekdocent. Directeur, leerkrachten LB, KC-er, conciërge, leerkrachtondersteuner.	
Twee sterke kanten	<ol style="list-style-type: none"> 1. Betrokkenheid op de leerlingen. 2. Goede samenwerking met De Buitenbengels, welke in het pand van de school is gevestigd. 	
Twee zwakke kanten	<ol style="list-style-type: none"> 1. Het inzetten in differentiatie moet beter en meer gestructureerd via het EDI-model. 2. Veel onrust gehad in teamsamenstelling door ziekte, verlof en/of vertrek. 	
Twee kansen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Het zicht op de ontwikkeling van het kind op onze school dusdanig in kaart brengen. Zodat de uitvoering en monitoring nog beter op elkaar afgestemd zijn. 2. Scholing en collegiale consultaties, reflecteren op didactische vaardigheden. 	
Twee bedreigingen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalende leerlingenaantallen: Een afname van het aantal leerlingen, wat uitdagingen kan opleveren voor de school, daarbij staan er in het kleine dorp nog twee andere basisscholen. 2. Onrust het afgelopen schooljaar binnen de schoolgemeenschap. 	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Inzetten op kindgesprekken en dit monitoren via het kindportfolio. Expertise opdoen via scholingen. Structureel inzetten van het EDI instructiemodel.	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
2	9	6	9	3	14	11	12		66
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	7 (1 man en 6 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	4 (1 man en 3 vrouwen)	
Aantal uitstromers	1	
Aantal nieuwkomers	1	
Aantal BHV-ers	3	
Aantal geplande BG's	9	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Beleidsplan 2024-2028: Goed onderwijs	Onze ouders en verzorgers zien we als belangrijke informatiebron en partner in het ontwikkelproces van een leerling.	groot
GD2	Beleidsplan 2024-2028: Vakmanschap en expertise	Op onze school is aandacht voor ontwikkeling van expertise op individueel niveau en in teamverband.	groot
GD3	Speerpunt	Onze school heeft de ontwikkeling van het kind nauwkeurig in kaart gebracht, waardoor de uitvoering en monitoring goed op elkaar zijn afgestemd. We werken resultaatgericht in ons denken en handelen binnen de school.	groot
KD1	Speerpunt	Op onze school communiceren we met ouders en leerlingen over de de ontwikkeling van 'het kind' door middel van een 'kindportfolio'.	klein
KD2	Beleidsplan 2024-2028: Goed onderwijs	Op onze school heerst een goed pedagogisch klimaat.	klein
KD3	Beleidsplan 2024-2028: Goed onderwijs	Op onze school wordt nieuwe leerstof aangeboden middels het EDI model.	klein
KD4	Speerpunt	Op onze school hebben we een kwaliteitskaart ontwikkeld voor de didactiek van rekenen, begrijpend lezen, spelling en taal. Dit zorgt voor een duidelijke doorgaande lijn binnen de school en zorgt ervoor dat de didactische aanpak in alle groepen consistent en helder is.	klein

Uitwerking GD1: Onze ouders en verzorgers zien we als belangrijke informatiebron en partner in het ontwikkelproces van een leerling.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2024-2028: Goed onderwijs
Resultaatgebied	Ouderbetrokkenheid en communicatie
Huidige situatie + aanleiding	Ouders en verzorgers zijn voor ons een waardevolle informatiebron: zij kennen hun kind als geen ander en kunnen ons inzichten geven die essentieel zijn voor een goede begeleiding. Tegelijkertijd zijn zij onze partners in het ontwikkelproces. Door open communicatie, wederzijds vertrouwen en een gedeelde verantwoordelijkheid kunnen we samen het beste uit elke leerling halen.
Gewenste situatie (doel)	Communicatie en ouderbetrokkenheid versterken.
Activiteiten (hoe)	Tijdens een studiedag met Peter de Vries staan we stil bij het belang van partnerschap in onderwijs. Een belangrijke kernboodschap van deze dag wordt dat we de ontwikkeling van een kind het beste ondersteunen als we samenwerken met alle betrokkenen — en daarbij zien wij ouders en verzorgers als een onmisbare schakel.
Consequenties organisatie	De inzichten die we tijdens deze studiedag opdoen, onderstrepen opnieuw hoe belangrijk deze samenwerking is en motiveren ons om het contact met ouders en verzorgers verder te versterken.
Consequenties scholing	De inzichten die we tijdens deze studiedag opdoen, onderstrepen opnieuw hoe belangrijk deze samenwerking is en motiveren ons om het contact met ouders en verzorgers verder te versterken.
Betrokkenen (wie)	mt, leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel en ouders/verzorgers.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT en team
Kosten	€1300
Omschrijving kosten	Studiedag (betaald uit subsidie Basisvaardigheden)
Meetbaar resultaat	Oudertevredenheidsvragenlijst via SuccesSpiegel.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Oudertevredenheidsvragenlijst via SuccesSpiegel.
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart "Ouderbetrokkenheid en communicatie".

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD2: Op onze school is aandacht voor ontwikkeling van expertise op individueel niveau en in teamverband.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2024-2028: Vakmanschap en expertise
Resultaatgebied	Goed onderwijs
Huidige situatie + aanleiding	Op onze school hechten we veel waarde aan de professionele ontwikkeling van onze medewerkers. We geloven dat goed onderwijs begint bij leraren en onderwijsondersteuners die blijven leren. Daarom is er bij ons structureel aandacht voor het versterken van expertise, zowel op individueel niveau als binnen het team.
Gewenste situatie (doel)	Deze dubbele focus - individueel én collectief - zorgt ervoor dat we voortdurend in ontwikkeling blijven, en dat komt uiteindelijk onze leerlingen ten goede.
Activiteiten (hoe)	Iedere collega krijgt de ruimte om zich te verdiepen in onderwerpen die passen bij zijn of haar persoonlijke leerbehoeften en waar noodzaak ligt in het belang van de school (o.a. EDI). Dit doen we bijvoorbeeld via scholing, studiedagen, intervisie, collegiale consultatie of coaching. Tegelijkertijd vinden we het minstens zo belangrijk om samen te leren. In teamverband delen we kennis, werken we aan gezamenlijke doelen en versterken we elkaar door kritisch te reflecteren op ons handelen. Zo bouwen we aan een professionele leercultuur waarin iedereen zich gezien, uitgedaagd én ondersteund voelt.
Consequenties organisatie	Organiseren van scholing, studiedagen, intervisie, collegiale consultatie of coaching.
Consequenties scholing	Bouwen aan een professionele leercultuur.
Betrokkenen (wie)	mt, leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, externe partijen
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT en team
Kosten	1500
Omschrijving kosten	3x studiemoment voor implementatie Taal Actief 5 (Taalmethode)
Meetbaar resultaat	100% aanwezigheid bij de studiemiddagen, gehouden door Piers vd Sluis (Cedin).
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Klassenbezoeken op het gebied van (EDI)instructies binnen de taalmethode.
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD3: Onze school heeft de ontwikkeling van het kind nauwkeurig in kaart gebracht, waardoor de uitvoering en monitoring goed op elkaar zijn afgestemd. We werken resultaatgericht in ons denken en handelen binnen de school.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Goed onderwijs
Huidige situatie + aanleiding	We zijn alert op signalen rondom opbrengsten. We hebben de situatie zorgvuldig in kaart gebracht en zetten gerichte acties in om de ontwikkeling van onze leerlingen duurzaam te versterken.
Gewenste situatie (doel)	Op onze school staat de ontwikkeling van het kind centraal. Door deze ontwikkeling nauwkeurig in kaart te brengen, kunnen we gerichte keuzes maken in ons onderwijsaanbod. De uitvoering in de klas en de monitoring van de voortgang sluiten daardoor goed op elkaar aan. Dit maakt het mogelijk om snel en doelgericht bij te sturen waar nodig.
Activiteiten (hoe)	<p>We werken resultaatgericht in ons denken en handelen, waarbij we hoge verwachtingen combineren met een realistische kijk op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Belangrijke instrumenten hierbij zijn de halfjaarlijkse groepspresentaties, waarin we als team met elkaar in gesprek gaan over de groepsdynamiek, leerresultaten en de benodigde ondersteuning per leerling of subgroep. Deze gesprekken zorgen voor gedeeld eigenaarschap en bevorderen een cyclische manier van werken.</p> <p>Daarnaast hebben we heldere toetsafspraken gemaakt binnen het team. Door een eenduidige werkwijze in het afnemen, analyseren en bespreken van toetsen, zorgen we voor meer grip op de onderwijsresultaten en vergroten we de betrouwbaarheid van onze datagegevens. Deze systematische aanpak helpt ons om onze ambities waar te maken en ieder kind de begeleiding te bieden die het nodig heeft.</p>
Betrokkenen (wie)	mt, leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT en team
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Groepspresentaties halfjaarlijkse toetsen.
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD1: Op onze school communiceren we met ouders en leerlingen over de de ontwikkeling van 'het kind' door middel van een 'kindportfolio'.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Goed onderwijs en pedagogisch klimaat.
Gewenste situatie (doel)	Kindgesprekken op regelmatige basis, verwerkt in een doorlopend portfolio.
Activiteiten (hoe)	KC neemt het voortouw in het ontwikkelen en initiëren van een doorlopend portfolio met gerichte kindgesprekken. Dit is naar aanleiding van de studiedagen die gevolgd zijn in het voorgaande schooljaar en waarin de (uitdrukkelijke) wens van het team was om dit voort te zetten.
Betrokkenen (wie)	KC en leerkrachten
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT en team

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD2: Op onze school heerst een goed pedagogisch klimaat.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2024-2028: Goed onderwijs
Resultaatgebied	Goed onderwijs en pedagogisch klimaat.
Gewenste situatie (doel)	Dit onderwerp is in het voorgaande schooljaar opgepakt, door middel van een interventie van de Kanjertraining.
Activiteiten (hoe)	We zetten dit voort en zullen tijdens teamvergaderingen dit onderwerp regelmatig met elkaar bespreken en evalueren.
Betrokkenen (wie)	mt, leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT en team

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD3: Op onze school wordt nieuwe leerstof aangeboden middels het EDI model.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2024-2028: Goed onderwijs
Resultaatgebied	Goed onderwijs en pedagogisch klimaat.
Gewenste situatie (doel)	Effectieve didactische vaardigheden door EDI-model in te zetten, in combinatie met een positief pedagogisch klimaat.
Activiteiten (hoe)	<p>In het schooljaar 2025-2026 blijven we gericht inzetten op de kwaliteitsverbetering van ons onderwijs. Nieuwe leerstof bieden we aan volgens het EDI-model (Expliciete Directe Instructie), waarmee we zorgen voor gestructureerde, doelgerichte lessen die aansluiten bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Dit model ondersteunt een eenduidige aanpak binnen het team en draagt bij aan heldere verwachtingen en optimale leerresultaten.</p> <p>Deze didactische lijn wordt versterkt door een positief pedagogisch klimaat, waarin veiligheid, vertrouwen en relatie centraal staan. We zien het pedagogisch fundament als een noodzakelijke voorwaarde voor leren. Het biedt leerlingen de ruimte om fouten te maken, vragen te stellen en zichzelf te ontwikkelen.</p> <p>Met de komst van nieuwe collega's in het team benutten we dit jaar als een kans om gezamenlijk te verdiepen in EDI en het pedagogisch handelen. Scholing, coaching en onderlinge kennisdeling vormen hierbij belangrijke middelen. Door elkaar hierin actief mee te nemen, versterken we niet alleen de instructiekwaliteit, maar ook de professionele samenwerking binnen het team.</p> <p>Zo blijven we bouwen aan een lerende organisatie waarin elke collega én elke leerling zich gezien, ondersteund en uitgedaagd voelt.</p>
Betrokkenen (wie)	mt, leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT en team
Omschrijving kosten	Dit is een voortzetting vanuit het afgelopen schooljaar.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD4: Op onze school hebben we een kwaliteitskaart ontwikkeld voor de didactiek van rekenen, begrijpend lezen, spelling en taal. Dit zorgt voor een duidelijke doorgaande lijn binnen de school en zorgt ervoor dat de didactische aanpak in alle groepen consistent en helder is.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Goed onderwijs
Activiteiten (hoe)	Dit onderdeel is in ontwikkeling. We hebben een mooie start gemaakt met verschillende kwaliteitskaarten, die dit schooljaar verder uitgewerkt moeten gaan worden.
Betrokkenen (wie)	mt, leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT en team

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Implementatie Taal Actief 5	Team	september, oktober, november	Cedin	€2325	
Ouderbetrokkenheid en communicatie	Team	november	Peter de Vries	€1300	
Executieve functies in relatie tot kindgesprekken	Team		SanCoaching	€1400	

Geplande zelfevaluaties					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten		
Leerlingtevredenheid en sociale veiligheid	groep 6, 7 en 8	april-mei			
teamtevredenheid	Team	april-mei			

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Oudertevredenheid	Ouders	april-mei		

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Er zijn vorig schooljaar diverse verbouwingen gerealiseerd. De vloerbedekking in de teamkamer wordt het komende schooljaar vernieuwd.	
TSO-BSO	Er is een constructieve samenwerking met TSO-BSO en peuterschool De Buitenbengels, welke is gevestigd in het schoolpand.	
MR	De MR/SR heeft een vergaderschema opgesteld en komen komend jaar 6 x bijeen.	