

# Jaarplan 2025 - 2026

**CBS De Oanrin**  
Twijzel



Wvd Meulen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Wvd Meulen', is written over a horizontal green line.

Datum: 19 september 2025

| JAARPLAN 2025 - 2026 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| School               | CBS De Oanrin                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Datum                | 29-08-2025                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Inleiding            | In ons jaarplan geven we aan waar we dit schooljaar op KBS de Oanrin aan willen werken. Hierbij gebruiken we als onderlegger het schoolplan 2024-2028 en het strategisch beleidsplan van Noventa. Daarnaast kijken we naar actuele ontwikkelingen die van belang zijn voor onze school. |

| Speerpunten                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Vergroten van de ouderbetrokkenheid. Ouder(s)/verzorger(s) zien we als belangrijke samenwerkingspartner in het ontwikkelproces van een leerling. |
| 2. Op onze school werken we in een rijke leeromgeving binnen een betekenisvol aanbod om de betrokkenheid en motivatie van leerlingen te vergoten.   |
| 3. Op onze school is een effectieve zorgstructuur waarbij leerkrachten cyclisch werken in kleine en middellange zorgcyclus.                         |
| 4. Op onze school wordt een keuze gemaakt voor een passende methode voor het vak Engels.                                                            |
| 5. Op onze school wordt leren zichtbaar gemaakt.                                                                                                    |

| School & omgeving                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren | Dit schooljaar is er in totaal 4,2 FTE ingezet Directeur: 0,55 Interne begeleider: 0,3 Onderwijsassistent: 12 uren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Groepen                                                | Onze school kent 4 combinatiegroepen; 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8. Op vrijdag is groep 1 vrij en is er een enkele groep 2. Op vrijdagmiddag wordt er een 2/3/4 gevormd vanaf 12.00 uur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Functies [namen / taken]                               | <p>Onze school kent de volgende functies: Directeur: Heleen van der Meer Kwaliteitscoördinator: Esmiralda Kempenaar Onderwijsassistent: Judith Cuperus Conciërge: Oeds Schippers Administratief medewerker: Judith Cuperus Onderwijzend personeel: Nienke Beerda en Wietske Palma (groep 1-2) Berber Brouwer en Ieteke de Haan (groep 3-4) Nynke Walinga (groep 5-6) Suzanne v/d Horn en Sytze Kloosterman (groep 7-8)</p> <p>Daarnaast werken binnen onze onderwijsorganisatie met een aantal coördinatoren: Taal- en leescoördinator: Suzanne van der Horn Coördinator meertaligheid: Suzanne van der Horn Rekencoördinator: Heleen van der Meer Hoogbegaafdheid coördinator: Judith Cuperus, Nynke Walinga ICT-er: Ieteke de Haan Sport- en spelcoördinator: Trienke de Jong Coördinator jonge kind (VVE-thuis, aanmelding nieuwe leerlingen): Wietske Palma</p> |
| Twée sterke kanten                                     | Professionele leercultuur, die vanuit een sterk pedagogisch klimaat vorm krijgt binnen de gehele schoolorganisatie. Totaal voorziening door realisatie Bernesintrum Twizel; VSO, BSO, peuterschool. Modern georganiseerd schoolgebouw                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Twée zwakke kanten                                     | Complexe leerling populatie (hoge schoolweging van 33,81 en lage spreiding van 4,41) . Kleine dorpsschool van gemiddeld 75 leerlingen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Twée kansen                                            | Burgerschapsonderwijs beter integreren in het onderwijsaanbod, waarbij doelgericht en een samenhangend curriculum wordt toegepast wat past bij onze leerlingpopulatie middels een leerlingpopulatie scan. Realisatie nieuwe schoolplein (herfst/winter) waardoor de buitenomgeving ondersteunend is aan totale aanbod. Maakt de school ook aantrekkelijk voor mogelijk nieuwe gezinnen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Twée bedreigingen                                      | Financiële positie i.v.m. kleine dorpsschool en gemiddeld 75 aantal leerlingen. Verdwijnen en ontbreken van lokale voorzieningen; supermarkt, huisarts, consultatiebureau, etc. Ontbreken van de multiculturele samenleving.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Opbrengsten [beleidsvoornemens]                        | <p>Nieuw schoolrapport voor de groepen 3 t/m 8.</p> <p>Goede eindresultaten groep 8, waarbij voldaan wordt aan de gestelde normen.</p> <p>Effectieve zorgstructuur waarbij onderwijzend personeel cyclisch werkt in een kleine en middellange zorgcyclus. De kleine cyclus vindt plaats tussen IB en leerkracht op het gebied van periode doelen vanuit methodetoetsen, themaplanningen. De middellange zorgcyclus vindt halfjaarlijks plaats waarbij iedere groepsleerkracht de (tussen)opbrengsten en daaraan gekoppeld passende interventies voor leerkrachten en leerlingen presenteert.</p> <p>Bewaken en levend houden van de reeds gerealiseerde kwaliteits- en ambitiekaarten.</p>                                                                                                                                                                          |

| Leerlingenaantallen per 1 oktober                           |   |   |   |   |    |   |   |  |        |
|-------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|---|---|--|--------|
| 1                                                           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 |  | Totaal |
| 6                                                           | 9 | 9 | 7 | 7 | 13 | 8 | 7 |  | 66     |
| Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: |   |   |   |   |    |   |   |  |        |

| Kwantitatieve gegevens personeel |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| Aantal medewerkers OP            | 9 (1 man en 8 vrouwen) |
| Aantal medewerkers OOP           | 2 (1 man en 1 vrouw)   |
| Aantal uitstromers               | 0                      |
| Aantal nieuwkomers               | 1                      |
| Aantal BHV-ers                   | 6                      |
| Aantal geplande FG's             | 11                     |
| Aantal geplande BG's             | 0                      |
| Aantal geplande POP's            | 9                      |



| Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan |                                    |                                                                                                                                                  |        |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                        | Thema                              | Actiepunt                                                                                                                                        | Omvang |
| GD1                                                    | Beleidsplan 2024-2028: Burgerschap | Op onze school is voor groep 1 t/m 8 een doorgaande lijn (inclusief doelen en activiteiten) voor Burgerschap gerealiseerd.                       | groot  |
| GD2                                                    | Speerpunt                          | Op onze school is een effectieve zorgstructuur waarbij leerkrachten cyclisch werken in kleine en middellange zorgcyclus.                         | groot  |
| GD3                                                    | Speerpunt                          | Op onze school wordt leren zichtbaar gemaakt.                                                                                                    | groot  |
| GD4                                                    | PCA Basiskwaliteit                 | De school behaalt met haar leerlingen resultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm(en)                                 | groot  |
| KD1                                                    | PCA Basiskwaliteit                 | Op onze school is een doorgaande lijn Engels in de groepen 1 t/m 8                                                                               | klein  |
| KD2                                                    | Speerpunt                          | Vergroten van de ouderbetrokkenheid. Ouder(s)/verzorger(s) zien we als belangrijke samenwerkingspartner in het ontwikkelproces van een leerling. | klein  |

| <b>Uitwerking GD1: Op onze school is voor groep 1 t/m 8 een doorgaande lijn (inclusief doelen en activiteiten) voor Burgerschap gerealiseerd.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoofdstuk / paragraaf                                                                                                                             | Beleidsplan 2024-2028: Burgerschap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Resultaatgebied                                                                                                                                   | OP0 Basisvaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Huidige situatie + aanleiding                                                                                                                     | Volgens de opgestelde ambitiekaart voor burgerschap (juni 2023) wordt het burgerschapsonderwijs vormgegeven op de Oanrin. De daarin gestelde doelen zijn algemeen geformuleerd en vragen om aanpassing aan onze leerlingpopulatie, waarbij we werken vanuit een opbrengstgerichte aanpak. Ieder schooljaar vindt er een meting plaats via Rovict. Leerlingen van groep 7 en 8 vullen hiervoor een vragenlijst in. De resultaten van deze meting maken de doelstellingen van de school zichtbaar en geven richting aan verdere ontwikkeling van het burgerschapsonderwijs. Met ingang van vorig schooljaar zijn wij gaan werken met Blink geïntegreerd, waarbij ook doelen m.b.t. burgerschapsonderwijs worden behandeld. Dit vraagt registratie en aanpassing binnen onze huidige ambitiekaart, waarin alleen de Vreedzame school zit verweven. |
| Gewenste situatie (doel)                                                                                                                          | <p>Op De Oanrin is een doelgericht en samenhangend curriculum ontwikkeld dat aansluit bij de leerlingpopulatie van de school. Per jaargroep is duidelijk beschreven welke activiteiten, zowel expliciet als impliciet, aan bod komen op het gebied van burgerschap.</p> <p>Burgerschapsonderwijs richt zich ten minste op het bevorderen van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en op de kennis, houdingen en vaardigheden die daarvoor van belang zijn.</p> <p>De resultaten uit de leerlingpopulatiescan en de Rovict-vragenlijsten in groep 7 en 8 vormen de basis voor het totale burgerschapsonderwijs.</p> <p>Op De Oanrin wordt gewerkt vanuit een duidelijke visie op burgerschapsonderwijs, die is vormgegeven op basis van een analyse van de huidige situatie binnen de school.</p>                                    |
| Activiteiten (hoe)                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Burgerschap wordt Noventa breed opgenomen als actiepoint.</li> <li>• Burgerschap wordt weggezet in de jaarplanning; binnen teamvergaderingen, studiedagen, bordsessies, etc.</li> <li>• Kwaliteitscoördinator evalueert de behaalde resultaten van 'Burgerschap Meten (BSM)', welke zijn afgenomen in mei 2025. -In april 2026 volgt het proces van meten en evalueren weer plaats.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Consequenties organisatie                                                                                                                         | Wegzetten in de jaarkalender                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Consequenties scholing                                                                                                                            | niet van toepassing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Betrokkenen (wie)                                                                                                                                 | hele team                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Plan periode                                                                                                                                      | wk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Eigenaar (wie)                                                                                                                                    | Heleen van de Meer en Esmiralda Kempenaar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Omschrijving kosten                                                                                                                               | Niet van toepassing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Meetbaar resultaat                                                                                                                                | Vanuit de ambitiekaart is een doelgericht en samenhangend curriculum ontwikkeld dat past bij de leerlingenpopulatie. De gestelde burgerschap activiteiten (impliciet en expliciet) vanuit de ambitiekaart van de Oanrin komen binnen een jaargroep aan de orde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)                                                                                                                   | Tussenevaluatie in januari 2026. Evaluatie einde schooljaar juli 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|               |                                              |
|---------------|----------------------------------------------|
| Borging (hoe) | Afspraken worden geborgd in de ambitiekaart. |
|---------------|----------------------------------------------|



| Uitwerking GD2: Op onze school is een effectieve zorgstructuur waarbij leerkrachten cyclisch werken in kleine en middellange zorgcyclus. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoofdstuk / paragraaf                                                                                                                    | Speerpunt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Resultaatgebied                                                                                                                          | OP2 Zicht op ontwikkeling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Huidige situatie + aanleiding                                                                                                            | <p>In schooljaar 24-25 zijn er veranderingen doorgevoerd in de grote en kleine zorgcyclus die zijn geprobeerd tussen de mei- en zomervakantie. Deze moeten worden geborgd en vastgesteld.</p> <p>Er wordt gewerkt met een doorstroomprotocol groep 2-3 en deze moet worden aangescherpt met de verkregen inzichten vanuit de scholingen van afgelopen schooljaar van Aafke Bouwman.</p> <p>Rapporten 3-8 worden nu in Parnassys gemaakt, deze vinden we niet meer van deze tijd en vragen om vernieuwen. We willen in het rapport laten zien waar we op school mee bezig zijn, op dit moment sluit deze onvoldoende aan.</p> |
| Gewenste situatie (doel)                                                                                                                 | <p>Borgen en vaststellen van zowel de kleine (weekplan, zorgzuil) middellange (blokplanning/draaiboek) als grote (groepsadministratie totaal) zorgcyclus.</p> <p>Er is een duidelijk doorstroomprotocol voor overgang 2-3.</p> <p>In groep 3 t/m 8 is een nieuw rapport gerealiseerd voor schooljaar 26/27 passend bij de visie van onze school.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Activiteiten (hoe)                                                                                                                       | <p>De zorgcycli worden door KC-er gevolgd en geborgd middels een kwaliteitskaart die jaarlijks wordt besproken en geëvalueerd. Er worden school- en groepsbesprekingen gehouden.</p> <p>Het doorstroomprotocol wordt gemaakt door het MT in samenwerking met de leerkrachten van groep 1 t/m 4.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Consequenties organisatie                                                                                                                | <p>Inplannen van bouwvergadering (1 t/m 4) - werkmomenten (Thematisch werken, spelend leren en doorstroomprotocol, visie onderwijs aan het jonge kind)</p> <p>Inplannen werkmomenten rapport tussen herfst- en kerstvakantie tijdens bordsessies en/of teamvergadering of scholingsmomenten. - kennis over rapporten en portfolio's - visie vorming - voorbeelden - uitwerking</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| Betrokkenen (wie)                                                                                                                        | mt en team                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Plan periode                                                                                                                             | wk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Eigenaar (wie)                                                                                                                           | MT en team                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Meetbaar resultaat                                                                                                                       | Een document waarin de ontwikkeling van de kinderen zichtbaar wordt gemaakt passend bij onze visie op onderwijs en kwaliteit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



| Uitwerking GD3: Op onze school wordt leren zichtbaar gemaakt. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoofdstuk / paragraaf                                         | Speerpunt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Resultaatgebied                                               | OP2 Zicht op ontwikkeling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Huidige situatie + aanleiding                                 | Op dit moment is de leerkracht eigenaar van de leerdoelen, het proces door het jaar heen waarbij hij/zij zorgdraagt dat leerlingen de doelen gaan halen. Optimale leerbetrokkenheid is nog niet aanwezig bij alle leerlingen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Gewenste situatie (doel)                                      | <p>Op onze school voelen leerlingen zich verantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling, ze weten wat ze in een schooljaar gaan leren en zien dat ze naar een einddoel groeien. Er vinden leergesprekken plaats tussen groepsleerkrachten en leerlingen. Hoge verwachtingen worden uitgesproken en zijn zichtbaar (doelenmuur) in de praktijk. Aan het einde van elk blok kunnen leerlingen uitleggen wat ze hebben geleerd/welke doelen ze hebben behaald en of ze nog ondersteuning nodig hebben. De doelenmuur wordt per blok door de leerkracht bijgewerkt en gecontroleerd op zichtbare vooruitgang.</p> <p>In juni hebben leerlingen uit alle groepen een nieuw rapport waarop zichtbaar is waar de leerling staat in het leer-/ontwikkelproces.</p> |
| Activiteiten (hoe)                                            | <p>MT schoolt zich in het leren zichtbaar maken van J. Hattie. Tijdens bordsessies wordt het team meegenomen en geschoold in de werkwijze van kindgesprekken voeren, formatief evalueren en het zichtbaar maken van leren middels een doelenmuur.</p> <p>Er wordt een werkgroep gevormd die zich bezig gaat houden met visie op het rapport en hoe een rapport voor onze school eruit moet zien.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Consequenties organisatie                                     | Dit aanbod plannen en wegzetten in tijd in de vorm van bordsessies en studiemomenten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Consequenties scholing                                        | MT bereidt scholingen voor betreffende kindgesprekken en formatief evalueren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Betrokkenen (wie)                                             | MT en team                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Plan periode                                                  | wk 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 en 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Eigenaar (wie)                                                | MT en team                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kosten                                                        | Boeken: Leren zichtbaar maken € 52,- Beknopte versie leren zichtbaar maken € 13,50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Meetbaar resultaat                                            | Kindgesprekken worden gevoerd Leerdoelen worden zichtbaar opgehangen en (formatief) geëvalueerd met leerlingen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)                               | Na de meivakantie evalueren we met het team in een vergadering, waarna het MT evalueert en vervolgacties kan plannen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Borging (hoe)                                                 | Afspraken vastleggen op kwaliteitskaart en jaarlijks evalueren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>Uitwerking GD4: De school behaalt met haar leerlingen resultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm(en)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoofdstuk / paragraaf                                                                                                                   | PCA Basiskwaliteit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Resultaatgebied                                                                                                                         | OR1 Resultaten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Huidige situatie + aanleiding                                                                                                           | Onze school heeft in de afgelopen 3 jaar 3 keer onder de norm gepresteerd, waarvan 1 keer onder signaleringswaarde. Dit heeft ertoe geleid dat het driejaarsgemiddelde op eindresultaten nu ook 3 keer onvoldoende is. Op onze school wordt door zowel leerkrachten als leerlingen hard gewerkt. We willen ervoor zorgen dat de eindresultaten zo op orde zijn dat we weer 'groen' worden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Gewenste situatie (doel)                                                                                                                | We willen dat de tussenopbrengsten (januari en juni) van alle groepen op onze school voldoen aan de vastgestelde schoolambitie. De eindopbrengsten (doorstroomtoets) voldoen minimaal aan de gestelde norm. Met de eindresultaten van dit jaar willen we het driejaarsgemiddelde ophalen zodat we minimaal boven signaleringswaarde en liefst op of boven de norm presteren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Activiteiten (hoe)                                                                                                                      | Door doelgericht les te geven en te signaleren waar doelen nog niet worden behaald, sturen we op ontwikkeling van leerlingen en het verbeteren van ons onderwijs. We gaan ook de leerlingen meenemen in het sturen binnen hun eigen ontwikkeling door kindgesprekken te voeren en formatief te evalueren. - Het MT bezoekt regelmatig lessen om de kwaliteit te borgen en bij te sturen waar nodig. - Vanuit een opgesteld plan voor groep 8 worden verschillende acties uitgevoerd; taakpakketten, bijspijkgesprekken, motivatiegesprekken start schooljaar (ouders-Iln-Ikr), sturen op 1S binnen het totale lesaanbod. De kinderen worden eigenaar gemaakt voor hun eigen ontwikkeling. |
| Consequenties organisatie                                                                                                               | Lesbezoeken en collegiale consultaties worden bij de start van het schooljaar vastgelegd in de jaarkalender. Voor groep 8 wordt extra onderwijstijd ingepland voor de zaakvakken; hierop ligt de focus. Het aanbod van de overige vakken wordt hierop aangepast. In de periode van de zomervakantie tot en met de doorstroomtoets ligt de nadruk op de reguliere lespraktijk. Buitenschoolse activiteiten vinden zoveel mogelijk ná deze periode plaats. Naast de feitelijk zichtbare resultaten wordt gezocht naar verklaringen en mogelijke interventies om de kwaliteit verder te versterken.                                                                                          |
| Consequenties scholing                                                                                                                  | Staan verwerkt in andere doelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Betrokkenen (wie)                                                                                                                       | Hele team                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Plan periode                                                                                                                            | wk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Eigenaar (wie)                                                                                                                          | MT en team                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kosten                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Omschrijving kosten                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Meetbaar resultaat                                                                                                                      | Opbrengsten gelijk aan ambitiedoelen. Driejaarsgemiddelde van rood weer naar groen. Leerlingen zijn intrinsiek gemotiveerd; goede werkhouding, motivatie tot leren, weten waar hun ontwikkeldoelen liggen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie) | <p>Aanvang schooljaar wordt plan groep 8 gemaakt en besproken in de verschillende lagen van de organisatie. In oktober evalueren lkr groep 8 en KC-er hoe het proces van groep 8 ervoor staat. Daarnaast evalueren KC-er en groepsleerkrachten ook hoe groep 1 t/m 7 ervoor staan in de middellange cyclus (tussenevaluaties blokdoelen) In januari evalueren MT en team samen alle groepen aan de hand van de schoolambitie. In april evalueren lkr groep 8 en MT de doorstroomtoets en de eindresultaten. Daarnaast is er ook de tussenevaluatie voor groep 1 t/m 7. In juni evalueren MT en team samen alle groepen aan de hand van de schoolambitie.</p> |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| <b>Uitwerking KD1: Op onze school is een doorgaande lijn Engels in de groepen 1 t/m 8</b> |                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoofdstuk / paragraaf                                                                     | PCA Basiskwaliteit                                                                                                                                            |
| Resultaatgebied                                                                           | OP1 Aanbod                                                                                                                                                    |
| Gewenste situatie (doel)                                                                  | In de groepen 1 t/m 8 is een doorgaande lijn voor Engels duidelijk beschreven. In de groepen 5 t/m 8 is de nieuwe methode Join In goed geïmplementeerd.       |
| Activiteiten (hoe)                                                                        | Aanbod in groep 1-2 en groep 3-4 vastleggen. Regelmatig tijdens de bordsessies en/of teamvergaderingen het verloop van de implementatie met elkaar evalueren. |
| Betrokkenen (wie)                                                                         | Hele team                                                                                                                                                     |
| Plan periode                                                                              | wk                                                                                                                                                            |
| Eigenaar (wie)                                                                            | Hele team                                                                                                                                                     |

| <b>Uitwerking KD2: Vergroten van de ouderbetrokkenheid. Ouder(s)/verzorger(s) zien we als belangrijke samenwerkingspartner in het ontwikkelproces van een leerling.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoofdstuk / paragraaf                                                                                                                                                   | Speerpunt                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Resultaatgebied                                                                                                                                                         | OP2 Zicht op ontwikkeling                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Gewenste situatie (doel)                                                                                                                                                | Op onze school worden ouders betrokken bij het onderwijsproces van hun kind. Op onze school worden ouders betrokken bij het onderwijs                                                                                                                                                                               |
| Activiteiten (hoe)                                                                                                                                                      | Er worden algemene informatieavonden gehouden aan het begin van het schooljaar, in de groepen 3 t/m 8. Het curriculum per groep wordt besproken waarbij ouders daarnaast ook worden uitgenodigd om over eigen zaken te discussiëren. Ouders inzetten tijdens onderwijsleeractiviteiten en schoolbrede activiteiten. |
| Betrokkenen (wie)                                                                                                                                                       | mt en team                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Plan periode                                                                                                                                                            | wk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Algemene werkzaamheden        |          |                           |         |
|-------------------------------|----------|---------------------------|---------|
| Omschrijving                  | Wie      | Wanneer                   | Kosten  |
| Realisatie nieuwe schoolplein | Boerplay | Start herfstvakantie 2025 | 110 000 |

| Overige zaken |                                                                                                                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TSO-BSO       | Ook dit schooljaar gaan we weer samenwerken met de Buitenbengels. Zij zullen van maandag t/m donderdag zowel opvang bieden in de ochtend als na schooltijd. |
| MR            | De MR/SR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 5x bijeen. 17 september, 19 november, 18 maart, 20 mei en 17 juni.                          |
| Overig        | Afgelopen schooljaar heeft er een interne audit plaatsgevonden. Voor dit schooljaar staan er geen geplande audits en/of inspectiebezoeken.                  |